

SCHOOL GIDS 2022-2023



hanze
leren op jouw manier

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	3
Missie en visie	4
Op het hanze college	5
Afspraken en regels	6,7
Leerlingenstatuut.	7
Kwadrant Scholengroep en OMO.	8
Ons onderwijs	10
De leerwegen	12
Loopbaanorientatie en begeleiding	13
Gezonde school	13
PTA, rapporten, overgangsnormen en examenreglement	15
Lestijden en lessentabellen.	16
Begeleiding	20
Passend onderwijs	22
Magister	22
Peppels	23
Activiteiten	23
Resultaten	24
Communicatie	25
Meepraten en meedanken.	26
Klachtenregelingen	28
Ouderbijdrage	30
Verzuim en verlof	32
Lesopvang/lesuitval en vakanties	34
contact	34
Bijlagen	35



VOORWOORD

Beste leerling/ beste ouder/verzorger, van harte welkom op onze school!

In deze schoolgids vind je veel informatie over wie we zijn, wat je kunt leren en op welke manier we je kunnen begeleiden. Zeker als je nieuw bent op het Hanze College kom je zo veel te weten over onze school. Ik hoop dat je je snel bij ons thuis voelt!

Deze informatie is voor jou een handige wegwijzer. Je vindt er allerlei namen, e-mailadressen en telefoonnummers in van instanties en personen die belangrijk zijn voor jou of je ouders. Deze informatie is in de eerste plaats bedoeld voor jou als leerling. Tenslotte ben je voor veel zaken zelf verantwoordelijk! Neem deze gids wel ook samen met je ouder(s) en/of verzorger(s) door.

Ik wens je veel plezier, fijne ontmoetingen en goede leerresultaten op het Hanze College!

Jacqueline Ringens
Directeur



MISSIE EN VISIE

DE MISSIE VAN HET HANZE COLLEGE

“Leren op jouw manier; leren door doen en leren samen met je omgeving”

Leraar en leerling. Conciërge, directeur en administratief medewerker. Jong en oud. Hobby's, talenten, mogelijkheden en verlangens. Wij zijn een school waar het leren van en over elkaar en de wereld om ons heen centraal staat. Theoretisch en praktisch. Leren op jouw manier.

Op het Hanze College staat het leren van jou als leerling centraal. Omdat elke leerling anders is, bieden we passend onderwijs: we dagen je uit om het beste uit jezelf naar boven te halen. Daarom besteden we in ons onderwijs veel aandacht aan praktische (beroeps-) vaardigheden, zelfstandig kunnen werken en het samenvoegen van praktijk en theorie. Leren door doen.

We willen onze leerlingen een goede culturele en maatschappelijke basis meegeven. We hebben oog voor elkaar en voor onze omgeving. Zowel voor leerlingen als voor personeel moet de school een plezierige leef-, leer- en werkomgeving bieden. Ook hebben we aandacht voor je ouders, het vervolgonderwijs en het bedrijfsleven. Leren samen met je omgeving.

Ons onderwijs is erop gericht dat leerlingen zoveel mogelijk in de praktijk leren in een veilige omgeving waardoor jezelf ontwikkelen mogelijk is. Leren is ook je talenten ontdekken en verder ontwikkelen. Om je te laten ervaren wat er bij je past hebben we een groot vrienden netwerk van bedrijven waar leerlingen ervaring kunnen opdoen.

Uiteindelijk gaat het om een diploma in een van de leerwegen die wij aanbieden: van mavo tot kader- en basisberoepsgerichte leerweg. Een diploma om trots op te zijn!

DE VISIE VAN HET HANZE COLLEGE

“Onze leerlingen leren zelf verantwoordelijkheid te nemen voor het leerproces, leren de daarbij behorende keuzes te maken en leren de daarbij behorende acties te ondernemen. Dit alles met respect voor zichzelf, de ander en voor zijn of haar omgeving”.



OP HET HANZE COLLEGE

- praten we met elkaar. Ruzies of problemen lossen we op door met elkaar te praten. Geweld is nergens voor nodig.
- zijn we eerlijk tegen elkaar. Als je iemand wil overtuigen, gebruik je goede argumenten. Schelden, pesten of bang maken, daar doen we niet aan.
- luisteren we naar elkaar. Vraag wat de ander vindt en sta open voor de antwoorden. Ga er niet vanuit dat jouw mening altijd de juiste is.
- behandelen we elkaar gelijk. Voor racisme en vooroordelen is geen plaats.
- is niet iedereen hetzelfde en dat is goed. Discriminatie op kleur, uiterlijk of seksuele geaardheid staan wij nooit toe.
- vertrouwen we elkaar. Als jij wat kwijt wilt, vertellen wij het niet door. Je stopt als iemand nee zegt en we weten wanneer we moeten praten en wanneer we moeten zwijgen.
- blijven we van elkaars spullen af.
- hebben we respect voor elkaar.

Wij vinden het belangrijk dat jij je thuis voelt en we vinden het belangrijk dat iedereen respectvol met elkaar omgaat. Daarom hebben wij op het Hanze College duidelijke afspraken en regels. Over hoe we met elkaar omgaan, maar ook over praktische zaken. Bijvoorbeeld over wat er gebeurt als je over het schoolplein fietst, te laat komt of uit de les wordt gestuurd.

POSITIVE BEHAVIOUR SUPPORT

Op het Hanze College werken we met Positive Behavior Support (PBS). Dit is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag. De onderstaande afspraken en regels hebben wij vertaald naar concrete gedragsverwachtingen voor de leerlingen. Deze sluiten aan bij onze drie waarden: respect, veiligheid en verantwoordelijkheid.



AFSPRAKEN EN REGELS

OP HET HANZE COLLEGE VERWACHTEN WE DAT JE

OP HET HANZE COLLEGE VERWACHTEN WE DAT JE...

