



# SVRK

## RPO Oosterhout 2024-2029

Ons Middelbaar Onderwijs (41211)

Monseigneur Frencken (43239)

Libréon (42992)

Curio (31107)

Delta Onderwijs (40278)

Datum | 27 september 2023

# Inhoud

1. INLEIDING .....	3
2. AANBOD EN GEBRUIK VAN ONDERWIJSVOORZIENINGEN.....	5
3. RELATIE MET HET VERVOLGONDERWIJS EN DE REGIONALE ARBEIDSMARKT .....	18
4. PROGNOSES .....	24
5. VISIE OP HET ONDERWIJSAANBOD IN DE REGIO OOSTERHOUT.....	FOUT!
BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
6. OPVATTINGEN OVERIGE BETROKKENEN .....	29
7. ESSENTIE RPO.....	29
BIJLAGE 1   WET- EN REGELGEVING .....	31
BIJLAGE 2   OVERZICHT ONDERWIJSVOORZIENINGEN.....	32
BIJLAGE 3   PROCEDURE OG00 (OP OVEREENSTEMMING GERICHT OVERLEG) .....	33
BIJLAGE 4   SCHOOLPROFIELEN .....	34

## Kern van het RPO

De regio Oosterhout bestaat uit de gemeente Oosterhout. In deze regio vertegenwoordigen vijf besturen voor voortgezet onderwijs vijf scholen (BRIN) met vijf actieve vestigingen. In schooljaar 2022-2023 werd onderwijs geboden aan ongeveer 3.038 leerlingen.

Met dit Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen wordt een licentie voor het vbo-profiel HBR opnieuw aangevraagd. Hiermee wordt het huidige aanbod bestendigd.

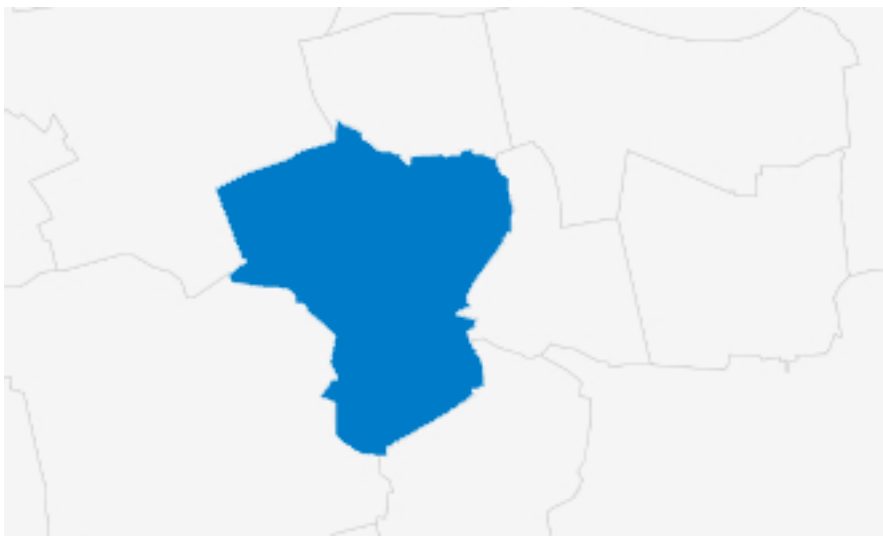
# 1. Inleiding

Voor de regio Oosterhout is voor de periode 1 augustus 2024 – 1 augustus 2029 een Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) opgesteld.<sup>1</sup> De regio heeft eerder voor de perioden 2014-2019 en 2019-2024 een RPO afgesloten.

## 1.1 Kenmerken van en vereisten voor de regio

De deelnemende partijen zijn gezamenlijk, op basis van artikel 4.18 WVO 2020, een RPO overeengekomen met als doel het onderwijsaanbod af te stemmen op de vraag van de leerlingen, ouders en andere belanghebbenden in hun regio.

De RPO-regio bestaat uit de gemeente Oosterhout.



Figuur 1. Deelnemende gemeenten RPO

De aan het RPO deelnemende partijen zijn<sup>2</sup>:

### **Gemeente Oosterhout**

*Ons Middelbaar Onderwijs (41211)*

- Hanze College (21GZ06)

*Stichting Monseigneur Frencken (43239)*

- Mgr Frencken College (02GF00)

*Libréon (42992)*

- Sint Oelbert (02QO00)

*Stichting Curio (31107)*

- Curio effent (25LX41)

---

<sup>1</sup> Zie bijlage 1 voor een beschrijving van het wettelijk kader van het RPO.

<sup>2</sup> Zie bijlage 2 voor een uitgebreid overzicht van de huidige onderwijsvoorzieningen.

*Stichting Delta Onderwijs (40278)*

- De Zwaikom (13VV00)

Hiermee nemen alle vo-scholen uit de gemeente Oosterhout deel aan het RPO. De RPO-regio voldoet hiermee aan de wettelijke voorwaarden zoals gesteld in artikel 4.18 WVO 2020:

- De RPO-regio bestaat uit een aaneengesloten grondgebied van één of meerdere gemeenten.
- De deelnemende vestigingen van scholen of scholengemeenschappen per gemeente vertegenwoordigen ten minste 60% van de leerlingen die op het grondgebied van die gemeente voortgezet onderwijs volgen.
- Ten minste 65% van de bevoegde gezagen per gemeente is bij de samenwerking betrokken.

## **1.2 Leeswijzer**

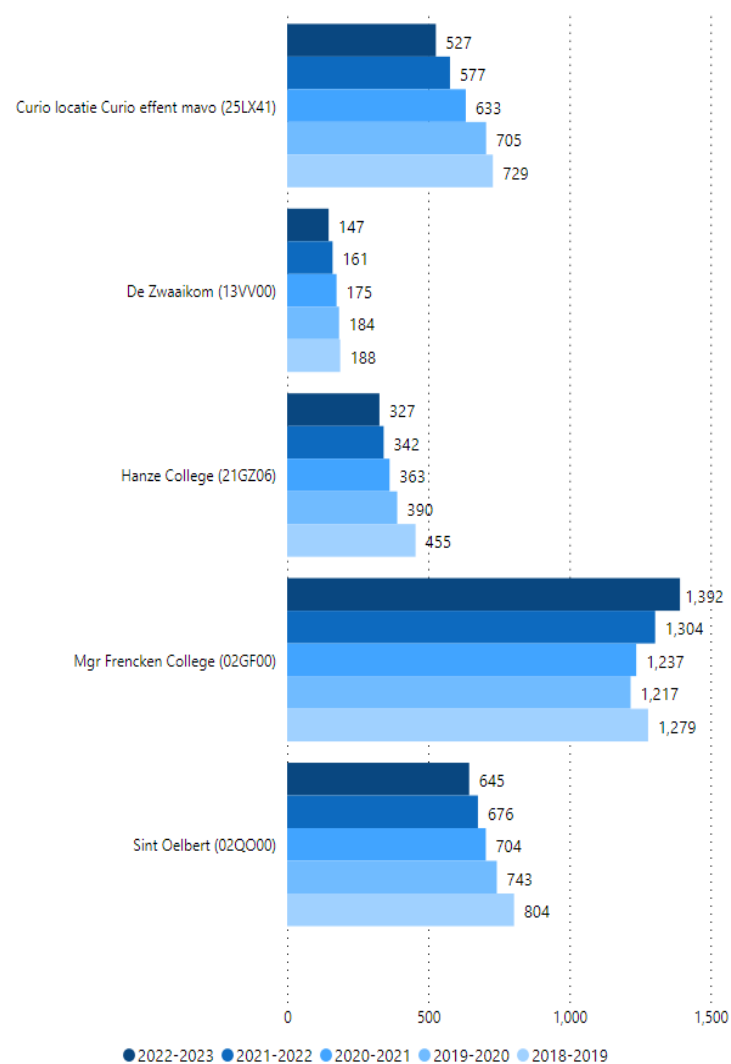
In hoofdstuk 2 wordt het aanbod en gebruik van de onderwijsvoorzieningen in de regio in beeld gebracht. Hoofdstuk 3 beschrijft de relatie met het vervolgonderwijs en de regionale arbeidsmarkt. In hoofdstuk 4 worden de prognoses van het aantal leerlingen gegeven. Hoofdstuk 5 gaat in op de gezamenlijke visie op het onderwijsaanbod voor de regio. In hoofdstuk 6 worden de opvattingen van de overige betrokkenen bij het RPO weergegeven. Hoofdstuk 7 beschrijft de kern van het RPO. Bijlage 1 biedt een samenvatting van de relevante wet- en regelgeving. In bijlage 2 staat een overzicht van de huidige onderwijsvoorzieningen. Bijlage 3 beschrijft de OGGO-procedure. Tot slot staat in bijlage 4 een schoolprofiel per vestiging weergegeven.

## 2. Aanbod en gebruik van onderwijsvoorzieningen

Dit hoofdstuk gaat in op het aanbod en gebruik van de onderwijsvoorzieningen in de regio. De cijfermatige analyse, gebaseerd op openbare data (o.a. DUO, CBS, UWV, Informatieproducten), vormt de basis voor het bestuurlijk overleg over de ontwikkelingen van de onderwijsvoorzieningen en het toekomstige onderwijsaanbod in de regio.

### 2.1 Totale leerlingenaantallen en verhoudingen bovenbouw

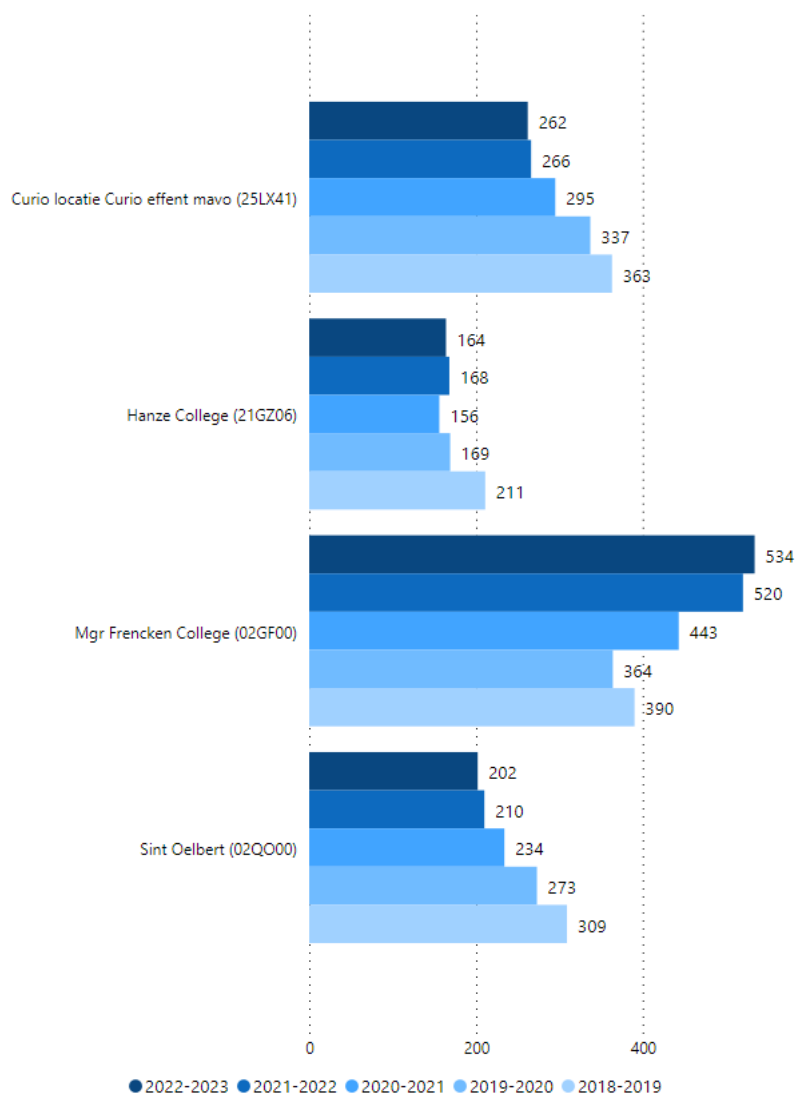
In figuur 2 zijn de totale leerlingenaantallen per vestiging over de afgelopen vijf jaar weergegeven. Op alle vestigingen zijn de leerlingenaantallen de afgelopen jaren afgenomen, met uitzondering van het Mgr Frencken College (02GF00) waar de hoeveelheid leerlingen is toegenomen.



Figuur 2. Totaal leerlingenaantal per vestiging

Figuur 3 gaat in op de ontwikkeling van de leerlingenaantallen in brugjaar 1-2. Dit betreft alle leerlingen in leerjaar 1 en 2 voor de schoolsoorten vbo (bl/kl), mavo (gl/tl), havo en vwo. Het praktijkonderwijs is hierin niet meegenomen, omdat door DUO geen uitsplitsing wordt gemaakt in leerjaren.

Het leerlingenaantal in de onderbouw daalt de afgelopen jaren licht in de regio bij de meeste vestigingen. Daarentegen ondervindt het Mgr Frencken College (02GF00) een aanzienlijke stijging van het aantal leerlingen.

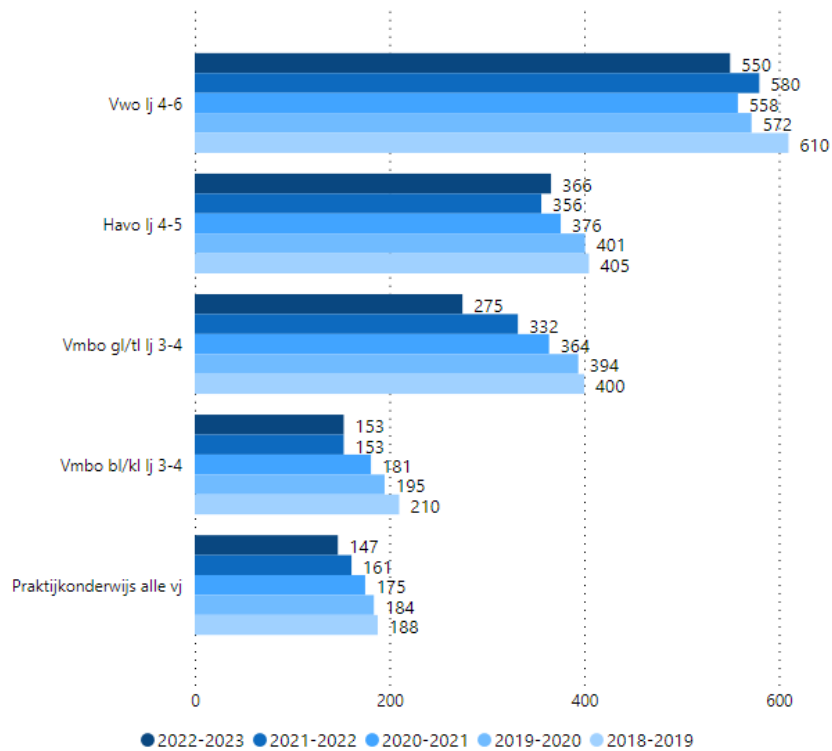


*Figuur 3. Leerlingenaantal brugjaar 1-2 (schoolsoorten vbo, mavo, havo, vwo)*

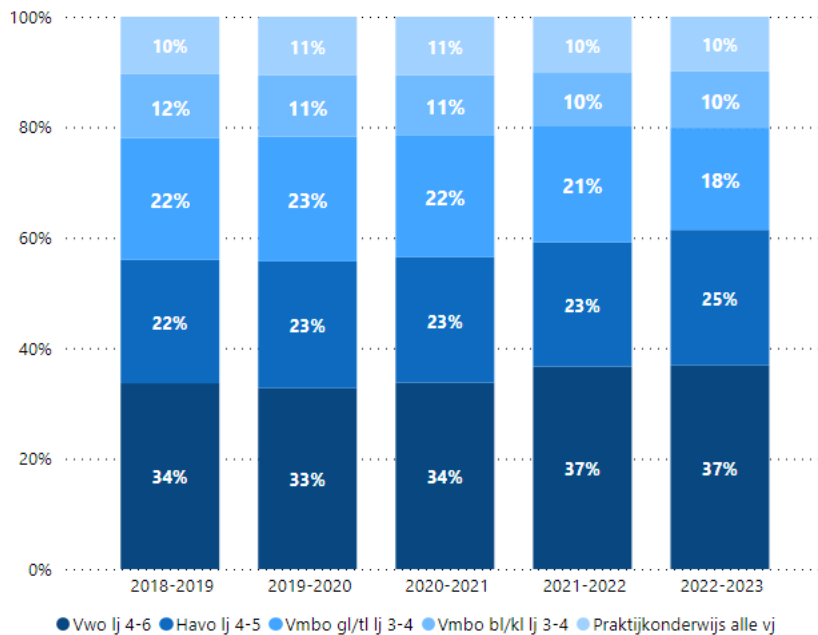
De ontwikkeling van de leerlingenaantallen over de afgelopen vijf jaar in de bovenbouw is in figuur 4a en b weergegeven, in absolute aantallen en in percentages om de verhoudingen weer te geven.

In de bovenbouw van het vwo daalt het aantal leerlingen de afgelopen jaren licht. Een daling geldt ook voor de havo en het vmbo-gl/tl.

Het praktijkonderwijs kent een lichtere daling, van circa 41 leerlingen. Opvallend is vooral de afname van het aantal leerlingen vmbo-gl/tl: van ruim 400 in de bovenbouw in 2018 naar 275 leerlingen in de bovenbouw in 2022.



Figuur 4a. Ontwikkeling leerlingenaantal bovenbouw per schoolsoort



Figuur 4b. Ontwikkeling verhoudingen schoolsoorten bovenbouw

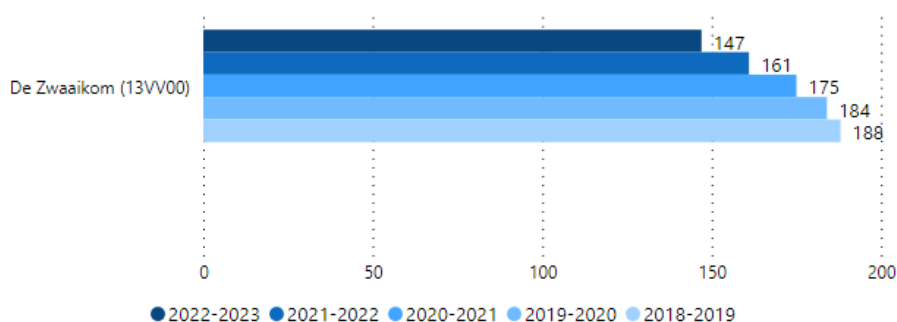
De verhoudingen tussen de schoolsoorten (figuur 4b) zijn hiermee ook veranderd in de periode 2018-2022. Het leerlingenaantal voor vwo en havo neemt in verhouding toe, terwijl het aantal leerlingen in het vmbo-gl/tl afneemt met 4%-punt en in het vmbo-bl/kl met 2%-punt. Opvallend is dat er in Oosterhout meer leerlingen vwo-onderwijs volgen (35%) vergeleken met het landelijke gemiddelde (25%). In verhouding is het praktijkonderwijs redelijk gelijk gebleven; ongeveer 10% van de leerlingen volgt praktijkonderwijs, wat hoger ligt dan het landelijke gemiddelde van 6%.

