

JAARVERSLAG 2024 HANZE COLLEGE

Schoolplan

In 2024 werd ons nieuwe schoolplan 'Leren inspireren' gemaakt. Medewerkers, leerlingenouders en externe partners hebben input geleverd voor de visie, ambities en keuzes van ons schoolplan. Het is hét schoolplan voor Kwadrant scholengroep; voor Cambreur College in Dongen en Hanze College in Oosterhout, onderdeel van Ons Middelbaar Onderwijs (OMO).

De school is een inspirerende leeromgeving vol kansen waarin jongeren zichzelf ontwikkelen tot vrijdenkende en sociale mensen. Met aandacht voor elkaar en nieuwsgierigheid naar zichzelf, de ander en de wereld. Daarom stimuleren wij creativiteit, lef en veerkracht. Bij ons vinden leerlingen een veilige thuisbasis; tussen leraren en leerlingen is er wederzijds respect en veiligheid. Leerlingen leren zichzelf kennen, we brengen ze een flinke dosis basiskennis bij, uitgerust met praktijkervaring. We leren ze zelfredzaam te zijn, binnen en buiten de school, ook internationaal.

Waardengedreven handelen

In de onderwijs traditie van OMO staan de vier G's centraal: met Goed onderwijs leiden wij onze leerlingen op tot Goede mensen die Goed handelen en Goede keuzes maken in het leven. De betrokkenheid bij de ander is hierbij belangrijk: 'ik kan niet zonder jou'.

Een professionele cultuur waarin medewerkers elkaar ontmoeten en inspireren in een goede en open sfeer; daar werken we samen naartoe. We leren, proberen uit, experimenteren, maken fouten, om te merken wat werkt. We zien en waarderen elkaar, op onze onderlinge collegialiteit bouwen we verder. Verantwoordelijkheden en besluiten zijn duidelijk, we werken in proeftuinen en bieden kansen, spreken elkaar aan en we overleggen doelmatig.

Duurzaamheid

De samenleving heeft effect op ons onderwijs. Denk aan de nood tot verduurzaming, anderstaligen, armoede, digitalisering, het welzijn van leerlingen. Met ons onderwijs willen we een bijdrage leveren aan een duurzame en sociale samenleving. We hebben naast het leren van kennis en vaardigheden ook aandacht voor hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan. Zo zijn wij begaan met de wereld om ons heen.

Onderwijs

Tijdens het kalenderjaar 2024 is er binnen de organisatie gewerkt aan het versterken van het pedagogisch toezicht op de leerlingen, het versterken van het inductiebeleid en door alle schoolleiders is er gewerkt aan de leidinggevende kwaliteiten door middel van twee-daagse trainingen. Via het Nationaal Programma Onderwijs was er extra aandacht voor leerlingen met achterstanden. In 2024 werd gestart met een pilot voor een pro-vmbo klas, samen met praktijkschool De Zwaikom. Ook startte een pilot met twee kernklassen in leerjaar 1: klassen waarin twee docenten alle theoretische lessen verzorgen zonder een vast rooster.

De maatwerkuren die in 2023 voor alle leerlingen zijn ingezet, werden in 2024 voor de onderbouw anders georganiseerd. Tijdens deze uren kunnen leerlingen werken aan hun basisvaardigheden, het programma NUMO of vakmatig bijgespijkerd worden. Ook zijn er verrijkslessen.

We hebben de afgelopen jaren gewerkt aan de implementatie van Positive Behaviour Support. We hebben gezamenlijke waarden voor gedrag opnieuw geformuleerd en geïmplementeerd. We merken dat het in de school qua gedrag van de leerlingen langzaam rustiger wordt.

Mavo

In 2024 werd de mavo een “beroepsgerichte mavo” waar leerlingen een van de vijf profielen te laten kiezen waarbij ze van ieder profiel in 2 profielvakken examen doen en de 2 andere profielvakken als keuzedeel tellen.

Examenresultaten

De examenresultaten en het inspectieoordeel waren in 2024 voldoende. Toch zijn wij van mening dat er een aantal vakken moet werken aan een beter resultaat. In het schooljaar 2024 is er een kwaliteitsslag gemaakt met de vakgroepen, de toets-commissie en de examencommissie door de resultaten per vakgroep door te nemen en een gezamenlijk verbeterplan op te stellen.

Goed werkgeverschap

De arbeidsmarkt voor het onderwijs is schaars. Daarom is het belangrijk goed voor het personeel te zorgen, uitdaging en ontwikkelingskansen te bieden. Plezier, passie, kwaliteiten en welzijn, daar hebben wij oog voor. Helaas had ook onze school last van het lerarentekort, waardoor sommige vacatures en vervangingen moeilijker konden worden ingevuld dan we vroeger gewend waren. Door de (extra) inzet van onze docenten en onderwijsondersteunende medewerkers wisten wij de formatie nagenoeg sluitend te houden.

Bedrijfsvoering

Een gestroomlijnde bedrijfsvoering helpt het onderwijs soepel te laten verlopen. Onze bedrijfsvoering organiseren wij: ‘centraal waar het moet en efficiënt is, en decentraal waar het kan’. Het accent ligt op het verbeteren van processen, op wendbaarheid, op kleine verbeterlagen met grote impact. Bedrijfsvoering vraagt om specifieke expertise die we waarderen. In 2024 keurde de gemeenteraad de nieuwbouwplannen goed en werd gestart met de ontwerpfase voor het nieuwe schoolgebouw.

Digitale technologie

Digitale innovaties gaan razendsnel, hierin leren we met en van elkaar in de scholen. Bij nieuwe ontwikkelingen stellen we onszelf voortdurend ethische vragen en vormen zo onze digitale koers. Wij willen onszelf en onze leerlingen digitaal weerbaar maken en tegelijkertijd zetten we digitale middelen in voor nog beter onderwijs. Hiervoor investeren we in digitale bekwaamheid van onze medewerkers. We werken in een professionele ICT-omgeving, aangesloten op de OMO-infrastructuur.