- zuinig bent op jouw school en alle materialen, zoals bijvoorbeeld het meubilair;
- op tijd en met de nodige schoolspullen in de les komt;
- je altijd meldt wanneer je te laat komt, ziek naar huis gaat of uit de les gestuurd wordt;
- in het schoolgebouw geen hoofdbedekking draagt. Het dragen van hoofdbedekking die een religieuze betekenis heeft, is toegestaan tenzij de veiligheid in het geding is of tenzij er sprake is van gezichtsbedekkende kleding dat:
 - noodzakelijke is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of de veiligheid;
 - aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of
 - passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.
- je jas niet meeneemt naar de les;
- je mobiele telefoon of ander geluid-/film- en opnameapparatuur alleen gebruikt in de lokalen met toestemming van de leraar;
- geen beeld of geluid opnames maakt zonder toestemming van de leraar of directie;
- geen rommel achterlaat in en om de school;
- meedoet met verplichte corvee-activiteiten;
- alleen in de aula of op het plein eet en drinkt;
- nooit rookt, het Hanze College is rookvrij;
- geen energydrinks gebruikt in de school of op het plein;
- het plein tijdens pauzes en tussenuren alleen verlaat met toestemming van een docent;
- voor en na schooltijd, tijdens de pauzes en tussenuren op het plein of in de aula bent;
- zolang de overheid dit voorschrijft, in de gangen en de aula een mondkapje gebruikt en zoveel mogelijk afstand tot elkaar houdt.

Indien je de bovenstaande regels of aanwijzingen van het personeel niet opvolgt, kunnen wij ingrijpen en eventueel maatregelen nemen. Denk je dat deze maatregel onterecht of te zwaar is, kun je je wenden tot je mentor, adjunct-directeur of de directeur.

Natuurlijk kijken we altijd hoe zwaar de overtreding is. Je kunt denken aan: een waarschuwing, het maken van extra werk, nablijven, melden om 08:00 uur, gemiste lessen dubbel inhalen, opruimen of corvee. Je kunt echter ook verwijderd worden uit de lessen of openbare ruimtes. Verwijdering uit de les nemen we heel serieus op. Wanneer je veel verwijderd wordt uit de lessen kunnen we je schorsen.

Een leerling die ondanks verwijdering uit de les en bestraffing opnieuw verwijderd wordt, kan voor één of meerdere dagen worden geschorst. Ook wangedrag kan leiden tot een schorsing. We denken dan aan de volgende zaken:

- het bij zich hebben, verhandelen of afsteken van vuurwerk;
- het bij zich hebben, verhandelen of gebruiken van alcohol of drugs;
- vechten en daarbij iemand al of niet letsel toebrengen;
- het bij zich hebben van messen en/of andere gevaarlijke attributen.

In alle bovenstaande gevallen wordt een leerling direct naar huis gestuurd en worden de ouders direct hiervan in kennis gesteld. Het schoolbestuur kan een leerling met opgave van redenen voor een periode van maximaal vijf werkdagen schorsen.

VEILIGHEID

Het Hanze College wil een veilige leeromgeving bieden waarin niemand bang hoeft te zijn voor fysieke en mentale agressie, pesten, bedreiging, (seksuele) intimidatie of andere vormen van onacceptabel gedrag. Daarnaast zorgen we voor een fysiek veilige leeromgeving. Jaarlijks monitoren we de fysieke en sociale veiligheid, onder meer door het leerlingtevredenheidsonderzoek.

MELDCODE HUISELIJK GEWELD OF KINDERMISHANDELING

De school hanteert een meldcode huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode beschrijft aan de hand van vijf stappen hoe te handelen in het geval van vermoedens of signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. De ondersteuningscoördinator ziet erop toe dat wanneer nodig deze meldcode wordt toegepast.



LEERLINGENSTATUUT

In het leerlingenstatuut staan de rechten en plichten van alle leerlingen van het Hanze College. Het leerlingenstatuut is opgesteld in samenwerking met de medezeggenschapsraad, hierin zijn ook leerlingen vertegenwoordigd. Het leerlingenstatuut vind je in de bijlagen van de schoolgids.

KWADRANT SCHOLENGROEP EN OMO

Het Hanze College maakt deel uit van Kwadrant Scholengroep. Kwadrant Scholengroep bestaat uit het Cambreur College in Dongen en het Hanze College in Oosterhout. De rector van Kwadrant Scholengroep is Nynke Gerritsma. U kunt contact op nemen met haar via het directiesecretariaat om een afspraak te maken. Het telefoonnummer is 0162 – 372810

De Kwadrant Scholengroep valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector is eindverantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de school. Zij rapporteert rechtstreeks aan de voorzitter van de Raad van Bestuur.

De Raad van Bestuur bestaat uit Jos Kusters (voorzitter) en Yvonne Kops (lid).

De Raad van Bestuur is op het volgende adres te bereiken:

OMO

Spoorlaan 171

Postbus 574

5000 AN Tilburg

013-5955500

www.omo.nl

VERENIGING ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

De vereniging heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging.

Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de Raad van Toezicht. Daarnaast stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast. De ledenraad bestaat uit door de Raden van Advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.

De vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door “goed onderwijs” te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie.

Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

KOERS 2023

Het strategisch beleidsdocument "Koers 2023: Onderwijs met overtuiging" geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging.

"Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Je komt verder als je van en met elkaar leert en als je elkaar ruimte geeft om goed samen te leven. Vaardigheden als samenwerken, kritisch denken en problemen oplossen zijn hiervoor nodig. Belangrijk is om andere opvattingen en culturen te leren begrijpen en te benutten. We geven hier invulling aan door vorming van de leerling vanuit de kernwaarden: "goed onderwijs, een goed mens, goed leven en goed handelen."

Wilt u meer lezen over het strategisch beleidsplan Koers 2023? U vindt Koers 2023 op www.omo.nl Hier vindt u ook het jaarverslag.

Kwadrant Scholengroep heeft een Raad van Advies. Hierin zitten personen die bij de school betrokken zijn. De Raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector en de beide directeurs.