## 2.2 Ontwikkeling per schoolsoort

In deze paragraaf worden de ontwikkelingen van het leerlingenaantal per schoolsoort en per vestiging over de afgelopen vijf jaar beschreven.

### Praktijkonderwijs

De leerlingenaantallen in het praktijkonderwijs zijn per schooljaar voor alle leerjaren samengenomen in onderstaande figuur. In de RPO-regio is De Zwaaiikom (13VV00) de enige aanbieder van praktijkonderwijs. Het leerlingenaantal is er de afgelopen vijf jaar gestaag afgenomen met 22%.



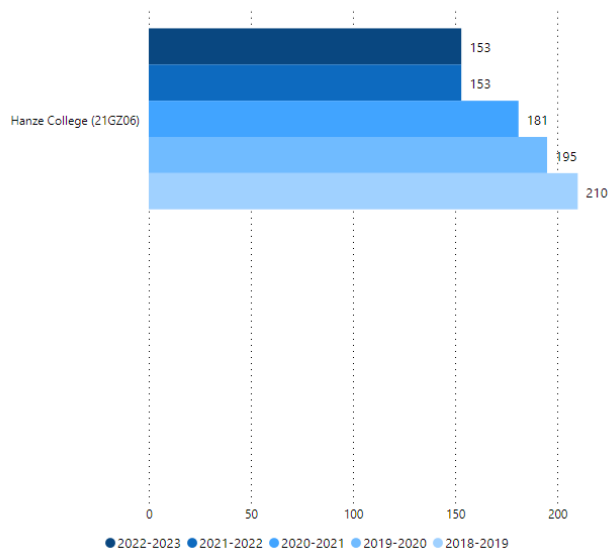
Figuur 5. Ontwikkeling praktijkonderwijs (totaal)

### Vmbo

De ontwikkeling van de leerlingenaantallen voor de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) wordt in figuur 6 voor de schoolsoorten vmbo-basis en vmbo-kader weergegeven.

In de RPO-regio Oosterhout is één locatie gevestigd voor vmbo-bl/kl: het Hanze College (21GZ06). Deze locatie kent een lichte afname van het leerlingenaantal in de bovenbouw vmbo-bl/kl. De daling is het sterkst in de periode 2021-2022 en stabiliseert in het daaropvolgende jaar.

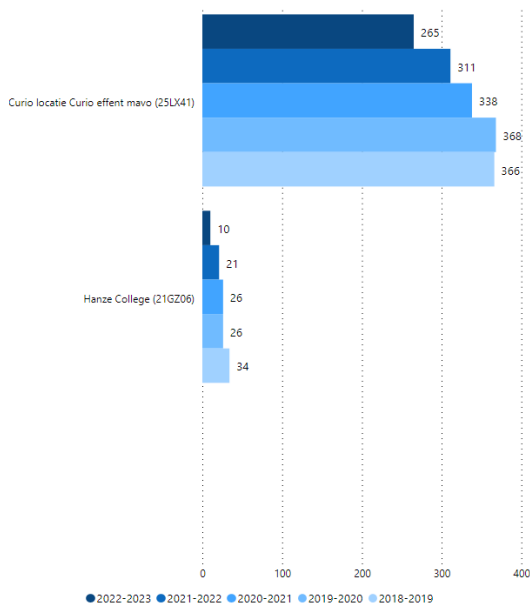




*Figuur 6. Ontwikkeling vmbo-basis en vmbo-kader (leerjaar 3-4)*

De ontwikkeling van de leerlingenaantallen voor de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) wordt in figuur 7 voor de gemengde leerweg (gl) en de theoretische leerweg (tl) weergegeven.

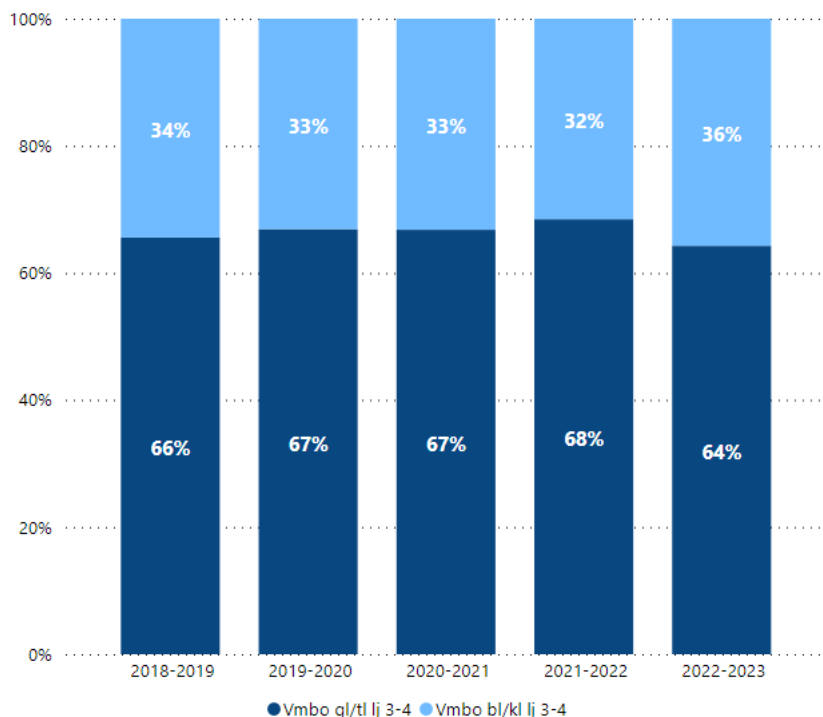
De RPO-regio Oosterhout kent twee vestigingen voor vmbo-gl/tl bovenbouw. Op basis van figuur 4a-b is eerder geconstateerd dat het leerlingenaantal voor vmbo-gl/tl in z'n totaliteit is afgenomen. Alle vestigingen kennen een (lichte) daling van het leerlingenaantal, waarbij Curio effent opvalt met een afname van 101 leerlingen.



*Figuur 7. Ontwikkeling gemengde en theoretische leerweg (leerjaar 3-4)*

De ontwikkeling van de verhoudingen tussen de schoolsoorten vmbo-basis en vmbo-kader en de gemengde en theoretische leerweg is in figuur 8 weergegeven. Landelijk is de verhouding 45% vmbo-bl/kl en 55% vmbo-gl/tl.

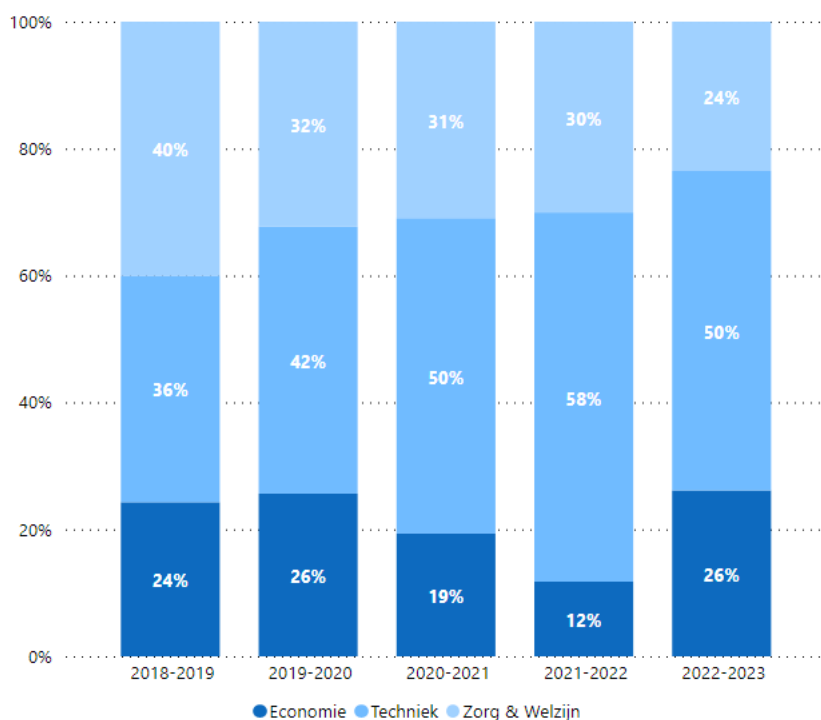
De verhouding in de regio Oosterhout wijkt hier echter van af in 2022: 64% van de bovenbouwpopulatie gaat naar het vmbo-gl/tl en 36% naar het vmbo-bl/kl. De verhoudingen zijn de afgelopen jaren licht verschoven: in 2018 was de verhouding 66% vmbo-gl/tl en 34% vmbo-bl/kl.



*Figuur 8. Verhouding vmbo-bl/kl en vmbo-gl/tl (leerjaar 3-4)*

Figuur 9 gaat in op de ontwikkeling van de leerlingenaantallen per sector in het vmbo uitgesplitst voor de schoolsoorten vmbo-basis en vmbo-kader leerjaar 3-4. In tabel 1 zijn de absolute aantallen per vbo-profiel weergegeven.

In Oosterhout is een breed aanbod van keuzemogelijkheden voor profielen in het vmbo-basis/kader. Enkel de profielen Dienst en Producten (DP), Media, Vormgeving en ICT (MVI), Maritiem en Techniek (MaT) en Groen (G) zijn niet aanwezig. Opvallend is de groei van de sector Techniek met 14% ten opzichte van de sector Zorg en Welzijn, die is gedaald met 16%. Verder is de vraag naar Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR) ook aanzienlijk lager dan naar de andere profielen.



Figuur 9. Verdeling sectoren vmbo-basis, -kader en gemengde leerweg (leerjaar 3-4)

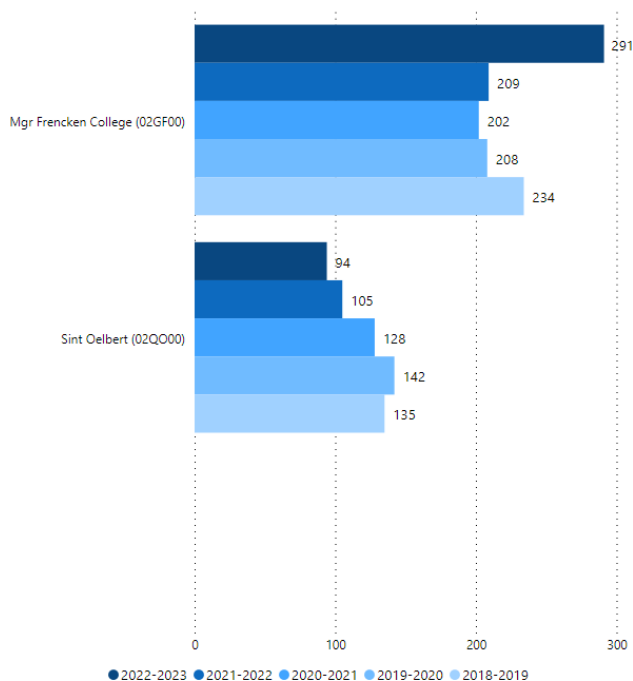
Tabel 1. Verdeling profielen (b/k/g/l j. 3-4)

Schooljaar	BWI	EO	HBR	MTR	PIE	ZW	Total
2018-2019	35	51		18	22	84	<b>210</b>
2019-2020	42	50		18	22	63	<b>195</b>
2020-2021	49	35		23	18	56	<b>181</b>
2021-2022	45	18		20	24	46	<b>153</b>
2022-2023	25	29	11	21	31	36	<b>153</b>
<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>183</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>117</b>	<b>285</b>	<b>892</b>

### Havo en vwo

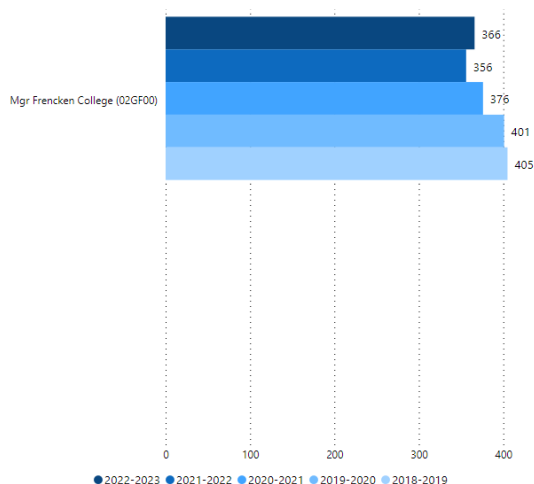
De volgende figuren gaan in op het leerlingenaantal in de schoolsoorten havo en vwo. De ontwikkeling van het leerlingenaantal in leerjaar 3, waarbij havo en vwo gecombineerd zijn, is weergegeven in figuur 10.

Op twee vestigingen wordt onderbouw havo/vwo verzorgd in leerjaar 3. Het Sint Oelbert (02QO000) kent een lichte daling van het aantal leerlingen. Het Mgr Frencken College (02GF00) heeft eveneens een lichte daling ervaren na 2018. In het jaar 2022 was er echter een opmerkelijke toename van 88 leerlingen.



*Figuur 10. Ontwikkeling havo/vwo leerjaar 3*

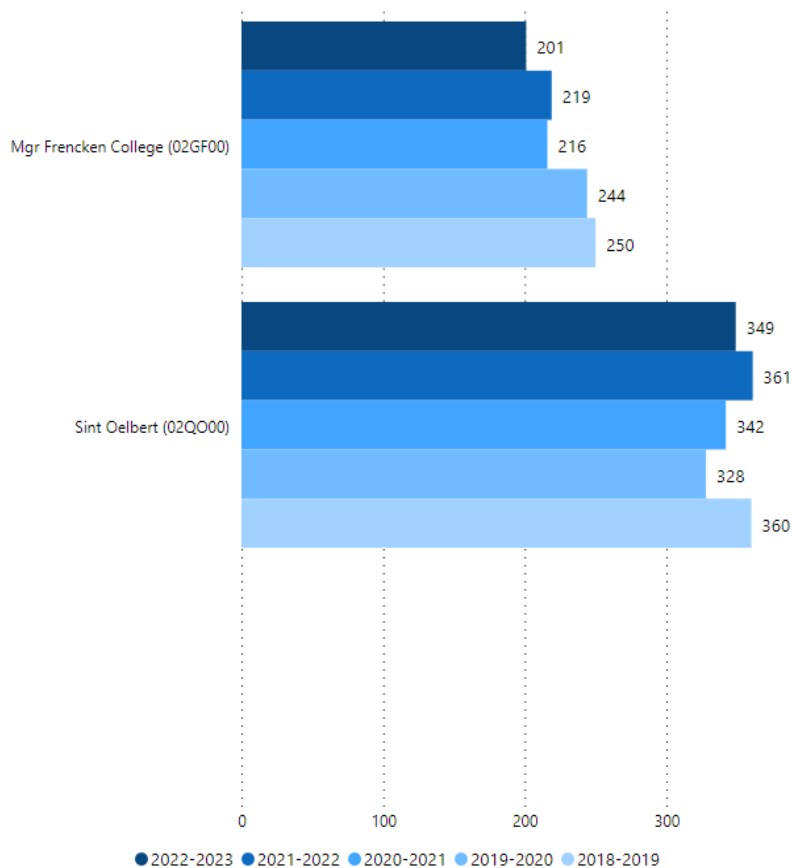
De ontwikkeling van het leerlingenaantal in de bovenbouw havo (leerjaar 4-5) is weergegeven in figuur 11. De bovenbouw havo wordt verzorgd op één vestiging. Het Mgr Frencken College (02GF00) kent een (lichte) daling van het aantal leerlingen ten opzichte van vijf jaar geleden.



*Figuur 11. Ontwikkeling leerlingenaantal havo (leerjaar 4-5)*

De ontwikkeling van het leerlingenaantal in de bovenbouw vwo (leerjaar 4-6) is weergegeven in figuur 12.

De bovenbouw van het vwo wordt verzorgd op twee vestigingen. In de bovenbouw kennen zowel het Mgr Frencken College (02GF00) als het Sint Oelbert (02QO00) een lichte daling. In de onderbouw (figuur 3) is een stijging van het leerlingenaantal zichtbaar bij het Mgr Frencken College.



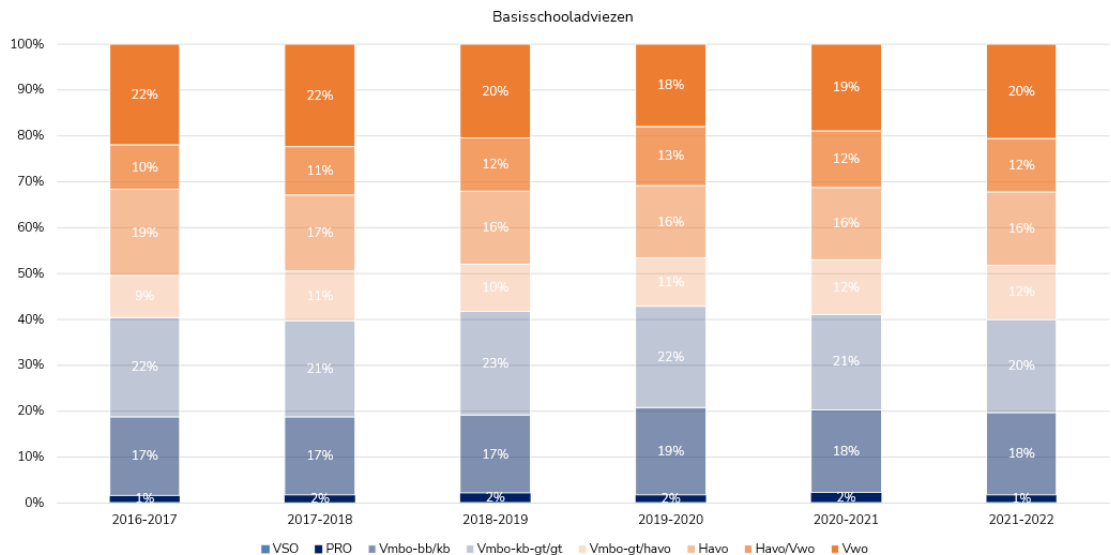
Figuur 12. Ontwikkeling leerlingenaantal vwo (leerjaar 4-6)

### Basisschooladviezen

In figuur 13 zijn de schooladviezen aan leerlingen in het basisonderwijs op de basisscholen in de regio weergegeven. Voor de regioafbakening is uitgegaan van het voedingsgebied op gemeenteniveau waar 90% van de leerlingen vandaan komt die in de gemeente Oosterhout naar school gaan.

Deze cijfers zeggen dus niet direct iets over waar de leerlingen in het voortgezet onderwijs les volgen, maar gaan enkel in op het basisschooladvies dat is gegeven.

In de RPO-regio Oosterhout heeft gemiddeld 60% van de leerlingen een basisschooladvies voor vmbo-gt/havo of hoger gekregen in 2021-2022. 40% kreeg een advies voor vso, pro, vmbo-bb/kb of vmbo-kb/gt. Dit beeld komt redelijk overeen met dat van vijf jaar daarvoor, maar kent in schooljaar 2019-2020 een hoger aandeel adviezen voor pro/vmbo.



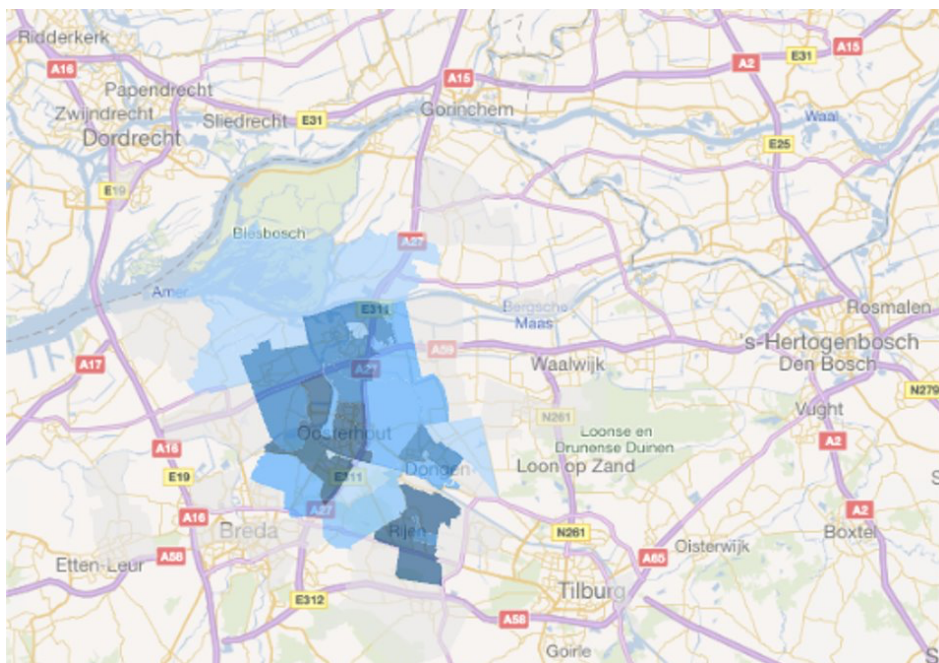
Figuur 13. Basisschooladviezen van de po-scholen in de regio

### 2.3 Voedingsgebied en in- en uitstroom

Deze paragraaf gaat in op het voedingsgebied. Er is inzichtelijk gemaakt waar de leerlingen die in de regio naar school gaan vandaan komen.

#### Voedingsgebied

In figuur 14 is het voedingsgebied van alle scholen in de regio weergegeven. De dichtheid van de kleur geeft aan hoeveel leerlingen er in verhouding uit een postcodegebied komen.

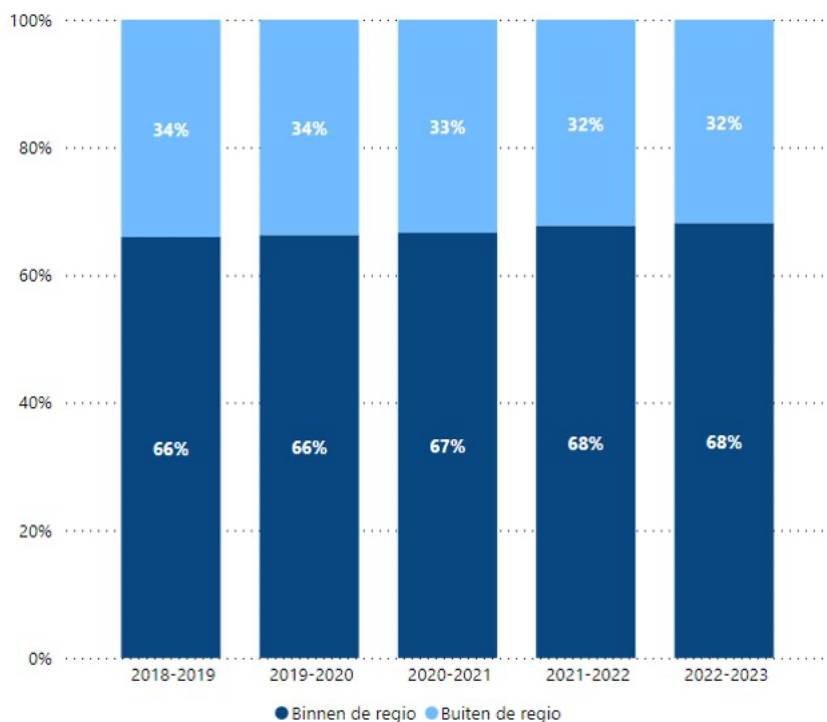


Figuur 14. Voedingsgebied scholen in de regio

## Instroom

Bij instroom wordt onderscheid gemaakt tussen leerlingen die woonachtig zijn in de regio en hier ook naar school gaan (binnen de regio) en leerlingen die niet woonachtig zijn in de regio (buiten de regio).

Uit figuur 14, tabel 2 en 3 wordt duidelijk dat 33% van de leerlingen van buiten de gemeente Oosterhout komt. Dit beeld is redelijk stabiel gebleven. De meeste leerlingen komen uit Gilze en Rijen en Dongen.



*Figuur 15. Ontwikkeling instroom*

*Tabel 2. Aantal leerlingen binnen en buiten de regio (instroom)*

Schooljaar	Binnen de regio	Buiten de regio	Totaal
2018-2019	2,280	1,175	3,455
2019-2020	2,147	1,092	3,239
2020-2021	2,076	1,036	3,112
2021-2022	2,073	987	3,060
2022-2023	2,071	967	3,038

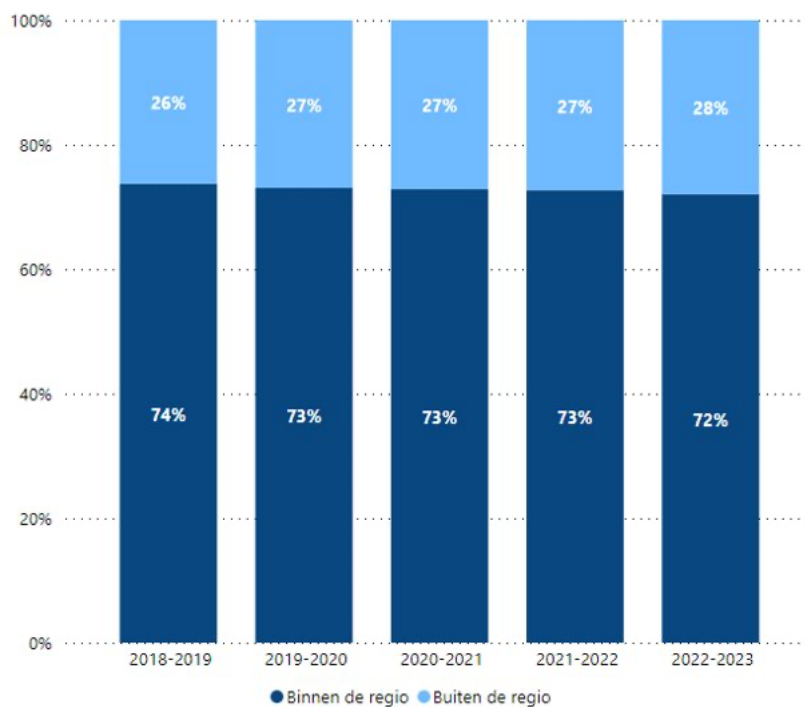
Tabel 3. Instroom: herkomst leerlingen naar gemeente

Gemeentenaam leerling (>1%)	Instroom
Gilze en Rijen	272
Dongen	249
Geertruidenberg	186
Drimmelen	162
Breda	66
Altena	14

### Uitstroom

Bij uitstroom wordt onderscheid gemaakt tussen het percentage leerlingen dat voor een school kiest in de eigen woongemeente (binnen de regio) en leerlingen die kiezen voor een school buiten de eigen woongemeente (buiten de regio).

In totaal gaat 27% van de leerlingen die woonachtig zijn in de gemeente Oosterhout buiten deze gemeente naar school. Dit beeld is de afgelopen jaren licht toegenomen, met 2%. De meeste leerlingen kiezen voor een school in Geertruidenberg, Drimmelen of Breda, mogelijk vanwege thuis nabijheid, of voor scholen met een specifieke denominatie.



Figuur 16. Ontwikkeling uitstroom



Tabel 4. Aantal leerlingen binnen en buiten de regio (uitstroom)

Schooljaar	Binnen de regio	Buiten de regio	Totaal
2018-2019	2,280	813	3,093
2019-2020	2,147	792	2,939
2020-2021	2,076	773	2,849
2021-2022	2,073	777	2,850
2022-2023	2.071	802	2.873

Tabel 5. Uitstroom: leerlingen naar school buiten de regio

Bekend als + BRIN (> 1,5%)	Gemeente	Uitstroom
Dongemond College voor Atheneum Havo en Vmbo (01IW00)	Geertruidenberg	871
Dongemond College voor Atheneum Havo en Vmbo (01IW03)	Drimmelen	546
Curio locatie Curio scala vmbo (25LX33)	Breda	497
Newmancollege Rooms Katholieke Scholengemeenschap voor Vwo Havo Mavo (14SZ00)	Breda	301
Cambreur College (21GZ00)	Dongen	261
Curio VO, locatie Curio de rotonde vmbo (19XV02)	Breda	213
De Nassau Scholengemeenschap voor Gymn Ath Havo Mavo (16QH01)	Breda	175
Scholengemeenschap Breda voor Katholiek Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo (25GC09)	Breda	114
Curio isk Breda (25LX48)	Breda	112
Curio Prinsentuin Andel (21CY05)	Altena	104
Onze Lieve Vrouweyceum - Breda (16RF00)	Breda	92
Scholengemeenschap Breda voor Katholiek Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo (25GC10)	Breda	85
Stedelijk Gymnasium Breda (03AM00)	Breda	70
Scholengemeenschap Breda voor Katholiek Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo (25GC01)	Breda	66
Curio VO, locatie prinsentuin van cooth vmbo (19XV00)	Breda	65

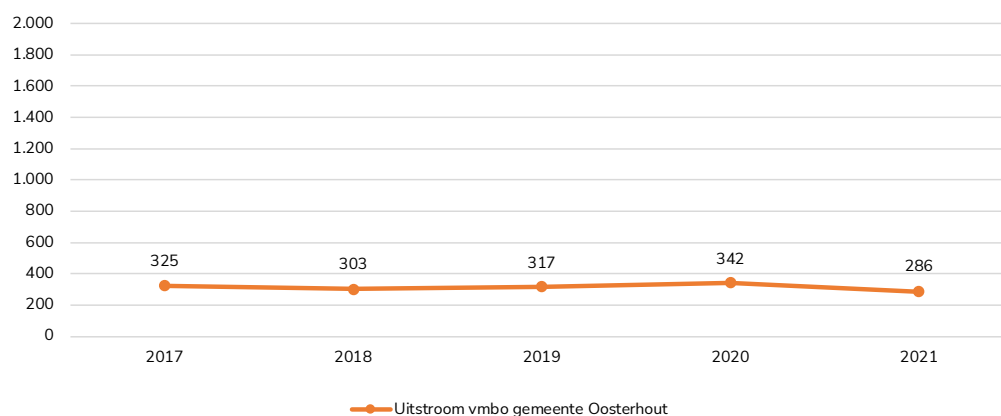
## 3. Relatie met het vervolgonderwijs en de regionale arbeidsmarkt

In dit hoofdstuk wordt de relatie tussen het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod en het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt in de regio beschreven.

### 3.1 Relatie met het vervolgonderwijs

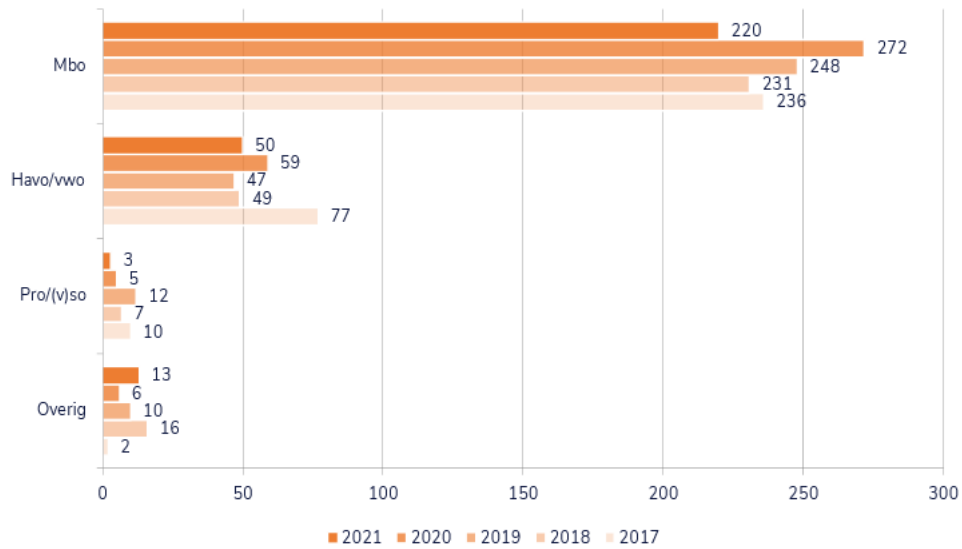
De relatie met het vervolgonderwijs wordt gelegd aan de hand van de doorstroom vanuit het vmbo. Leerlingen met een vmbo-diploma kiezen vaker voor thuisnabij vervolgonderwijs dan leerlingen die havo- of vwo-onderwijs hebben gevolgd. Daarbij zijn mbo-instellingen meer regionaal gericht dan hoger of wetenschappelijk onderwijs. In deze analyse is gekeken naar de doorstroom van vmbo-leerlingen naar het vervolgonderwijs. Dit betreft mbo, havo(/vwo), speciaal en praktijkonderwijs of een categorie 'overig', waaronder de vavo/particulier vo, niet-bekostigd mbo en uitstroom uit het Nederlandse onderwijs.

De totale uitstroom uit het vmbo is in zijn geheel afgenomen. Deze bevinding komt overeen met de trend in de ontwikkeling van het aantal leerlingen binnen het vmbo, waarin de afgelopen jaren een daling waarneembaar was.

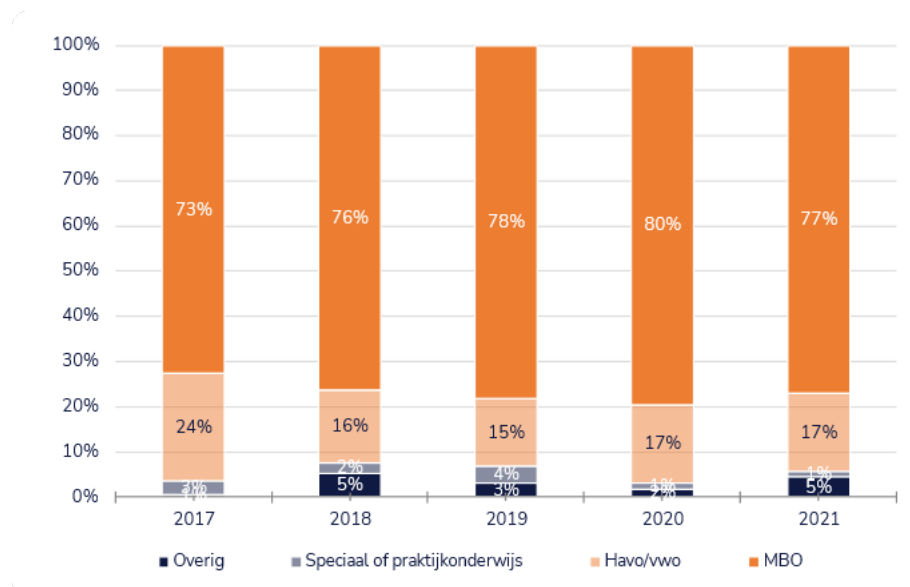


*Figuur 17. Uitstroom uit het vmbo in de regio*

Uit figuur 18 en 19 wordt duidelijk dat de doorstroom van het vmbo naar het mbo in absolute aantallen is afgenomen, maar verhoudingsgewijs is toegenomen met 4% ten opzichte van vijf jaar geleden. Het merendeel van de leerlingen stroomt dus vanuit het vmbo door naar het mbo. Opvallend is de afname van de doorstroom naar havo/vwo in de afgelopen vijf jaar, waar ongeveer 17% van de leerlingen bij betrokken was, terwijl dat in 2017 24% was.



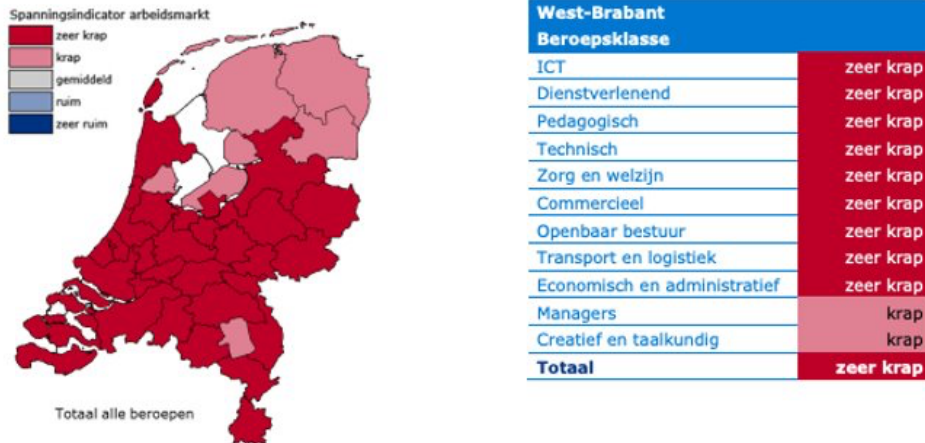
Figuur 18. Doorstroom vanuit het vmbo (leerlingenaantal per jaar)



Figuur 19. Ontwikkeling verhouding doorstroom vmbo

### 3.2 Relatie met de regionale arbeidsmarkt

Het UVW maakt jaarlijks een analyse per arbeidsmarktregio om de ontwikkelingen in kaart te brengen. De scholen in deze regio vallen onder de arbeidsmarktregio West-Brabant. De krapte op de arbeidsmarkt en de daarmee gepaard gaande personeelstekorten doen zich voor in een breed spectrum van beroepen. Figuur 21 laat zien dat de spanningsindicator in het tweede kwartaal van 2022 in West-Brabant voor negen van de elf beroepsklassen een zeer krappe arbeidsmarkt aangeeft. Alleen creatieve & taalkundige beroepen en managementberoepen kenden een iets minder krappe arbeidsmarkt. Binnen de beroepsgroepen verschilt de spanning tussen de beroepen die daaronder vallen (UWV, 2022).