ONS ONDERWIJS

TOELATING

De schoolleiding stelt de regels voor toelating vast. Indien een aspirantleerling niet wordt toegelaten, kunnen de ouders de schooldirecteur om een herziening van het besluit vragen. Vervolgens kunnen zij de rector van Kwadrant Scholengroep binnen dertig dagen om herziening van het besluit van de directeur vragen. Alvorens een uitspraak te doen, zal de rector de ouders en de aspirantleerling horen en hen inzage geven in ter zake uitgebrachte adviezen.



LEERWEGONDERSTEUNEND ONDERWIJS

Soms hebben leerlingen wat meer steun en hulp nodig om een VMBO-diploma te behalen. Hiervoor is het Leerwegondersteunend Onderwijs (LWOO). Onze school heeft veel ervaring met het begeleiden van leerlingen die een extra steuntje nodig hebben. In de klas zitten dan minder leerlingen en er is een aangepast programma. Er geven een zo beperkt mogelijk aantal docenten les aan een eerste of tweede klas, zodat er een goede band ontstaat en de docenten de leerlingen goed leren kennen. Er is dus veel persoonlijke aandacht voor de leerling. Voordat gebruik gemaakt mag worden van deze extra steun moet de leerling een test maken waaruit blijkt dat dit de beste manier voor de leerling is om een diploma te halen. Behalve van een basisschool kunnen leerlingen ook tot deze vorm van onderwijs worden toegelaten als ze van een school voor speciaal onderwijs komen. De commissie ondersteuningstoewijzing RSV Breda e.o. beslist over de indicering voor LWOO.

Alle leerlingen in de onderbouw binnen het LWOO worden gevolgd op basis van een groeidocument-light dat iedere 6 tot 8 weken op basis van een leerlingbespreking kan worden bijgesteld. Alle leerlingen binnen het LWOO hebben wekelijks een lesuur contact met een remedial teacher, die samen met de docent die dan lesgeeft individuele aanvullende programma's uitzet.

DE ONDERBOUW

Op het Hanze College vormen de eerste twee jaar de onderbouw: je krijgt een goede algemene basis. Je volgt onderwijs dat bij je past, op je eigen niveau. De klassen zijn in het eerste leerjaar ingedeeld op basis van de adviezen van de basisschool. Tijdens deze wenperiode vinden de leerlingen allemaal hun eigen weg op school, maar iedere leerling ontwikkelt zich op een andere manier. Alle leerlingen uit de onderbouw volgen de lessen levensbeschouwelijke vorming binnen het leergebied Mens en Maatschappij, want juist deze lessen kunnen ertoe bijdragen dat men elkaars levensovertuiging leert respecteren en/ of waarderen.

DE BRUGKLAS

Iedere brugklas heeft een mentor, die voor een klas zorgt. Je ziet je mentor op meerdere momenten in de week, iedere keer een half uur. Samen bespreek je dan hoe het met je gaat op school en aan welke vakken jij gaat werken. Je bespreekt ook met je mentor hoe het in de klas gaat, met jou en samen met je klasgenoten. Je hebt voor een vak instructielessen van 30 minuten. Je moet dan denken aan de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, mens en natuur, mens en maatschappij. Daarnaast heb je vakken met lessen die bijvoorbeeld 90 minuten duren: lichamelijke oefening of technologie, innovatie en kunst (TIK). Vervolgens ga je aan de slag met verwerkingsuren, Hanze-uren en projecten. In de verwerkingsuren verwerk je de stof die je in de ochtend tijdens de instructie-uren hebt gekregen, je stelt er vragen over, je maakt opdrachten. Het belangrijkste is dat je probeert de stof die je hebt geleerd toe te passen. Ook heb je maatwerk uren waarin je bijvoorbeeld hulp krijgt wanneer je wat moeite hebt met de lesstof of verdieping in vakken waar het wat makkelijker bij gaat. In de Hanze-uren ontdek je jouw talenten. Zo kun je tijdens deze lessen meedoen aan de sportklas. Je kunt bijvoorbeeld taarten bakken bij het zorgplein, kleding ontwerpen of schoolkrant maken. In de projectweken werk je aan grote projecten zoals taaldorp, een project over duurzaamheid of over jezelf.

In de brugklas oriënteer je je ook op je toekomst. Daarvoor heb je anderhalf uur per week oriëntatie op de profielen. In deze lessen ga je de zes profielen ontdekken door middel van praktijkopdrachten.





DE BOVENBOUW

De leerlingen in de bovenbouw gaan steeds meer hun eigen weg. Aan het einde van klas 2 kies je een profiel voor klas 3 en 4. Centraal staan “leren op je eigen manier” en “leren door doen”: zelfstandig werken, verantwoordelijkheid dragen, praktijkgericht werken en kennismaken met de arbeidspraktijk. Het onderwijs in de bovenbouw van het vmbo is georganiseerd in leerwegen: dit zijn routes naar het middelbaar beroepsonderwijs of de havo. Je werkt gedurende leerjaar 3 en 4 aan je examen. Leerjaar 3 is verdeeld in vier perioden, leerjaar 4 is verdeeld in drie perioden. Tijdens de laatste periode van leerjaar 4 word je voorbereid op het Centraal Examen.

MENTORUREN

In de mentoruren komen allerlei zaken aan bod die niet bij een bepaald vak passen, maar wel heel belangrijk zijn voor de ontwikkeling van leerlingen, zoals bijvoorbeeld sociale omgangsvormen, pesten, studievaardigheden en loopbaanoriëntatie.

BURGERSCHAP

Leerlingen van het Hanze College leren hoe de samenleving in elkaar zit, hoe ze er actief in participeren en hoe ze er een bijdrage aan kunnen leveren. Vaardigheden die hiervoor nodig zijn, zoals reflecteren op het eigen handelen, anderen respecteren, verantwoordelijkheid nemen en de dialoog aangaan, zijn diep verankerd in ons onderwijs en met de waarden waar we vanuit onze identiteit voor staan. Leerlingen krijgen ze als vanzelfsprekend mee. Daarmee bouwen we bruggen en proberen we uitsluiting te voorkomen.