Figuur 20. Spanningsindicator arbeidsmarkt (UWV, 2022)

Figuur 22 toont het aantal openstaande vacatures in West-Brabant medio 2022 naar beroepsklasse en -niveau. De indeling naar beroepsniveau is op basis van de internationale ISCO-classificatie (zie toelichting).

Van de vacatures die medio 2022 openstonden in West-Brabant waren de meeste voor een technisch beroep, vooral op ISCO-beroepsniveau 2. Het gaat hier om beroepen als machinemonteur, elektricien en loodgieter. Verder stonden veel economische & administratieve vacatures open. Ook deze vacatures zijn veelal op ISCO-beroepsniveau 2, zoals transportplanners, logistiek medewerkers en medewerkers klantenservice. Verder telt de arbeidsmarktregio West-Brabant veel openstaande vacatures voor commerciële en transport & logistieke beroepen. Vacatures voor beroepen met veel eenvoudige routinematige taken (ISCO-beroepsniveau 1) zijn vooral te vinden in transport & logistiek en dienstverlenende beroepen. Het gaat hier vooral om vakkenvullers, magazijnmedewerkers en schoonmakers (UWV, 2022).

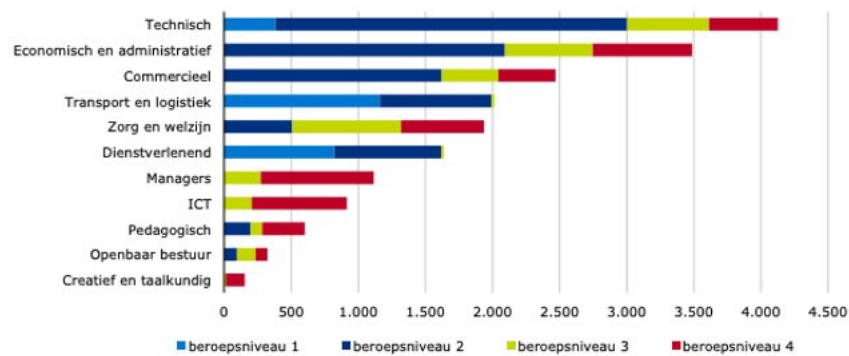
**Toelichting beroepsgroepen (internationale ISCO-classificatie)**

Beroepsniveau 1: eenvoudige routinematige taken, waarvoor elementair of lager onderwijs volstaat.

Beroepsniveau 2: weinig tot middelmatig complexe taken, waarvoor lager of middelbaar onderwijs vereist is.

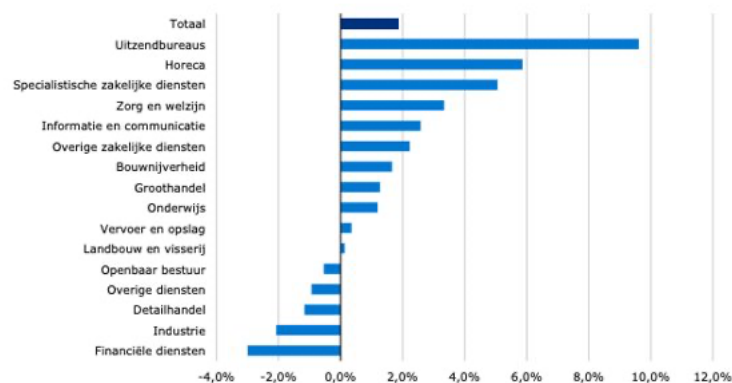
Beroepsniveau 3: complexe taken, waarvoor middelbaar of hoger onderwijs vereist is.

Beroepsniveau 4: zeer complexe gespecialiseerde taken, waarvoor hoger of wetenschappelijk onderwijs vereist is.



Figuur 21. Openstaande vacatures naar beroepsklasse en -niveau (ISCO)

De vooruitzichten voor de economie en de arbeidsmarkt zijn momenteel buitengewoon onzeker. In de arbeidsmarktregio West-Brabant is sprake geweest van herstel in de werkgelegenheid tijdens de eerste helft van 2022, na de impact van de coronacrisis. In 2021 was de werkgelegenheid al teruggekeerd naar het niveau van vóór de coronacrisis. De verwachting is echter dat de groei van de werkgelegenheid de komende jaren zal afnemen. In zowel 2022 als 2023 wordt verwacht dat het aantal banen van werknemers met 6.200 (1,9%) zal toenemen tot 338.800. Het merendeel van deze groei wordt echter al in 2022 gerealiseerd. De economische gevolgen van de oorlog in Oekraïne, inflatie en een dalende koopkracht dragen bij aan een groeiende mate van onzekerheid. Hoewel er momenteel nog een kleine groei wordt verwacht voor 2023, is het hoogst onzeker of deze daadwerkelijk zal worden gerealiseerd. Figuur 22, gebaseerd op gegevens van UWV (2022), toont de verwachte ontwikkeling van het aantal werknemersbanen per sector in de arbeidsmarktregio West-Brabant in 2023 ten opzichte van 2021.



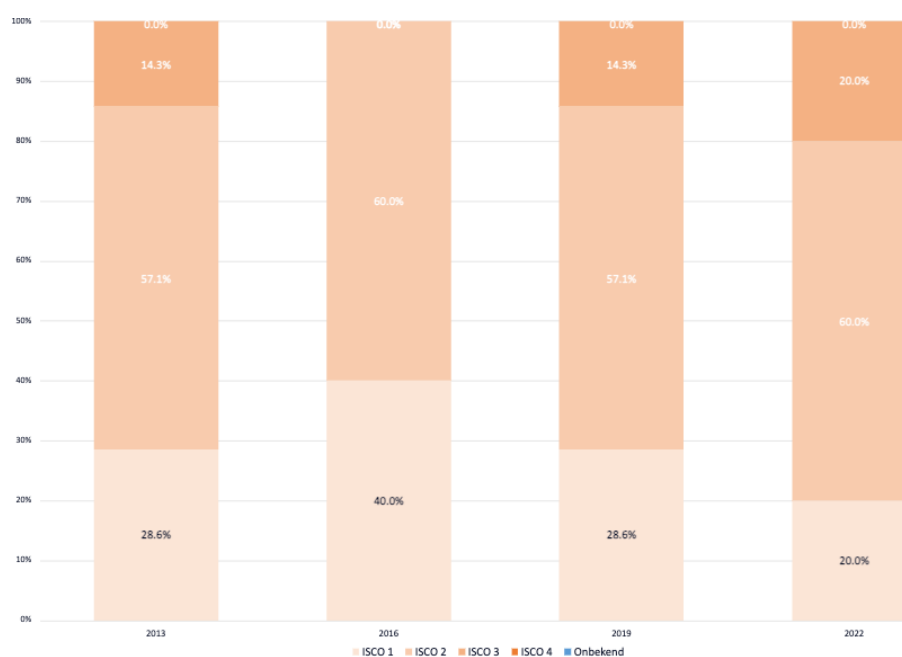
Figuur 22. Prognose werknemersbanen (UWV, 2022)

### Relatie opleidings- en werkniveau

Op basis van gegevens van het CBS is voor de RPO-regio in onderstaande figuren de relatie weergegeven tussen het opleidingsniveau (standaardonderwijsindeling van het CBS) en het werkniveau (bovenstaande ISCO-classificatie).

#### Laag opgeleid

Het CBS spreekt over laag opgeleid indien het eindonderwijs betrekking heeft op: basisonderwijs, praktijkonderwijs, vmbo-bl/kl, mbo-niveau 1, onderbouw vmbo-gl/tl, havo en vwo. In onderstaande figuur staat het werkniveau van de werkzame beroepsbevolking die laag is opgeleid voor de RPO-regio weergegeven. De figuur maakt duidelijk dat een laag opgeleide in Oosterhout gemiddeld werk uitoefent op beroepsniveau 1 en 2. In 2016 is 40% van de werkzame beroepsbevolking werkzaam op beroepsniveau 1. Dit is aanzienlijk hoger dan het landelijke percentage van 27%. Een opvallende constatering is dat ongeveer 16% van de werknemers in de arbeidsmarktregio West-Brabant werkzaam is op beroepsniveau 3, wat hoger is dan hun opleidingsniveau. Dit percentage is twee keer zo hoog als het landelijke gemiddelde.



Figuur 23. Arbeidsniveau laagopgeleide beroepsbevolking in de regio

#### Middelbaar opgeleid

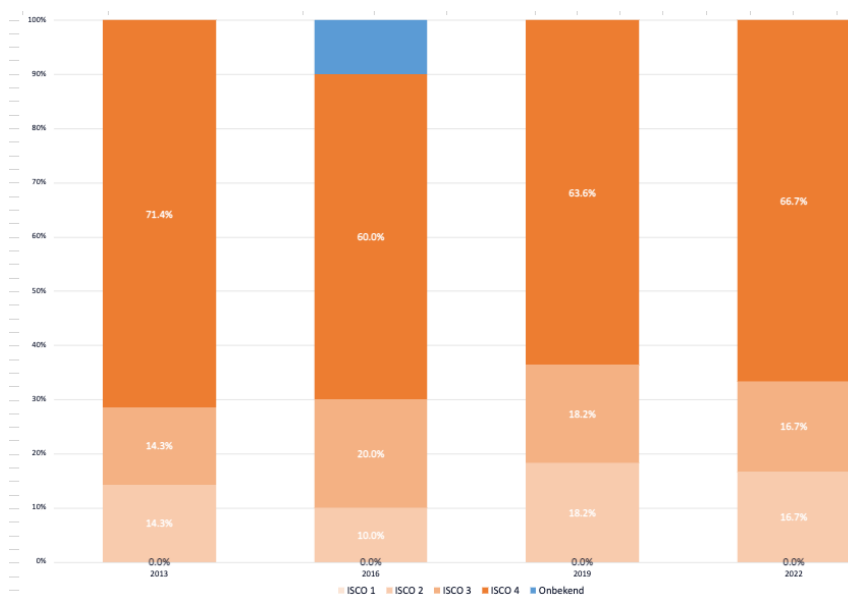
Het CBS spreekt over middelbaar opgeleid indien het eindonderwijs betrekking heeft op: havo, vwo en mbo-niveau 2-4. In figuur 24 staat het werkniveau van de werkzame beroepsbevolking die middelbaar is opgeleid voor de RPO-regio weergegeven. De figuur maakt duidelijk dat zo'n 56% van de middelbaar opgeleiden een beroep uitoefent op het overeenkomstige beroepsniveau (2). Ongeveer 35% van deze beroepsbevolking is echter werkzaam in een beroep op een hoger beroepsniveau. Dit komt overeen met het landelijke beeld.



Figuur 24. Arbeidsniveau middelbaar opgeleide beroepsbevolking in de regio

### Hoog opgeleid

Het CBS spreekt over hoog opgeleid indien het eindonderwijs betrekking heeft op: hbo en wo bachelor/master/doctor. In figuur 25 staat het werkniveau van de werkzame beroepsbevolking die hoog is opgeleid voor de RPO-regio weergegeven. De figuur maakt duidelijk dat de meerderheid van de hoog opgeleiden ook een beroep uitoefent in beroepsgeroep 4. Ongeveer 17% van deze groep werkt op beroepsniveau 2, wat overeenkomt met het landelijke gemiddelde van 15%.



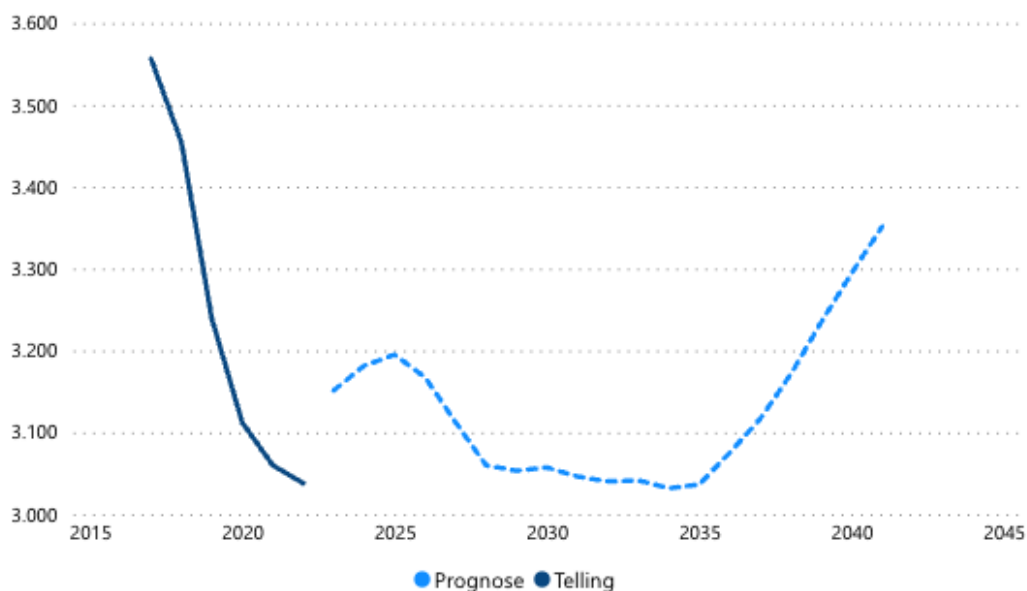
Figuur 25. Arbeidsniveau hoger opgeleide beroepsbevolking in de regio

## 4. Prognoses

De prognoses die betrekking hebben op de scholen in de RPO-regio worden, conform artikel 25 Regeling voorzieningenplannen 2020, voor het totale leerlingenaantal en per vestiging beschreven. De basis hiervoor zijn de DUO-prognoses van de meest recente peildatum (peildatum: 1 oktober 2022).

### 4.1 Prognose totale leerlingenaantal

De afgelopen jaren heeft de regio Oosterhout een daling van het leerlingenaantal gekend. Deze daling zet volgens de DUO-prognose door tot 2035, waarna er een stijging zal plaatsvinden tot het leerlingenaantal dat de regio in 2018 had.



Figuur 26. Telling en prognose totaal regio

Tabel 6. Telling en prognose per gemeente in de regio

Gemeentenaam	2019	2020	2021	2022	2025	2030	2035	2040
Oosterhout	3,239	3,112	3,060	3,038	3,195	3,057	3,037	3,294

### 4.2 Prognose per vestiging

In tabel 7 zijn de DUO-prognoses per vestiging weergegeven. Dit zijn de prognoses met peildatum 1 oktober 2022. Het verwachte leerlingenaantal per vestiging komt in de trend overeen met het totaalbeeld van de regio.



Tabel 7. Prognose per vestiging in de regio

Vestiging (BRIN)	2019	2020	2021	2022	2025	2030	2035	2040
Curio locatie Curio effent mavo (25LX41)	705	633	577	527	571	503	486	519
De Zwaaiikom (13VV00)	184	175	161	147	135	140	141	154
Hanze College (21GZ06)	390	363	342	327	316	326	328	361
Mgr Frencken College (02GF00)	1.217	1.237	1.304	1.392	1.622	1.530	1.526	1.660
Sint Oelbert (02QO00)	743	704	676	645	551	559	556	600

## 5. Visie op het onderwijsaanbod in de regio Oosterhout

De ambities voor de regio zijn uitgebreid besproken in een bestuurlijk overleg en hebben geleid tot afspraken ten aanzien van de onderwijsvoorzieningen die hieronder worden beschreven.

### 5.1 Doelstelling van dit RPO

De doelstelling van dit RPO is om alle huidige en op korte termijn gewenste onderwijsvoorzieningen in het vo in de regio Oosterhout in kaart te brengen, inclusief alle (tijdelijke) vestigingen, en vervolgens bestuurlijk overeenstemming te bereiken over de ingebrachte wensen over het onderwijsaanbod voor de komende vijf jaar. Bestaande afspraken over het onderwijsaanbod zullen hierin ook een plaats krijgen.

### 5.2 Gewenste onderwijsvoorzieningen per 1 augustus 2024

De besturen hebben voor de periode van dit RPO de wens om de eerder door middel van het RPO verkregen licenties opnieuw aan te vragen.

In het RPO wordt onderscheid gemaakt tussen twee soorten wensen en ambities, te weten:

- RPO-plichtig: veranderingen in het onderwijsaanbod waarvoor een RPO noodzakelijk is.
- Overige ontwikkelingen en wijzigingen: veranderingen en/of ontwikkelingen in het onderwijsaanbod waarvoor een RPO niet noodzakelijk is, maar die relevant zijn voor de visie op het onderwijsaanbod in de regio.

#### Behouden vbo-licenties

Sinds schooljaar 2016-2017 geldt dat toegekende vbo-profielen via het RPO de geldigheid hebben van de looptijd van het RPO (art. 4.26 WVO 2020). In dit RPO worden de vbo-profielen die op deze manier zijn verkregen opnieuw aangevraagd. Vbo-licenties waarover de scholen beschikken of via dit RPO zullen beschikken worden desgewenst via een update van dit RPO opnieuw aangevraagd indien ze zouden vervallen omdat er al drie jaar geen leerlingen op ingeschreven staan (artikel 4.24 lid 5 WVO 2020).

*Ons Middelbaar Onderwijs (41211)*

### **Hanze College (21GZ06)**

*Opnieuw aanvragen vmbo-profiel HBR*

Het bestuur vraagt voor het Hanze College (21GZ06), gevestigd aan Bouwlingstraat 74, 4902 AK in Oosterhout, het vmbo-profiel Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR) aan op grond van art. 4.26 WVO 2020.

### **5.3 Onderwijshuisvesting in de regio**

Dit RPO leidt niet tot veranderingen in de (toekomstige plannen van de) onderwijsvoorzieningen.

In tabel 8 zijn de in dit RPO gepresenteerde veranderingen in onderwijsvoorzieningen samengevat.

Tabel 8. Overzicht huidige en gewenste onderwijsvoorzieningen RPO Oosterhout 2024-2029

Vestiging	BRIN	Adres	PC	Plaats	Gemeente	Schoolsoort	Profiel	Categorie
Hanze College	21GZ06	Bouwlingstraat 74	4902 AK	OOSTERHOUT	OOSTERHOUT	Vbo, mavo	BWi, DP, EO, HBR, MTR, PIE, ZW	A
Mgr Frencken College	02GF00	Slotlaan 40	4902 AE	OOSTERHOUT	OOSTERHOUT	Havo, vwo		
Sint Oelbert	02QO00	Warandelaan 3	4904 PA	OOSTERHOUT	OOSTERHOUT	Vwo		
Curio effent	25LX41	Kruidenlaan 19	4907 AA	OOSTERHOUT	OOSTERHOUT	Mavo		
De Zwaaiikom	13VV00	Nassastraat 10	4902 NA	OOSTERHOUT	OOSTERHOUT	PrO		

## 6. Opvattingen overige betrokkenen

In de periode tussen maart 2023 en juli 2023 is er overleg gevoerd tussen de bestuurlijke vertegenwoordigers van de deelnemende scholen en is het concept-RPO opgesteld. Na het vaststellen van het concept-RPO is dit voorgelegd aan de overige betrokkenen bij het RPO.