De school heeft een burgerschapsambassadeur die actief stimuleert dat in alle onderwijs deze vaardigheden aan bod komen. Kwadrant Scholengroep is een van de voorloper scholen om burgerschap en sociale integratie in de school zichtbaar te maken en verder te ontwikkelen. Kwadrant Scholengroep brengt leerlingen uiteraard ook inhoudelijke kennis bij over burgerschap en de basiswaarden van de democratische rechtstaat. Er is aandacht voor de klimaat- en biodiversiteitopgaven waar huidige en volgende generaties mee te maken krijgen en voor de rol die zij zelf kunnen spreken in de benodigde veranderingen. Ieder jaar vieren we Paarse Vrijdag. Er is aandacht voor Europa en de rest van de wereld in de reguliere lessen in projecten en tijdens excursies of bezoeken aan het buitenland. Religieuze, culturele en etnische verschillen worden hierbij overbrugd.

DE LEERWEGEN

DE MAVO EN DE GEMENGDE LEERWEG

Het Hanze College heeft een mavo-afdeling voor leerlingen die praktisch zijn ingesteld. Naast de theorie bieden we de mavoleerlingen daarom een extra beroepsoriënterend vak aan. Deze praktijkvakken worden op dit moment op een categorale mavo niet aangeboden. Het beroepsoriënterend vak is Dienstverlening en Producten (D&P). Hierdoor doen alle mavoleerlingen examen in 7 vakken. Je ontdekt je talenten dus op een breed terrein. Wanneer in leerjaar 4 blijkt dat het volgen van het 7e vak te zwaar is, wordt in overleg besloten om de leerling een diploma te laten halen voor de Gemengde Leerweg. Met dit diploma kun je ook uitstromen naar mbo niveau 4. Op de mavo heb je speciale projectweken en ga je ook op stage.

TWEE BEROEPSGERICHTE LEERWEGEN: BASIS EN KADER

Het verschil tussen de basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg is het niveau waarop je leert. Dit heeft daardoor ook te maken met je vervolgopleiding op het mbo. Bij de kader- en basisberoepsgerichte leerweg krijg je vier examenvakken en een beroepsgericht vak. Daarnaast zijn er nog schoolexamens in maatschappijleer en lichamelijke opvoeding. Goed om te weten is dat je ook op stage gaat. Zo leer je door doen!

PROFIELEN

Op het Hanze College bieden we vanaf 2022-2023 zes profielen aan:

- Bouw, Wonen en Interieur (BWI)
- Produceren, Installeren en Energie (PIE)
- Mobiliteit en Transport (M&T)
- Zorg en Welzijn (Z&W)
- Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)
- Dienstverlening en Producten (D&P)
(alleen voor mavo leerlingen)

Het aanbod van de profielen kan veranderen. We houden op het Hanze de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt nauwgezet bij. Indien nodig passen we onze profielkeuze hierop aan.

Binnen onze profielen bieden we ruimte voor je talenten. Elk profiel kent een gemeenschappelijk deel. Dit bestaat uit de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en culturele en kunstzinnige vorming (ckv). Deze vakken zijn dus in klas 3 en 4 verplicht. Daarnaast kent ieder profiel specifieke vakken. In alle profielen wordt het beroepsgerichte onderwijs aangeboden op leerpleinen. Op een leerplein worden theorie en praktijk voor de leerlingen zoveel mogelijk met elkaar in verband gebracht.

De school werkt nauw samen met bedrijven en instanties in de omgeving en heeft een uitgebreid netwerk. Leerlingen lopen

stage, werken in school aan realistische opdrachten en krijgen een training solliciteren.

VAKKEN OP EEN HOGER NIVEAU

Op het Hanze College bieden we de mogelijkheid om een vak op een hoger niveau te volgen. Ben je bijvoorbeeld kader leerling maar ben je heel goed in Engels kun je dat vak op mavo niveau volgen. Om dit te mogen doen, zijn er voorwaarden opgesteld. Deze vind je in de bijlage vakken op een hoger niveau, achterin de schoolgids.

VERVOLGOPLEIDINGEN

Het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) wordt gegeven op een Regionaal Opleidingscentrum (ROC) of een beroepsopleiding.

- Met een diploma van de mavo of de kaderberoepsgerichte leerweg kun je toegelaten worden tot de opleidingen op niveau 3 of 4 (vakspecialisten of middenkaderniveau/leidinggevend) op een ROC. Na het behalen van het diploma in de theoretische leerweg kan ook de stap naar de havo gemaakt worden.
- De basisberoepsgerichte leerweg geeft toegang tot opleidingen op niveau 2 (uitvoerend werk).

ACADEMISCHE OPLEIDINGSSCHOOL

Het Hanze College is een academische opleidingsschool. (AOS). Wij maken deel uit van de AOS West-Brabant. Studenten van de lerarenopleiding of universiteit worden begeleid door een team van drie specialisten: een werkplekbegeleider, een schoolopleider (beiden verbonden aan het Hanze College) en een instituutopleider. Wil je hier meer informatie over dan kun jij (of een van je ouders) contact opnemen met onze schoolopleider: Marjolijn Kros.
mkros@hanze-college.nl

AOS
West-Brabant

LOOPBAANORIENTATIE EN BEGELEIDING

Om je goed voor te bereiden op de keuze voor een leerweg en een profiel in de bovenbouw krijg je in de onderbouw LOB (Loopbaanoriëntatie en Begeleiding). Het leren maken van keuzes is het belangrijkste doel van LOB. We willen je ondersteunen met het in beeld brengen van je talenten en kwaliteiten, zodat je bij je (leer)loopbaan goede keuzes kunt maken. Dat doen we door het aanbieden van specifieke LOB-activiteiten, vakgebonden en vakoverstijgend in de verschillende leerjaren, het geven van ontwikkelingsgerichte feedback, het laten opbouwen van een loopbaandossier en het voeren van loopbaangesprekken. De keuzes voor een leerweg en profiel in de bovenbouw komen uiteindelijk tot stand na overleg met jou, je ouders en je mentor.



GEZONDE SCHOOL

Het Hanze College is een gezonde school. In 2019 ontvingen we de gouden schaal voor onze schoolkantine. Dit houdt in dat we aandacht besteden aan wat er op school te koop is aan voedingswaren, dat we je lessen geven over wat een gezonde levensstijl is en dat we je helpen als je problemen hebt met je gezondheid of je levensstijl.

PTA. RAPPORTEN. OVERGANGSNORMEN EN EXAMENREGELEMENT

PTA

Voor leerjaar 3 en 4 werken we met het programma toetsing en afsluiting: PTA. Dit is een wettelijk document dat elke vakgroep of elk leergebied heeft gemaakt voor het vak. Je weet dus altijd waar je aan toe bent en wanneer je iets moet doen. Zodra het PTA is vastgesteld wordt het gepubliceerd op de website en in de bijlages van de schoolgids.

RAPPORTEN

- Het rapport geeft je een overzicht van je prestaties van alle vakken in een bepaalde periode.
- Het rapport is gericht aan je ouders.
- De berekening van de rapportcijfers wordt voor elk vak aan het begin van het schooljaar aan de klas meegedeeld.
- Een rapportcijfer mag niet op grond van slechts een toets worden vastgesteld, behalve wanneer er met de directie hierover is overlegd.
- Per periode wordt er een schriftelijk rapport verstrekt.
- In het jaarrooster (link) kun je de data van het uitreiken van de rapporten vinden.

OVERGANGSNORMEN HANZE COLLEGE

Het Hanze wil leerlingen laten groeien. Dat wat je goed kan, daar mag je je in ontwikkelen. Zo willen we leerlingen de mogelijkheid bieden vakken op een hoger niveau te doen. Om dit goed te organiseren en overzichtelijk te houden hebben we het onderstaande beleid uitgezet rondom overgang het het volgen van vakken op een hoger niveau.

OVERGANG:

Tijdens screeningsvergaderingen worden leerlingen uitgebreid besproken. In vrijwel alle gevallen wordt een leerling steeds overgeplaatst naar een volgend leerjaar. Dit kan op hetzelfde niveau zijn, maar ook opstroom of afstroom is mogelijk (zie ook onder punt 3).

- Wanneer een leerling een jaar overdoet is dit besluit genomen door de school samen met de ouders en de leerling. Als iedereen het eens is over de meerwaarde van dit besluit (als een leerling bijvoorbeeld te veel lessen gemist heeft) kan een jaar overdoen het leerrendement verhogen.

- Wanneer een leerling uit de Kaderberoepsgerichte en Theoretische leerweg (mavo) in de onderbouw bij meer dan twee leergebieden onvoldoende scoort, wordt afstroom uitdrukkelijk met de ouder(s)/ verzorger(s) besproken.
- Wanneer een leerling twee keer in eenzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren blijft zitten, zal de vergadering van leraren besluiten dat hij/zij de school of afdeling moet verlaten.
- Een leerling uit klas 3 moet aan het einde van het schooljaar aan het PTA hebben voldaan. Dat wil zeggen dat alle toetsen en werkstukken gemaakt moeten zijn. Wanneer hieraan niet is voldaan wordt de leerling altijd besproken. Uitkomst hiervan kan zijn dat een leerling teveel achterstand heeft om verder te gaan in het examenjaar.
- Wisseling van klas (opstroom en/of afstroom) kan altijd in leerjaar 1 en 2. Wanneer een leerling in leerjaar 3 vak(ken) op een hoger niveau wil doen kan dit; de procedure wordt onder punt 3 uitgewerkt.

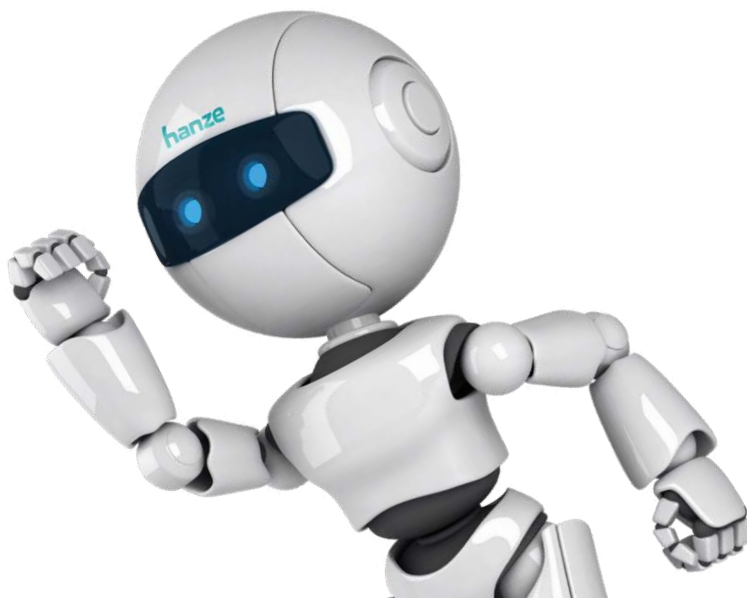
VAKKEN OP EEN HOGER NIVEAU

Alle basis- en kaderleerlingen kunnen vakken op een hoger niveau doen na klas 2.

Leerlingen mogen één of twee vakken op een hoger niveau doen waarbij ze kunnen kiezen uit: Nederlands, Engels, wiskunde, natuur/scheikunde, biologie economie en praktijkvak.

Basisleerlingen kunnen in de 2e klas in maart (voor de screeningsvergadering) aangeven dat zij één of twee vakken op kaderniveau willen volgen.