### 6.1 Overige scholen

Op basis van artikel 4.19 lid 4 sub a WVO 2020 zijn de deelnemers van het RPO verplicht om het concept-RPO te bespreken met het bevoegd gezag van de school of scholen die niet deelnemen aan het RPO. In deze regio nemen alle scholen deel en is dit dus niet van toepassing.

### 6.2 Gemeente

Op basis van artikel 4.19 lid 5 WVO 2020 zijn de deelnemers van het RPO verplicht om over het concept-RPO op overeenstemming gericht overleg (OGOO) met het betrokken college van burgemeester en wethouders van de gemeente Oosterhout te voeren. Met de gemeente Oosterhout is overeenstemming bereikt over het concept-RPO.

### 6.3 Vervolgonderwijs

Op basis van artikel 4.19 lid 4 sub c WVO 2020 zijn de deelnemers van het RPO verplicht om het concept-RPO, voor zover het gaat om het vbo (vmbo-bl/kl), voor te leggen aan de mbo-instellingen in de regio. Omdat Curio als het bevoegd gezag van het Effent tevens het bevoegd gezag vormt van de grootste mbo-opleider van deze regio, wordt ervan uitgegaan dat aan deze volwaarde is voldaan.

### 6.4 Vertegenwoordiging bedrijfsleven

Op basis van artikel 4.19 lid c sub a WVO 2020 zijn de deelnemers van het RPO verplicht om het concept-RPO, voor zover het gaat om het vbo (vmbo-bl/kl), voor te leggen aan een vertegenwoordiging van het regionale bedrijfsleven. Het concept-RPO is voorgelegd aan VNO-NCW Brabant Zeeland.

### 6.5 Provincies

Op basis van artikel 4.19 lid 4 sub b WVO 2020 zijn de deelnemers van het RPO verplicht om het concept-RPO voor te leggen aan de provincie Noord-Brabant. Het concept RPO is voorgelegd aan de provincie Noord-Brabant.

## 7. Essentie RPO

De besturen van de regio menen te voldoen aan de artikelen 4.18, 4.19 en 4.20 van de WVO 2020 door een RPO vast te stellen waarin hun gezamenlijk gedragen visie op het onderwijs in de regio tot uitdrukking is gebracht.

In het document worden conform artikel 4.19 van de WVO 2020 beschreven:

- de omvang en begrenzing van de regio (hoofdstuk 1);
- gegevens over het aanbod en gebruik van onderwijsvoorzieningen (hoofdstuk 3);
- de relatie van het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod met het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt (hoofdstuk 4);
- een overzicht van de onderwijsvoorzieningen, bedoeld in het derde lid, die de bevoegde gezagen binnen de periode, bedoeld in onderdeel b, voor bekostiging in aanmerking wensen te laten komen (hoofdstuk 5);
- een beschrijving van de huisvesting van de verschillende vestigingen en een prognose van het aantal leerlingen per vestiging (hoofdstuk 3 en 5);
- de visie van de externe deelnemers van het overleg op het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod in relatie tot het vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt en de onderwijshuisvesting (hoofdstuk 6).

Dit document vormt de basis voor de samenwerkingsovereenkomst die door alle bevoegde gezagen is ondertekend en de bijbehorende aanvraagformulieren die door het desbetreffende bevoegd gezag zijn ondertekend.

# Bijlage 1 | Wet- en regelgeving

Sinds 1 augustus 2008 is in de Wet voortgezet onderwijs (WVO), die per 1 augustus 2022 is vervangen door de WVO 2020, het RPO opgenomen. In de artikelen 4.18 t/m 4.23 van de WVO 2020 wordt deze regionale samenwerking tussen scholen voor vo geregeld.

## Doel RPO

De regionale samenwerking heeft als belangrijkste doelstelling dat schoolbesturen gezamenlijk een goede afstemming tussen de vraag en het aanbod regelen in termen van benodigde onderwijsvoorzieningen.

## Duur en geldigheid van het RPO

Een RPO wordt gesloten voor een periode van vijf jaar. Na deze periode, zo is de verwachting, zullen er nieuwe afspraken over de onderwijsvoorzieningen nodig zijn. Het RPO kan voor 1 november op enig kalenderjaar worden ingediend. Het RPO is dan, na een definitieve beschikking van de minister<sup>3</sup>, geldig vanaf 1 augustus in het daaropvolgende kalenderjaar. De in het RPO aangevraagde vmbo-profielen zijn geldig voor de duur van het RPO.

## Voorzieningen die kunnen worden aangevraagd met het RPO

Met een RPO kunnen de gezamenlijke schoolbesturen voorzieningen voorleggen aan de minister, die er vervolgens voor zorgt dat deze voor bekostiging in aanmerking komen. Dit geldt voor de volgende voorzieningen<sup>4</sup>:

- a. verplaatsing van een vestiging of een deel van het onderwijsaanbod van een vestiging naar een andere vestiging van dezelfde school (over een afstand van meer dan 3 km);
- b. afsplitsing van één of meer scholen van een scholengemeenschap;
- c. toevoeging van afsluitend onderwijs aan het onderwijsaanbod van een nevenvestiging;
- d. toevoeging aan het onderwijsaanbod in de gemengde leerweg (gl);
- e. toevoeging of het opnieuw aanvragen van profielen in het vbo.

Een geldig RPO kan door de deelnemers door middel van een tussentijdse update worden aangevuld met afspraken die betrekking hebben op bovenstaande onderdelen b tot en met e. Naast deze mogelijkheden staat het de deelnemers vrij om ook andere (onderlinge) afspraken op te nemen.

---

<sup>3</sup> Indien een nieuwe onderwijsvoorziening aantoonbaar leidt tot meer dan 10% leerlingenverlies bij een vestiging van een schoolbestuur dat niet deelneemt aan het RPO, kan deze bij de minister binnen zes weken na publicatie van de ontwerpbesluiten bezwaar aantekenen bij de minister.

<sup>4</sup> De enige mogelijkheid om een nieuwe permanente nevenvestiging te realiseren is door deze te stichten via de Wet Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen.

## Bijlage 2 | Overzicht onderwijsvoorzieningen

Bevoegd gezag	BG nummer	Vestiging	BRIN	Adres	PC	Plaats	Gemeente	Schoolsoort	Profiel
Ons Middelbaar Onderwijs	41211	Hanze College	21GZ06	Bouwlingstraat 74	4902 AK	OOSTERHOUT	OOSTERHOUT	vbo, mavo	BWI, DP, EO, HBR, MTR, PIE, ZW
Stichting Monseigneur Frencken	43239	Mgr Frencken College	02GF00	Slotlaan 40	4902 AE	OOSTERHOUT	OOSTERHOUT	Havo, vwo	
Libréon	42992	Sint Oelbert	02QO00	Warandelaan 3	4904 PA	OOSTERHOUT	OOSTERHOUT	Vwo	
Stichting Curio	31107	Curio effent	25LX41	Kruidenlaan 19	4907 AA	OOSTERHOUT	OOSTERHOUT	Mavo	
Stichting Delta Onderwijs	40278	De Zwaaiikom	13VV00	Nassastraat 10	4902 NA	OOSTERHOUT	OOSTERHOUT	PrO	



# Bijlage 3 | Procedure OOGO (op overeenstemming gericht overleg)

## **Artikel 1**

Deze procedure is gebaseerd op artikel 4.19, lid 5 van de Wet voortgezet onderwijs 2020 (WVO 2020). Deze procedure regelt het op overeenstemming gericht overleg (OOGO) tussen de samenwerkende bevoegde gezagen van de scholen in de regio en het college van burgemeester en wethouders van de betrokken gemeente(n).

## **Artikel 2**

Bovengenoemd overleg vindt plaats over het concept-RPO zoals dat is vastgesteld door de samenwerkende bevoegde gezagen van de scholen in de regio. Het overleg richt zich met name op de huisvestingsgevolgen van de aangevraagde onderwijsvoorzieningen.

## **Artikel 3**

Voor iedere gemeente wordt vastgesteld of er overeenstemming is tussen de samenwerkende bevoegde gezagen en de betrokken gemeente over de huisvestingsgevolgen.

## **Artikel 4**

Indien over één of meer onderdelen van het concept-RPO geen overeenstemming wordt bereikt tussen de besturen en de desbetreffende gemeente, wordt dit geschil voorgelegd aan een commissie van drie personen. Deze commissie bestaat uit:

- één lid aangewezen door de samenwerkende bevoegde gezagen,
- één door het desbetreffende college van burgemeester en wethouders,
- één lid door beide gezamenlijk.

Deze commissie doet een bindende uitspraak, zo mogelijk voor de eerst mogelijke datum van indiening van dit RPO (1 november van enig jaar).

## **Artikel 5**

Indien het niet mogelijk is om uitspraak te doen voor genoemde datum, worden alleen die aanvragen ingediend waarover overeenstemming is gebleken.

## **Artikel 6**

In die gevallen waarin deze procedure niet voorziet, beslissen de samenwerkende bevoegde gezagen van de scholen in de regio en burgemeester en wethouders van de betrokken gemeenten samen.

## **Artikel 7**

Wanneer er overeenstemming over het concept-RPO is bereikt, zal de desbetreffende gemeente hierover schriftelijk verklaren.

## Bijlage 4 | Schoolprofielen

De profielen van de volgende vestigingen zijn opgenomen:

*Ons Middelbaar Onderwijs (41211)*

- Hanze College (21GZ06)

*Stichting Monseigneur Frencken (43239)*

- Mgr Frencken College (02GF00)

*Libréon (42992)*

- Sint Oelbert (02QO00)

*Stichting Curio (31107)*

- Curio effent (25LX41)

*Stichting Delta Onderwijs (40278)*

- De Zwaikom (13VV00)

# Ons Middelbaar Onderwijs (41211)

Kwadrant Scholengroep RK Regionale Scholengemeenschap voor VWO HAVO en VMBO

(Hanze College)

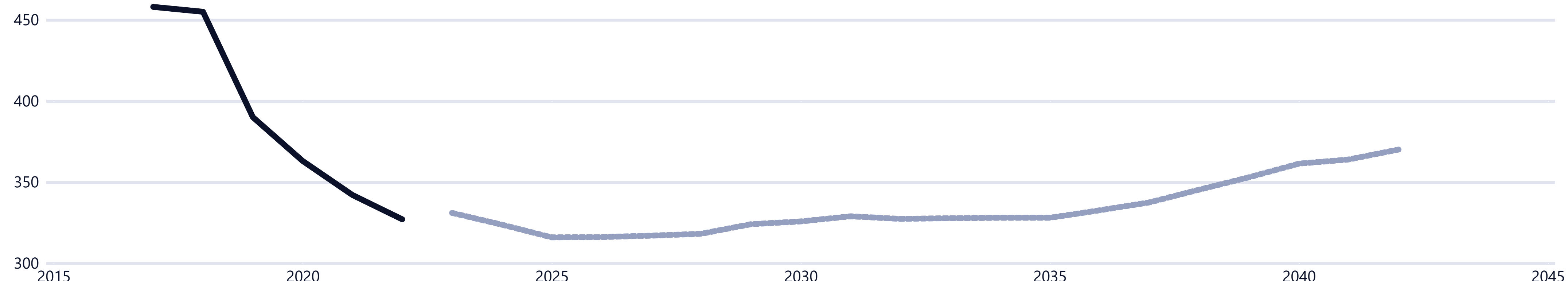
## Gegevens van de vestiging

**BRIN** : 21GZ06  
**Denominatie** : Samenwerking PC, RK  
**Adres** : Bouwlingstraat 74  
**Postcode** : 4902 AK  
**Gemeente** : Oosterhout

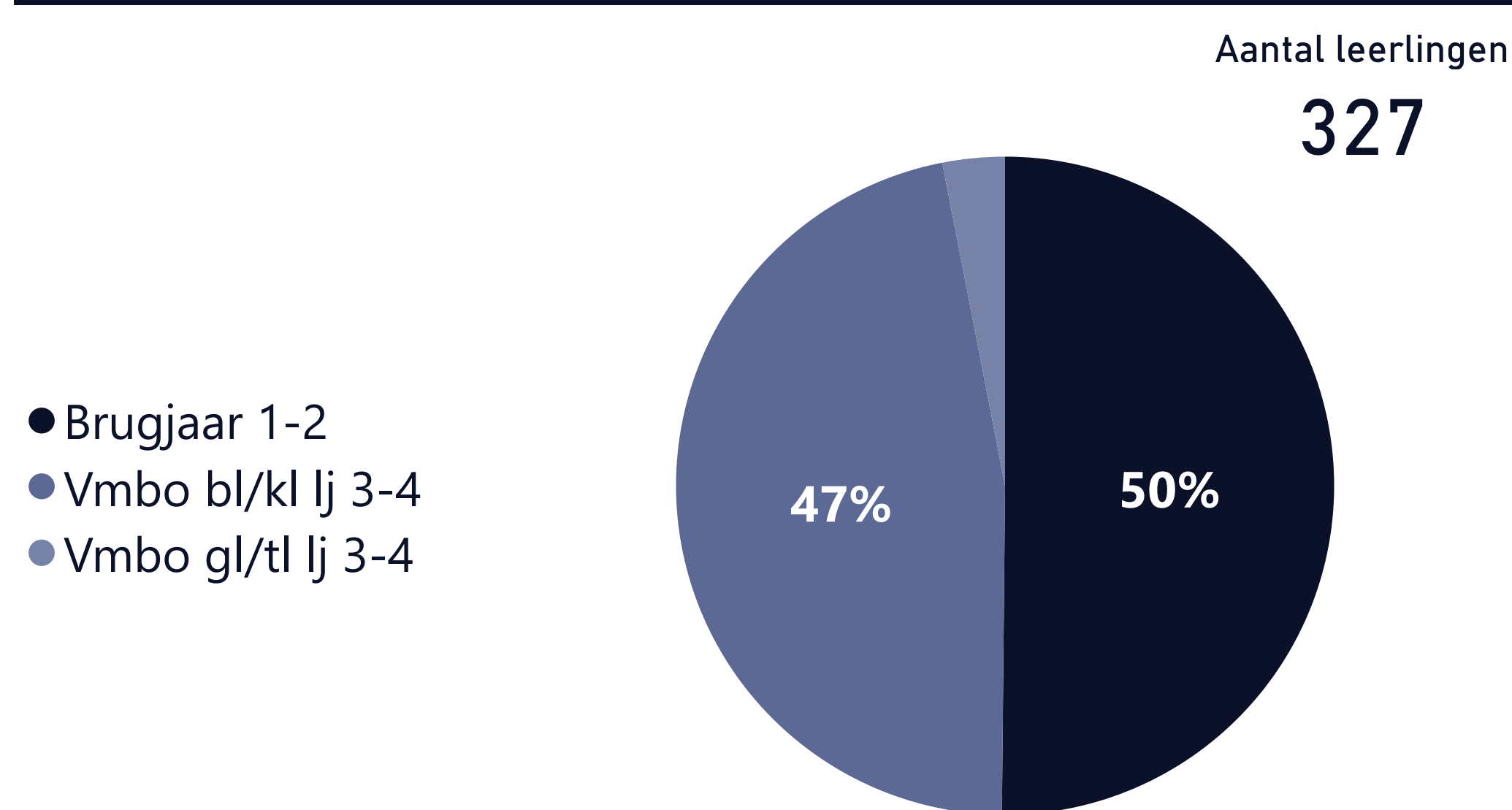
## Toegestane onderwijsvoorzieningen (13-4-2023)

**Schoolsoorten** : VBO, MAVO, HAVO, VWO  
**Vbo-profielen\*** : BWI, DP, EO, HBR\*, MTR, PIE, ZW  
*\*Verloopt bij aflopen RPO*  
**Bijzondere licenties** : LWOO-ALW

## (Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



## Verdeling schoolsoorten (2022-2023)



## Kenmerken en relevante ontwikkelingen

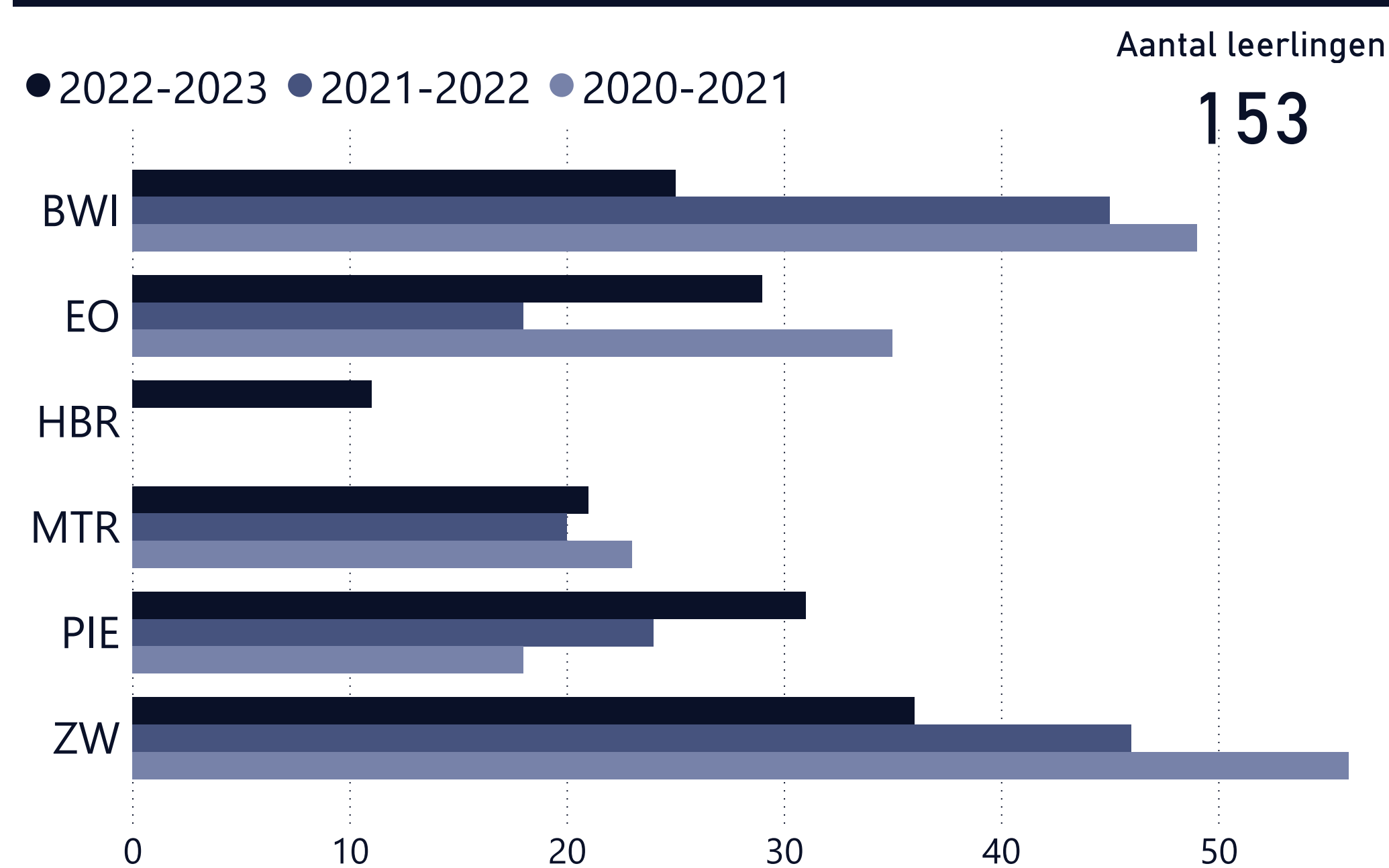
### Kenmerken vestiging

- Vmbo-school van bl t/m tl
- Voor de vmbo-kl/tl leerling wordt samengewerkt met Curio Effent
- Voor de PrO-/vmbo-bl leerling wordt samengewerkt met de Zwaikom met o.a. een pilot PrO-vmboklas in 2024-2025
- Po- en vo-scholen in Oosterhout maken gebruik van het Techlab van het Hanze

### Relevante ontwikkelingen

- Het vmbo-profiel EO wordt momenteel uitgefaseerd.
- Er wordt momenteel nagedacht hoe de vmbo-gl wordt vormgegeven. Het vmbo-profiel DP zal daarbij worden uitgefaseerd.
- Gezamenlijk met de Zwaikom wordt er opgetrokken in een verkenning die moet leiden tot nieuwe huisvesting

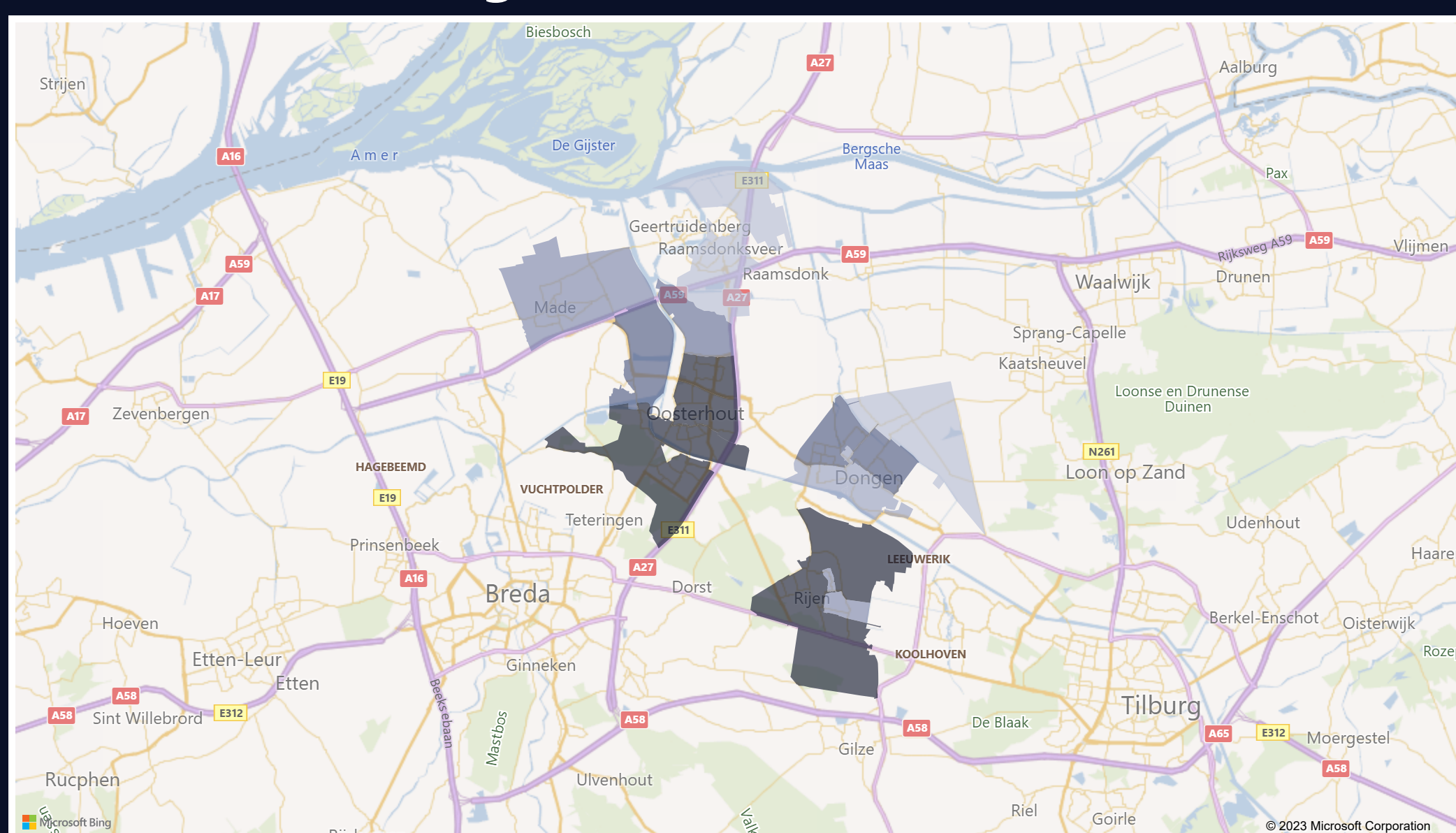
## Profielkeuze vmbo bl/kl



## Profielkeuze havo/vwo

Aantal leerlingen  
0

## Herkomst leerlingen (2022-2023)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Oosterhout	229	71,1%
Dongen	45	14,0%
Gilze en Rijen	32	9,9%
Drimmelen	8	2,5%
Geertruidenberg	8	2,5%



# Stichting Monseigneur Frencken (43239)

## Mgr Frencken College voor Atheneum en Havo (Mgr Frencken College)

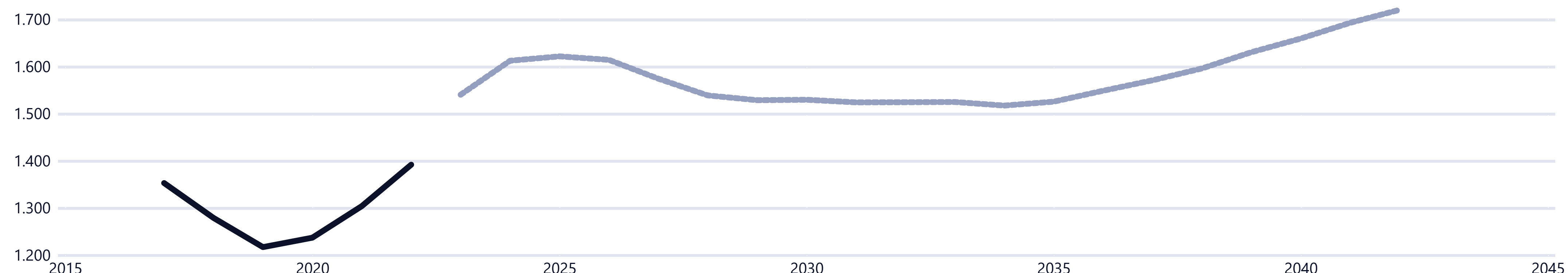
### Gegevens van de vestiging

BRIN : 02GF00  
Denominatie : Rooms-Katholiek  
Adres : Slotlaan 40  
Postcode : 4902 AE  
Gemeente : Oosterhout

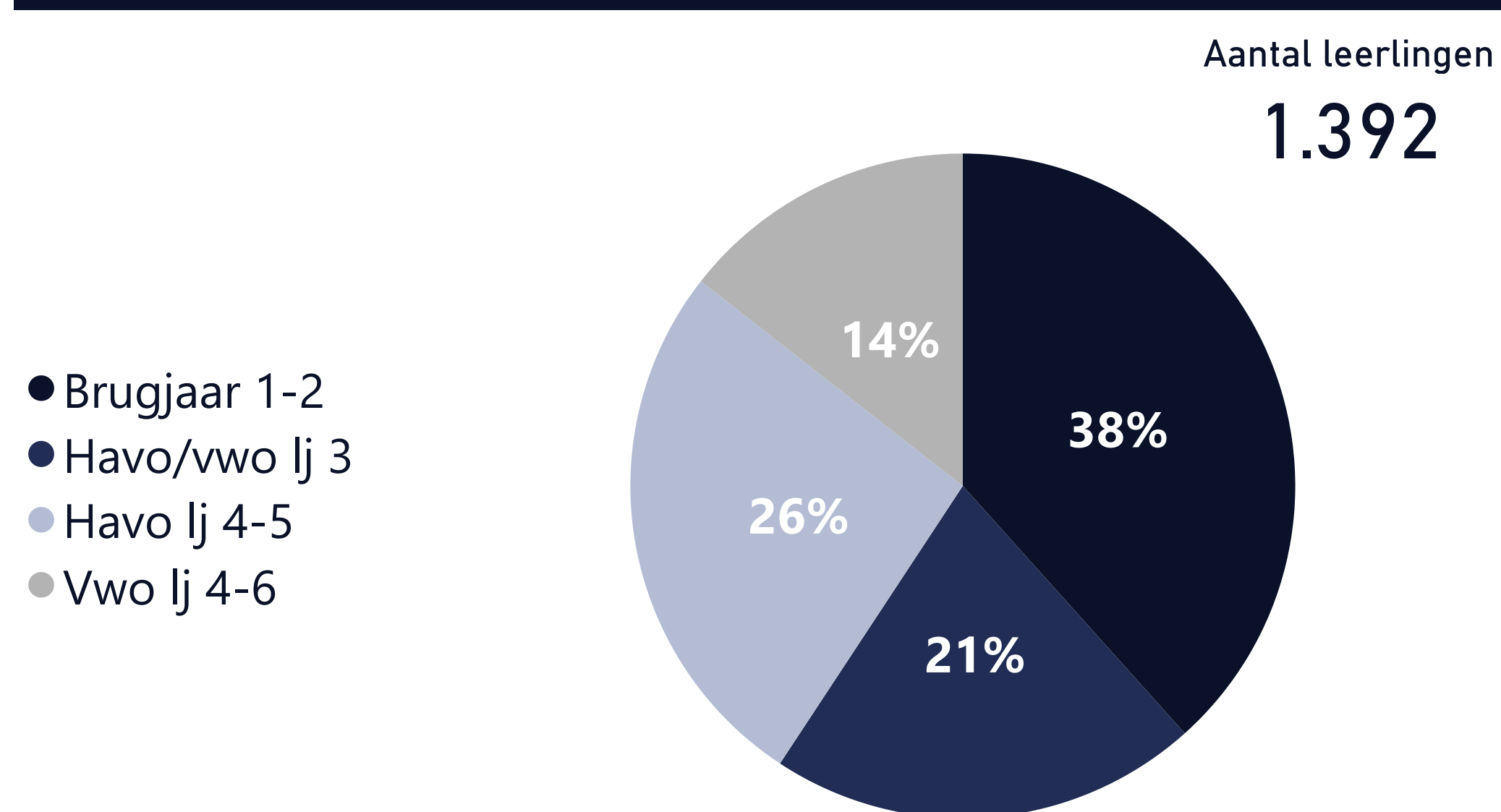
### Toegestane onderwijsvoorzieningen (13-4-2023)

Schoolsoorten : HAVO, VWO  
Vbo-profielen\* :  
*\*Verloopt bij aflopen RPO*  
Bijzondere :  
licenties

### (Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



### Verdeling schoolsoorten (2022-2023)



### Kenmerken en relevante ontwikkelingen

#### Kenmerken vestiging

- Dynamische en moderne school voor havo/vwo in Oosterhout
- Onderwijs in drie pijlers: 1) modern en ontwikkelgericht, 2) leren kiezen en 3) verbonden met maatschappelijke ontwikkelingen
- Persoonlijke aandacht, respect en vertrouwen staan hoog in het vaandel
- Veilig en modern werk- en leefklimaat in een bijna splinternieuw gebouw

#### Relevante ontwikkelingen

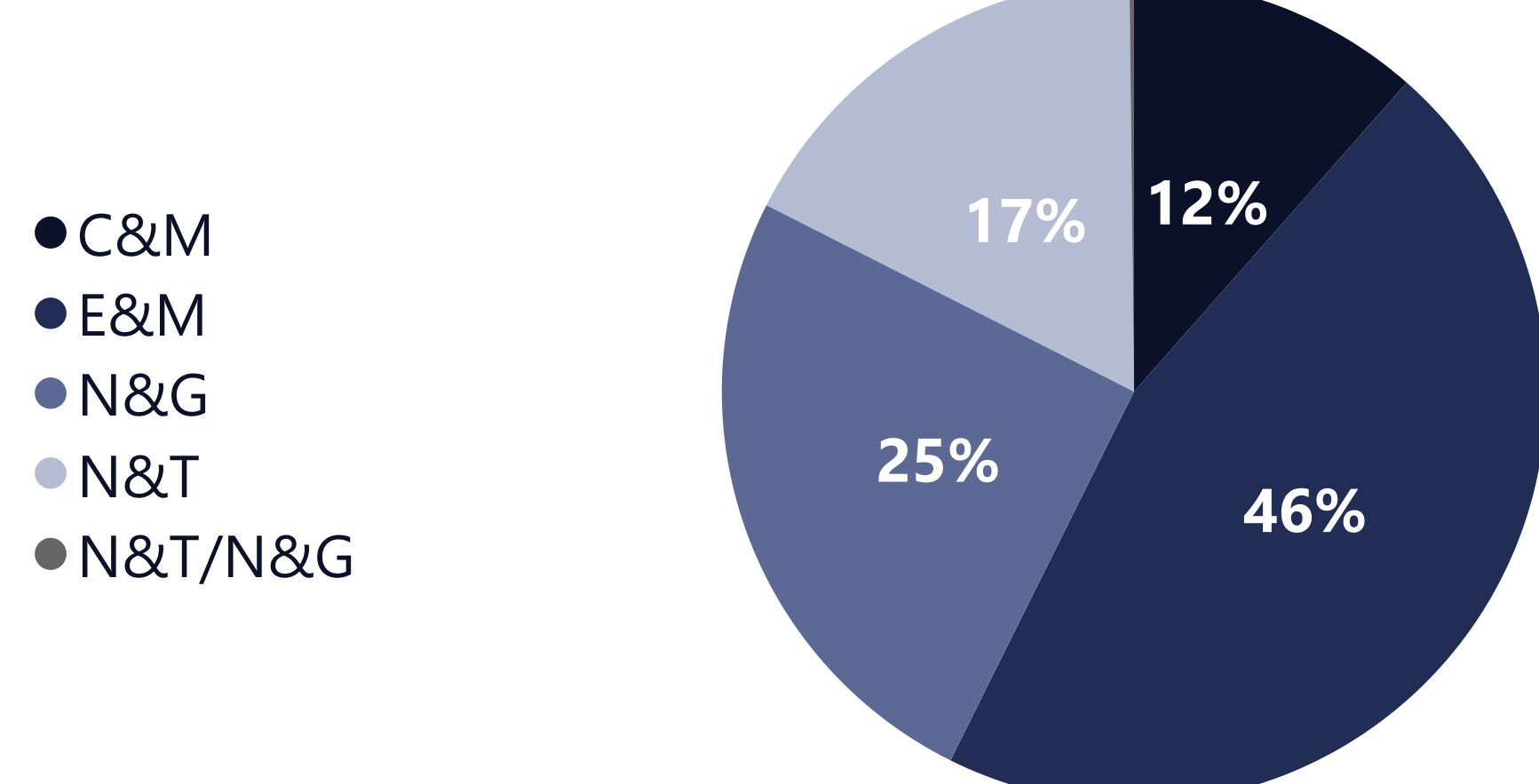
- Werken aan uitdagende en steeds meer gepersonaliseerd onderwijs
- Het Oelbert, MFC en Delta gaan samen een programma starten rondom hoogbegaafdheid

### Profielkeuze vmbo bl/kl

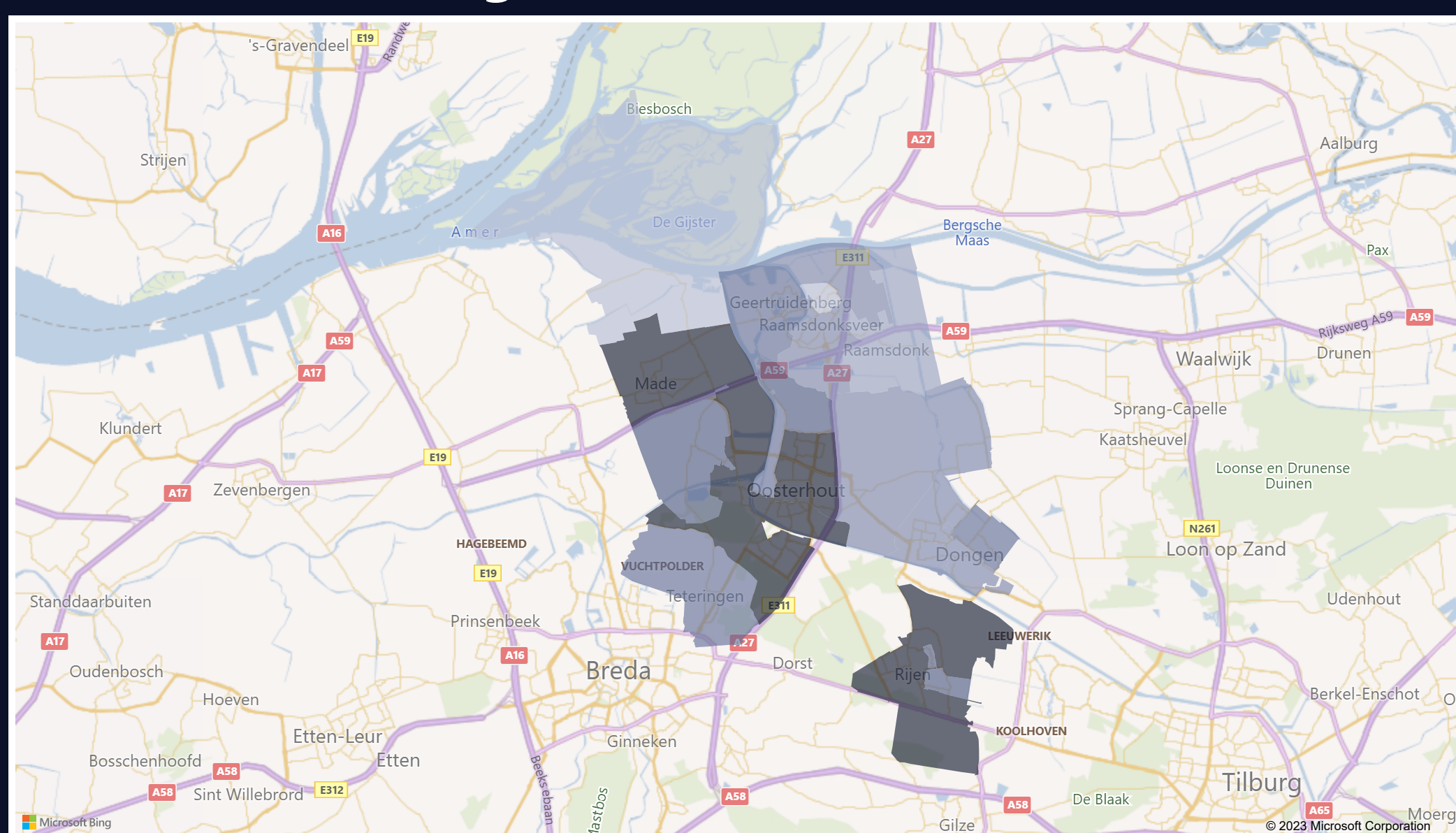
Aantal leerlingen  
**0**

### Profielkeuze havo/vwo

Aantal leerlingen  
**567**



### Herkomst leerlingen (2022-2023)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Oosterhout	977	70,5%
Gilze en Rijen	159	11,5%
Drimmelen	87	6,3%
Dongen	75	5,4%
Geertruidenberg	56	4,0%
Breda	31	2,2%