Kaderleerlingen kunnen in de 2e klas in maart (voor de screeningsvergadering) aangeven dat zij één of twee vakken op mavo-niveau willen volgen.





AVO VAKKEN

De screeningsvergadering klas 2 bepaalt aan de hand van onderstaande eisen welke leerlingen een vak op een hoger niveau mogen gaan proberen in klas 3:

- cijfer voor het vak: minimaal 7,5
- goed gemotiveerd zijn (ivm zelfstandig werken)
- inzet voor vak: G.

Bovenstaande geeft niet automatisch het recht om een vak op hoger niveau te mogen volgen. De leerling die aan bovenstaande voldoet wordt besproken door lesgevende docent(en) alvorens een beslissing wordt genomen. De docentvergadering neemt een voorgenomen besluit, de afdelingsleider neemt op basis hiervan een besluit. Het besluit legt de afdelingsleider vast in een brief aan de leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s) met de kopie aan de examensecretaris. Een kopie van de brief wordt bewaard in het leerlingdossier van de desbetreffende leerling.

PRAKTIJKVAKKEN

De praktijkdocent doet een voorstel in de docentenvergadering nav de ppo-lessen eind 2e klas of bij het eerste rapport in klas 3. De docentvergadering neemt na aanleiding van het voorstel een voorgenomen besluit en de afdelingsleider neemt op basis hiervan een besluit. Het besluit legt de afdelingsleider vast in een brief aan de leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s) met de kopie aan de examensecretaris. Een kopie van de brief wordt bewaard in het leerlingdossier van de desbetreffende leerling.

LEERMIDDELEN

De afdelingsleider geeft aan de coördinator leermiddelen door welke leerlingen welk vak op een hoger niveau gaan doen. Voor deze leerlingen wordt een extra boek besteld op een hoger niveau. Ouders en leerlingen bestellen het boekenpakket voor het niveau waarop de leerling zijn diploma gaat halen.

MONITORING

In klas 3 en 4 wordt bij het eerste en ieder volgend rapport bekeken of de leerling de gevolgde vakken op een hoger niveau goed kunnen volbrengen en voldoende resultaten behalen. Het lesgevende docententeam heeft daarbij het recht om het vak stop te zetten wanneer zij constateren dat de leerling niet voldoende resultaten behaalt. Dit zal dan na de vergadering in het oudergesprek met ouders en leerling worden gecommuniceerd en schriftelijk worden vastgelegd.

EXAMENREGLEMENT

Voor het examen kennen we schoolexamens (SE), centraal schriftelijke praktijkexamens (CSPE'S) en het centraal schriftelijk examen (CE). Het schoolexamen moet minimaal een week voor het centraal schriftelijk examen afgesloten zijn. Het schoolexamen bepaalt samen met het centraal examen het eindcijfers voor het betreffende vak. Alle informatie over het examen is opgenomen in het Examenreglement en in het programma toetsing en afsluiting (PTA) voor leerjaar 3 en 4. Meer informatie vind je in de bijlages van de schoolgids of op de website van de school.

LESTIJDEN EN LESSENTABELLEN

LESTIJDEN KLAS 1

LESTIJDEN KLAS 2-3-4

Lestijden	30 MINUTEN	Lestijden	30 MINUTEN
KLAS 1-2		KLAS 3-4	
08:30 - 09:00	1	08:30 - 09:00	1
09:00 - 09:30	2	09:00 - 09:30	2
09:30 - 10:00	3	09:30 - 10:00	3
Pauze 10:00 - 10:15		10:00 - 10:30	4
10:15 - 10:45	4	Pauze 10:30 - 10:45	
10:45 - 11:15	5	10:45 - 11:15	5
11:15 - 11:45	6	11:15 - 11:45	6
11:45 - 12:15	7	11:45 - 12:15	7
Pauze 12:15 - 12:45		12:15 - 12:45	8
12:45 - 13:15	8	Pauze 12:45 - 13:15	
13:15 - 13:45	9	13:15 - 13:45	9
13:45 - 14:15	10	13:45 - 14:15	10
Pauze 14:15 - 14:30		14:15 - 14:45	11
14:30 - 15:00	11	Pauze 14:45 - 15:00	
15:00 - 15:30	12	15:00 - 15:30	12
15:30 - 16:00	13	15:30 - 16:00	13
16:00 - 16:30	14	16:00 - 16:30	14
16:30 - 17:00	15	16:30 - 17:00	15

Welke lessen en hoeveel uren les je in ieder leerjaar krijgt, vind je in de lessentabel.
Als er iets verandert in de lessentabel wordt deze opnieuw vastgesteld in de MR.

LESSENTABEL LEERJAAR 1

LESSENTABEL LEERJAAR 2

Vak	Basis	Basis/Kader	Basis/ Kader
Ne-i	4	4	4
Ne-vw	2	2	2
En-i	3	3	3
En-vw	1	1	1
Du	Taaldorp	Taaldorp	2*
mm-i	4	4	4
mm-vw	2	2	2
wi (incl rek)	4	4	4
wi-vw	2	2	2
mn-i	4	4	4
nn-vw	2	2	2
tik	4	4	4
Lo	5	5	5
ppo	3	3	3
Hanze uur	3	3	3
maatwerk/rt	3	3	3
lob	1	1	1
mentor	2	2	2
rt	1	1	0*
	50	50	51
30 minuten	52	52	52
50 minuten	31,2	31,2	31,2

Vak	Basis	Basis/Kader	Basis/ Kader
Ne-i	4	4	4
Ne-vw	2	2	2
En-i	3	3	3
En-vw	1	1	1
Du	Taaldorp	Taaldorp	2*
mm-i	4	4	4
mm-vw	2	2	2
wi (incl rek)	4	4	4
wi-vw	2	2	2
mn-i	4	4	4
nn-vw	2	2	2
tik	4	4	4
Lo	5	5	5
ppo	3	3	3
Hanze uur	3	3	3
maatwerk/rt	3	3	3
lob	1	1	1
mentor	2	2	2
rt	1	1	0*
	50	50	51
30 minuten	52	52	52
50 minuten	31,2	31,2	31,2