# Libréon, Stichting voor Katholiek en Openbaar Voortgezet Onderwijs (42992)

## Sint Oelbert Gymnasium (Sint Oelbert)

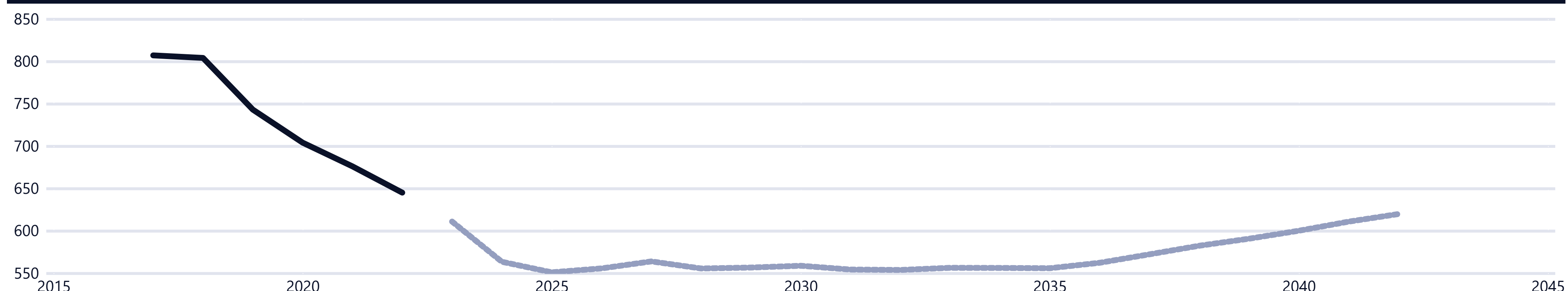
### Gegevens van de vestiging

BRIN : 02Q000  
 Denominatie : Samenwerking RK, Alg. Bijz.  
 Adres : Warandelaan 3  
 Postcode : 4904 PA  
 Gemeente : Oosterhout

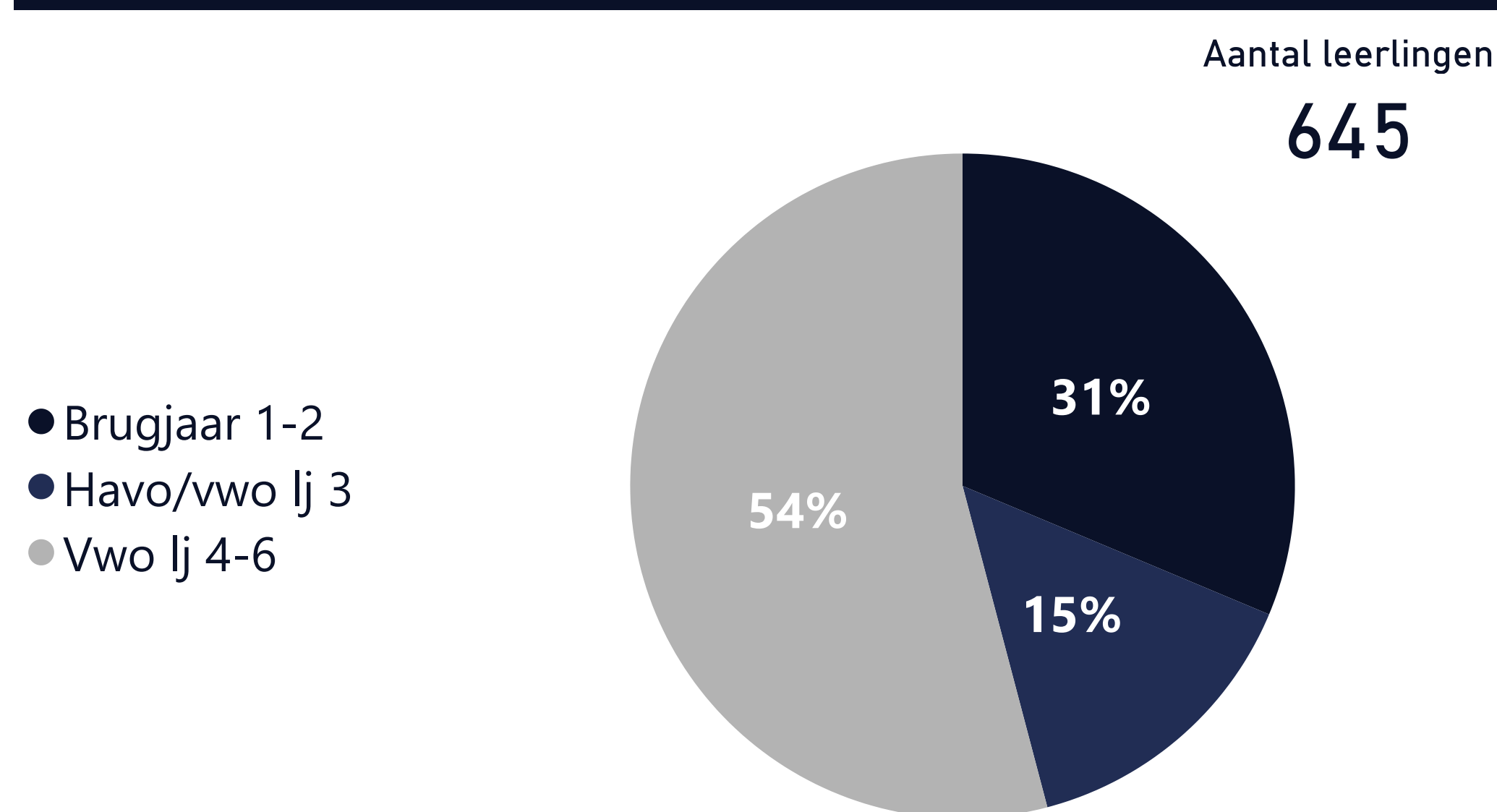
### Toegestane onderwijsvoorzieningen (13-4-2023)

Schoolsoorten : VWO  
 Vbo-profielen\* :  
 \*Verloopt bij aflopen RPO  
 Bijzondere :  
 licenties

### (Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



### Verdeling schoolsoorten (2022-2023)



### Kenmerken en relevante ontwikkelingen

#### Kenmerken vestiging

- Eigentijds onderwijs gebaseerd op de klassieke traditie
- Veel aandacht voor brede vorming (Bildung)
- Focus naast het 'wat' en 'hoe' vooral op het 'waarom'

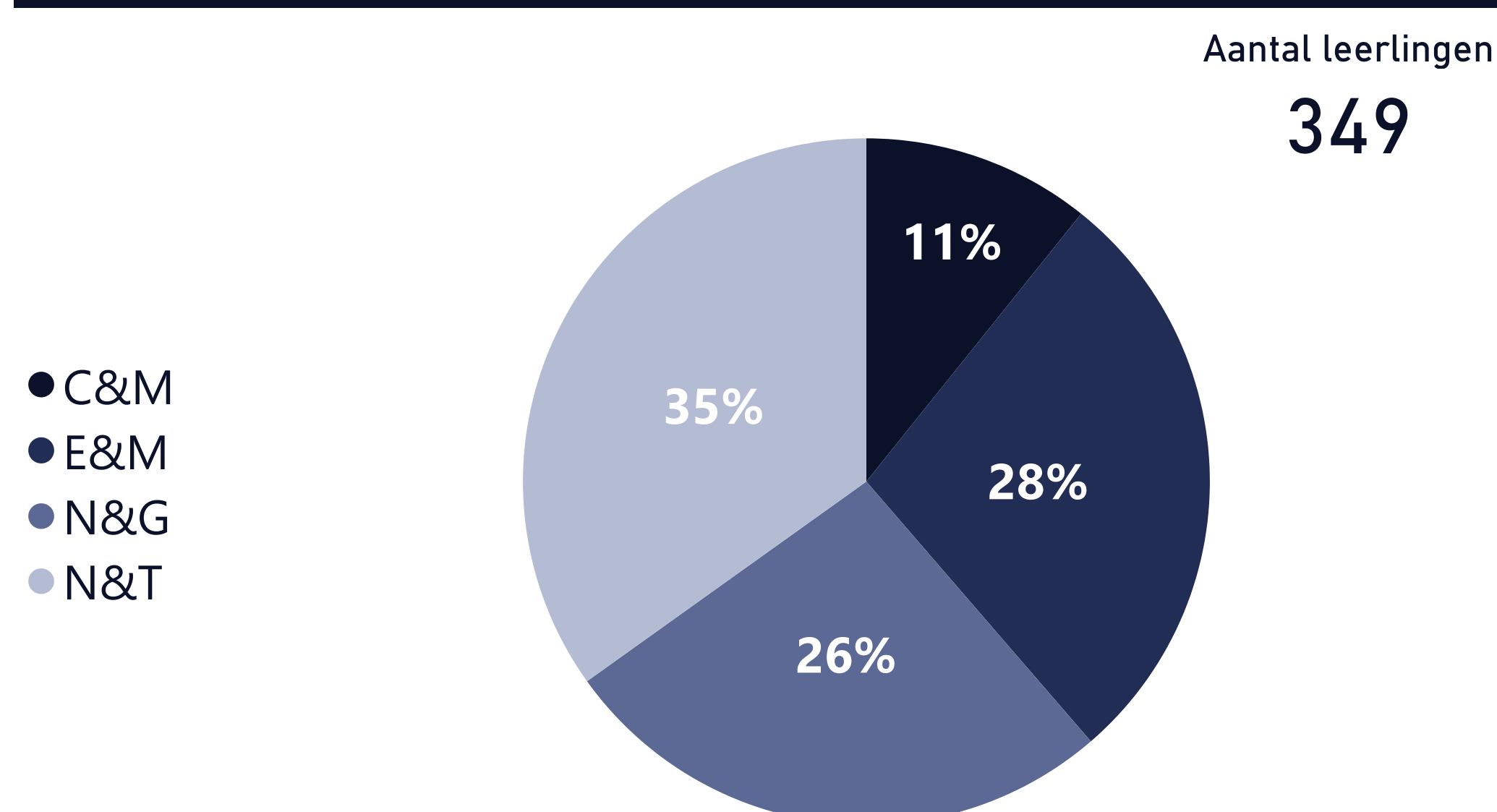
#### Relevante ontwikkelingen

- Het Oelbert, MFC en Delta gaan samen een programma starten rondom hoogbegaafdheid

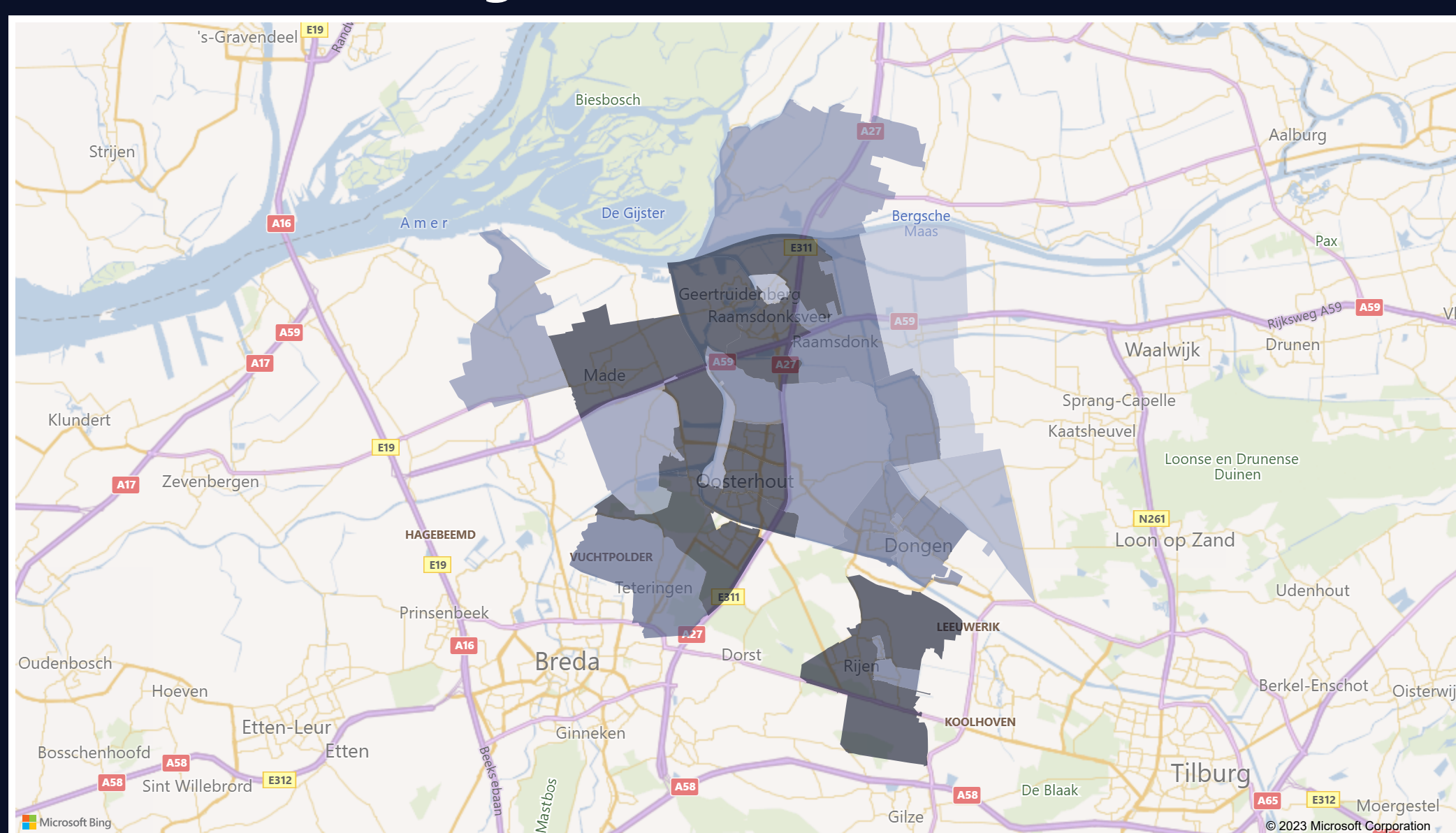
### Profielkeuze vmbo bl/kl

Aantal leerlingen  
**0**

### Profielkeuze havo/vwo



### Herkomst leerlingen (2022-2023)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Oosterhout	320	50,1%
Dongen	88	13,8%
Geertruidenberg	85	13,3%
Gilze en Rijen	66	10,3%
Drimmelen	47	7,4%
Breda	24	3,8%
Altena	9	1,4%



# Stichting Curio Onderwijsgroep West-Brabant (31107)

Curio locatie Curio effent mavo ()

## Gegevens van de vestiging

**BRIN** : 25LX41  
**Denominatie** : Samenwerking Opb., PC, RK, Alg  
**Adres** : Kruidenlaan 19  
**Postcode** : 4907 AA  
**Gemeente** : Oosterhout

## Toegestane onderwijsvoorzieningen (13-4-2023)

**Schoolsoorten** : MAVO

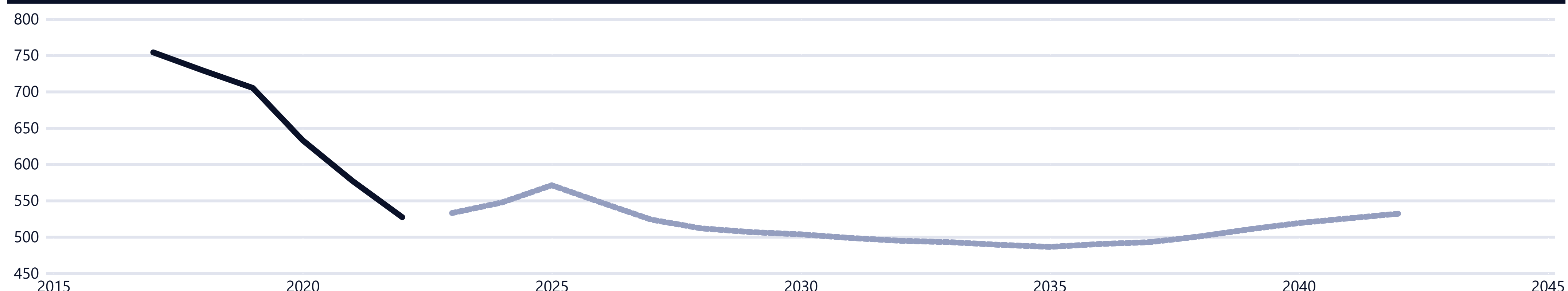
**Vbo-profielen\*** :

*\*Verloopt bij aflopen RPO*

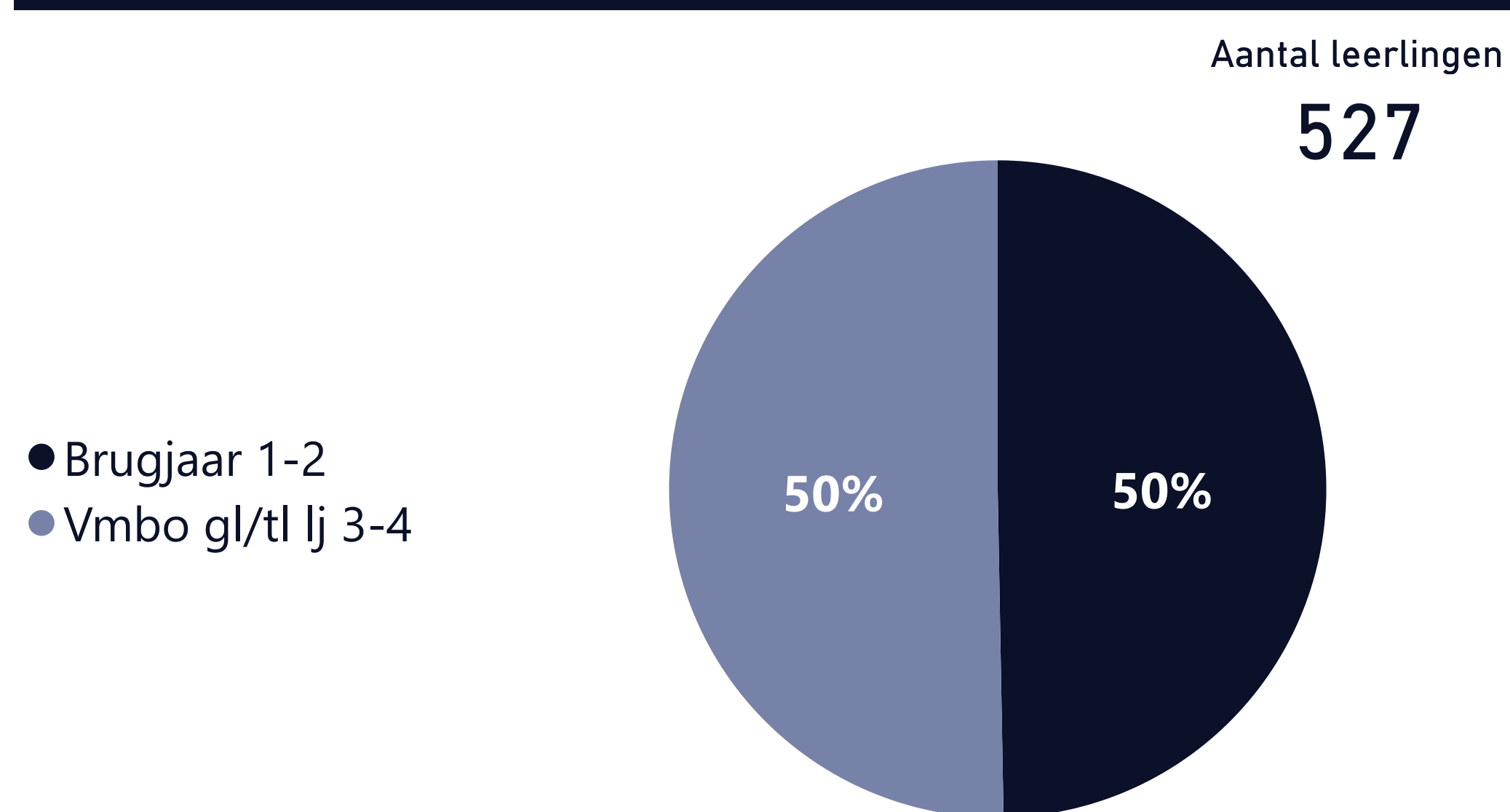
**Bijzondere** :

**licenties**

## (Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



## Verdeling schoolsoorten (2022-2023)



## Kenmerken en relevante ontwikkelingen

### Kenmerken vestiging

- 
- 
- 

### Relevante ontwikkelingen

- 
- 
- 
- 

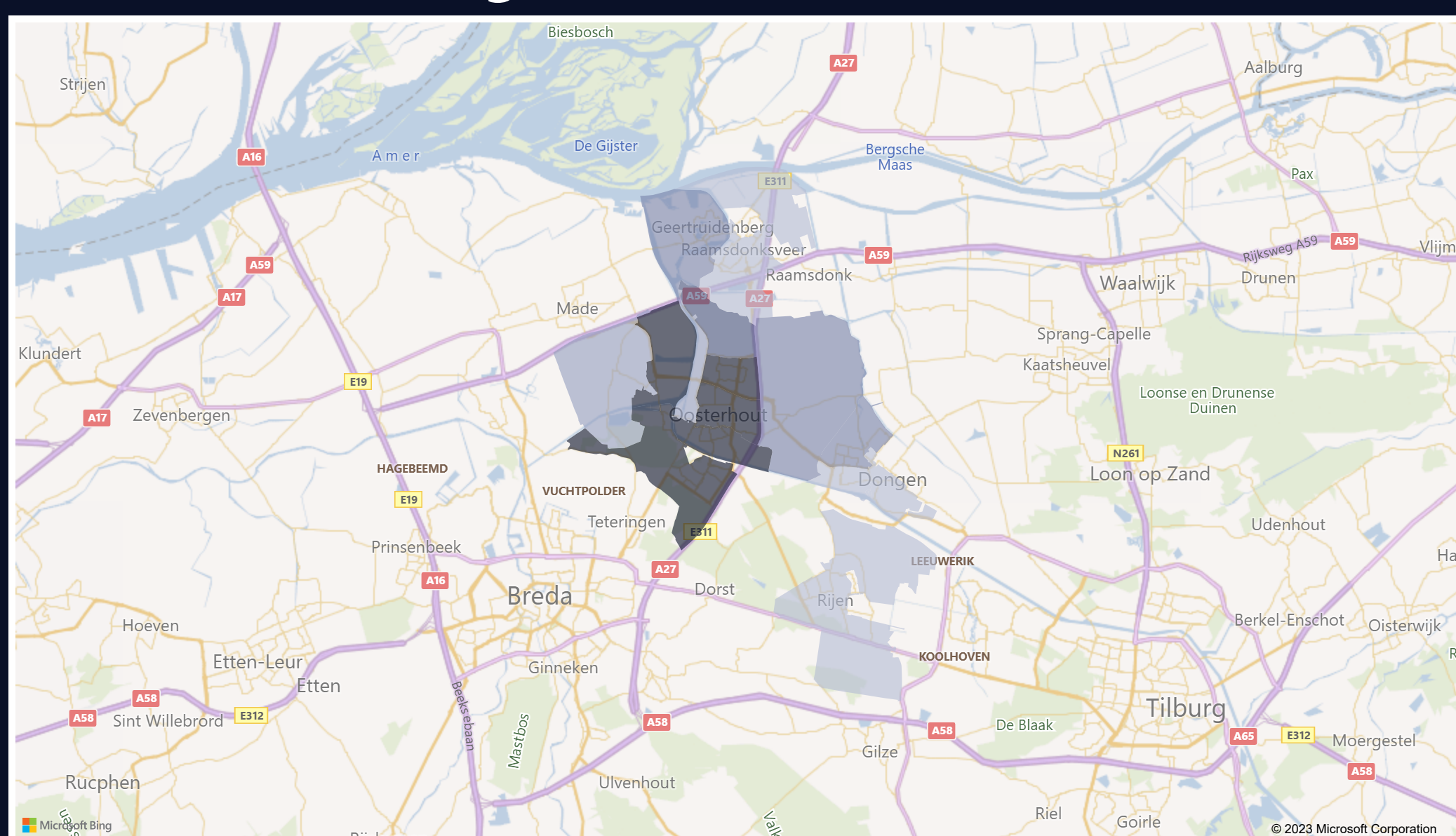
## Profielkeuze vmbo bl/kl

Aantal leerlingen  
**0**

## Profielkeuze havo/vwo

Aantal leerlingen  
**0**

## Herkomst leerlingen (2022-2023)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Oosterhout	471	91,1%
Dongen	24	4,6%
Geertruidenberg	16	3,1%
Gilze en Rijen	6	1,2%



**Stichting Delta Onderwijs (40278)**  
**Praktijkschool De Zwaikom (De Zwaikom)**

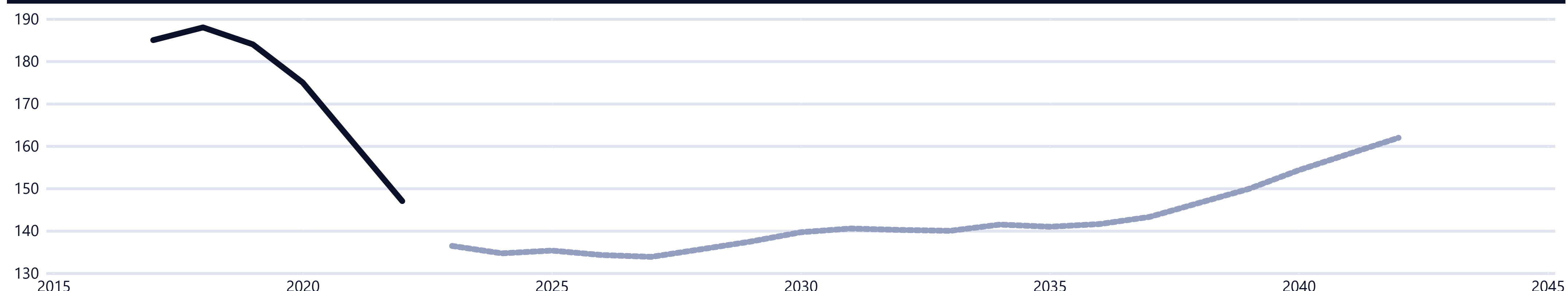
**Gegevens van de vestiging**

**BRIN** : 13VV00  
**Denominatie** : Rooms-Katholiek  
**Adres** : Nassaustraat 10  
**Postcode** : 4902 NA  
**Gemeente** : Oosterhout

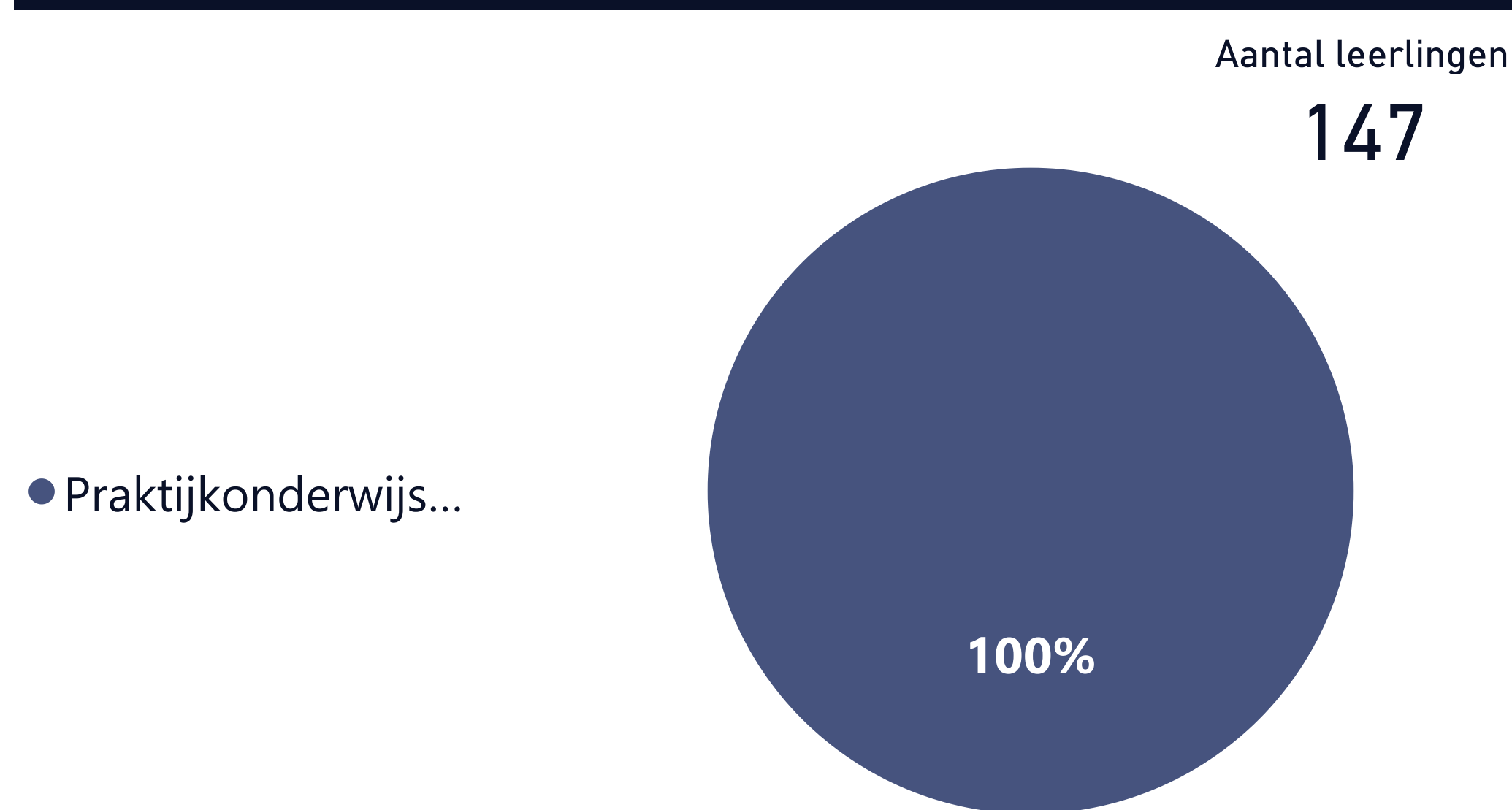
**Toegestane onderwijsvoorzieningen (13-4-2023)**

**Schoolsoorten** : PRO  
**Vbo-profielen\*** :  
*\*Verloopt bij aflopen RPO*  
**Bijzondere licenties** :

**(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen**



**Verdeling schoolsoorten (2022-2023)**



**Kenmerken en relevante ontwikkelingen**

**Kenmerken vestiging**

- Functie voor praktijkonderwijs in Oosterhout e.o.
- Goed voorbeeld van inclusief onderwijs in de praktijk
- Voor de PRO-/vmbo-bl leerling wordt samengewerkt met het Hanze College met o.a. een pilot PRO-vmboklas in 2024-2025

**Relevante ontwikkelingen**

- Gezamenlijk met het Hanze College wordt er opgetrokken in een verkenning die moet leiden tot nieuwe huisvesting
- De Zwaikom zal in de toekomst een onderdeel blijven van Delta

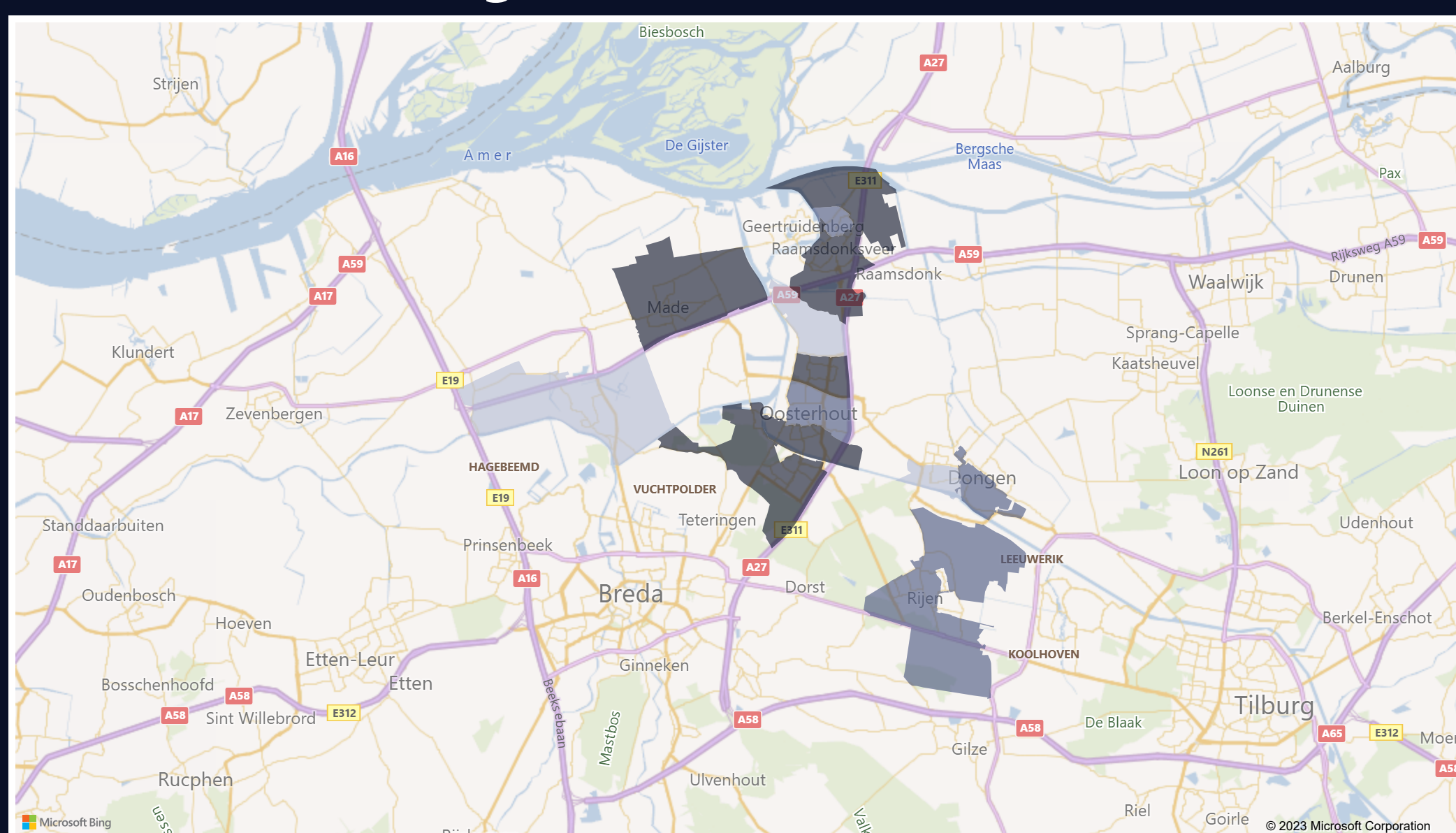
**Profielkeuze vmbo bl/kl**

Aantal leerlingen  
**0**

**Profielkeuze havo/vwo**

Aantal leerlingen  
**0**

**Herkomst leerlingen (2022-2023)**



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Oosterhout	74	50,3%
Geertruidenberg	21	14,3%
Dongen	17	11,6%
Drimmelen	16	10,9%
Gilze en Rijen	9	6,1%
Breda	7	4,8%
Altena	3	2,0%

# SVRK

Schenkkade 50 K  
2595 AR 's-Gravenhage

070 - 800 20 09  
info@svrk.nl  
www.svrk.nl

SvRK B.V.  
KVK 87159430  
BTW NL864221216B01  
IBAN NL35INGB0634742752

Datum : 27 september 2023

Classificatie : Intern gebruik

Kenmerk : SVRK23043