- Tijdens de Praktische Profieloriëntatie (PPO) werken de leerlingen op de leerpleinen van de verschillende profielen.
- *Duits wordt aan klas basis 1 en basis/kader 1 gegeven in de vorm van taaldorp weken. De kader/mavo 1 klas heeft 2 lessen Duits per week, zodat zij in klas 3 bij HBR of in de mavo verder kunnen met het vak Duits. Mocht er een volledige kader klas zijn, krijgt deze de lessentabel van kader/mavo.
- *RT vindt voor alle eerste klassen plaats tijdens de maatwerk uren op individuele basis. Tijdens deze maatwerkuren heeft iedere klas 30 minuten de beschikking over de RT docent voor individuele begeleiding. De basis en basis/kader leerlingen krijgen daarnaast een klassikaal lesuur RT (30 minuten).
- *Duits wordt aan klas basis 2 en basis/kader 2 gegeven in de vorm van taaldorp weken. De kader/mavo 2 klas heeft 2 lessen Duits per week, zodat zij in klas 3 bij HBR of in de mavo verder kunnen met het vak Duits. Mocht er een volledige kader klas zijn, krijgt deze de lessentabel van kader/mavo.
- *RT vindt voor alle tweede klassen plaats tijdens de maatwerk uren op individuele basis. Tijdens deze maatwerkuren heeft iedere klas 30 minuten de beschikking over de RT docent voor individuele begeleiding. De basis en basis/kader leerlingen krijgen daarnaast een klassikaal lesuur RT (30 minuten).

TABEL LEERJAAR 3

	B3 EO	B3 ZW	B3 BWI	B3 MT	B3 PIE	K3 EO	K3 ZW	K3 BWI	K3 MT	K3 PIE	K3 HBR	M3
Ne	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6
Du												
En	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ns			5	5	5			5	5	5		6
wi /rek	5	2	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6
ma		5										
bi		5					5					5
ec	5					5					5	5
kv2												3
lo	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
men/ lob	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
d&p												7
eo	20					20						
zw		20					20					
bwi			20					20				
mt				20					20			
pie					20					20		
hbr											20	
tn			2	2	2			2	2	2		
recr	0	0				0	0					
x 30 MIN	47	49	49	49	49	48	48	50	50	50	48	50
Lestijd	1410	1470	1470	1470	14700	1440	1440	1500	1500	1500	1440	1500
x 50 MIN	28,2	29,4	29,4	29,4	29,4	28,8	28,8	30	30	30	28,8	30

- Het vak culturele kunstzinnige vorming (ckv) wordt in projecten aangeboden.

TABEL LEERJAAR 4

	B4 EO	B4 ZW	B4 BWI	B4 MT	B4 PIE	K4 EO	K4 ZW	K4 BWI	K4 MT	K4 PIE	M4
Ne	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6
Du											
En	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	6
na			5	5	5			5	5	5	6
wi /rek	5		5	5	5	5	5	5	5	5	6
ma	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
mk		5									
bi		5					5				5
ec	5					5					5
kv2											
lo	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
men/ lob	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
dp											7
eo	20					20					
zw		20					20				
bwi			20					20			
mt				20					20		
pie					20					20	
tn			2	2	2			2	2	2	
recr	2	2				2	2				
x 30 MIN	48	48	48	48	48	50	50	50	50	50	49
Lestijd	1440	1440	1440	1440	1440	1500	1500	1500	1500	1500	1470
x 50 MIN	28,8	28,8	28,8	28,8	28,8	30	30	30	30	30	29,4

BEGELEIDING

Soms gaat het op school wat minder goed. Je hebt bijvoorbeeld moeite met een bepaald vak, er is iets wat je dwars zit of thuis gaat het niet goed. Samen met jou zoeken we dan naar de oorzaak en naar eventuele oplossingen. Gaat het goed met je, dan doen we er alles aan om dat zo te houden.

LEERLINGBEGELEIDING

Het Hanze College besteedt veel aandacht aan een goede leerlingbegeleiding. Op de eerste plaats geeft iedere vakdocent veel aandacht in zijn of haar les aan de leerling. De leerlingbegeleiding komt op het volgende neer:

- Hulp bij het leren.
Met leerproblemen kun je hulp krijgen van de gespecialiseerde leraren. Denk aan dyslexie en problemen op het gebied van rekenen, woordenschat en motoriek.
- Hulp bij het kiezen.
In de onderbouw adviseert de mentor je bij het kiezen van een profiel. In de bovenbouw helpen we je een vervolgopleiding te kiezen.
- Hulp bij het leven.
Bij persoonlijke problemen kun je ook terecht bij je mentor. Je mentor zal in overleg met jou zoeken naar de juiste hulp. We besteden veel aandacht aan burgerschapsvorming, zodat je leert om je staande te houden in de maatschappij.

De docenten van het kernteam verzorgen steunlessen die leerachterstanden proberen weg te werken. Tijdens deze steunlessen geeft het Hanze, indien wenselijk, jaarlijks de volgende trainingen:

- Faalangstreductietraining
- Sociale vaardigheidstraining

MENTOR

Je eerste aanspreekpunt op school is je mentor. Bij hem of haar kun je terecht met de problemen van alledag. Wordt het wat lastiger, dan weet hij of zij wie jou het beste kan helpen. De mentor is de belangrijkste docent voor jou. De mentor verzorgt zoveel mogelijk lessen in je klas en houdt je leerprestaties goed in de gaten. Ook de loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) hoort bij de mentor. De mentor geeft een mentorles en een LOB-les in zijn of haar klas. De mentor voert regelmatig een individueel gesprek met jou over hoe het met je gaat. De communicatie van je ouders met de mentor verloopt bij voorkeur via de e-mail. De mentor streeft ernaar om een e-mail binnen twee werkdagen te beantwoorden. De mentor is na 18:00 uur en in het weekend in principe alleen bereikbaar voor noodgevallen.

ONDERSTEUNINGSCOÖRDINATOR

De organisatie van de begeleiding in het algemeen berust bij de ondersteuningscoördinator (OCO). Wanneer blijkt dat jij het beste geholpen kunt worden met speciale en deskundige begeleiding of extra ondersteuning verwijzen we je door naar de OCO. Samen bekijken we welke hulp en/of begeleiding je nodig hebt.

ZORGADVIESTEAM

Via het kernteam of de leerlingbegeleiding kunnen leerlingen ter bespreking worden ingebracht in het zorgadviesteam (ZAT). In dit team worden handelingsplannen/groeidocumenten voor leerlingen afgestemd tussen de leerplichtambtenaar, de GGD, het sociaal wijkteam, de politie, de leerlingbegeleiding, het maatschappelijk werk en de ondersteuningscoördinator van het Hanze College. Het ZAT kan ook leerlingen verwijzen naar de (in- of externe) zorgvoorzieningen, zoals onze eigen time-in voorziening.

TIME IN

De Time-In is er voor leerlingen...

- met een specifieke ondersteuningsbehoefte.
- die binnen het onderwijs dreigen vast te lopen.
- die op sociaal-emotioneel vlak ondersteuning nodig hebben.
- die een time-out nodig hebben.
- die extra hulp nodig hebben bij de overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs.

DE TIME IN BIEDT:

- opvang als de reguliere lessen niet goed lopen.
- hulp bij problemen met bijvoorbeeld structuur of onoverzichtelijke schoolsituaties en leerproblemen.
- een rustige plek om het schoolwerk te kunnen doen voor leerlingen bij wie dat in reguliere lessen niet meer lukt.
- hulp en coaching.
- gedragsregulatie.
- hulp bij sociaal-emotioneel functioneren, o.a. faalangstbegeleiding en weerbaarheid.
- verwijzing naar schoolmaatschappelijk werk.



SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK (SMW)

Gaat het thuis of op school om wat voor reden dan ook niet goed, dan kun je bij het schoolmaatschappelijk werk terecht. Het kan zijn dat je gepest wordt of lastiggevalen wordt door bijvoorbeeld een loverboy. Of dat je je verdrietig voelt omdat je ouders gescheiden zijn. Of dat je het moeilijk vindt om vrienden te maken. Kortom: als je hulp nodig hebt die je mentor je niet kan geven, dan kun je terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. We kunnen je ook doorverwijzen naar het algemeen maatschappelijk werk.

JEUGDARTS

De jeugdarts heeft beroepsgeheim. Het gesprek tussen jou, je ouders en de jeugdarts is dus vertrouwelijk. De jeugdarts bespreekt de klachten en oorzaken van eventueel ziekteverzuim. De jeugdarts adviseert over de gevolgen van je ziekte op je lesprogramma.

VERTROUWENSPERSOON

Soms zijn er van die momenten dat je iemand nodig hebt die naar je luistert. Je zit ergens mee en je durft het misschien zelfs je beste vriend of vriendin niet eens te vertellen. Het maakt niet uit of er nu een medeleerling, een ouder of iemand van school bij betrokken is. Het is zelfs mogelijk dat je er zelf niet eens bij betrokken bent, maar dat je denkt dat het een medeleerling overkomt. Dan moet je daar iets tegen kunnen doen. Je moet je verhaal ergens kwijt kunnen. Dan heb je echt iemand nodig die je voor honderd procent kunt vertrouwen en tegen wie je alles zeggen mag. Dit is de vertrouwenspersoon.

Op het Hanze College hebben we 2 vertrouwenspersonen (Joost Poppelaars en Arzu Bilgin) maar mocht je behoefte hebben aan een vertrouwenspersoon buiten de school dan kun je terecht bij een vertrouwenspersoon van het Cambreur College. Dit zijn Monique Wiaterek en Dianne Rijnen. Via de receptie van het Hanze College kun je hun mailadres opvragen.

Ondersteuningscoördinator	Gerlinde Vogelaar	gvogelaar@hanze-college.nl
Anti-pest coördinator	Jan den Reijer	jdenreijer@hanze-college.nl
Begeleider LWOO	Gerlinde Vogelaar	gvogelaar@hanze-college.nl
Leerlingbegeleider	Jessica Schrauwen	jschrauwen@hanze-college.nl
Vertrouwenspersonen	Joost Poppelaars	jpoppelaars@hanze-college.nl
Decanen	Pascale Gommers Sally-Ann Burns	pgommers@hanze-college.nl sburns@hanze-college.nl
RT-team	Joost Poppelaars Jessica Schrauwen	jpoppelaars@hanze-college.nl jschrauwen@hanze-college.nl

EXTERNE ONDERSTEUNERS

Coach (Rebound/RSV Breda)	Hugo Blom
Consulent Passend onderwijs- gedrag	Corine van Rijen
Consulent Passend onderwijs- TOS	Mike Koole en Anja van Turnhout
Halt-Schoolspreekuur	Maartje Kerstens
Jeugdmaatschappelijk werker	Shaghayegh Saremi
Jongerenwerkers Oosterhout	Christian Agterdenbos/Esmee Jansen/Jamie Kankam
Jeugdarts GGD	Silvia Zandvoort
Jeugdverpleegkundige GGD	Manon van de Ven
Leerplichtambtenaar	Lian Koot
Politie	Nadya Kihel
Sociaal team Oosterhout	Sanne van Eekelen

PASSEND ONDERWIJS

Onze school maakt deel uit van het RSV Breda. Dit is een samenwerkingsverband van alle scholen voor voortgezet en voortgezet speciaal onderwijs in de regio. Door samen te werken aan 'passend onderwijs' krijgen alle scholen meer mogelijkheden om de best passende plaats aan iedere leerling te bieden. En is een leerling met een beperking niet altijd aangewezen op voortgezet speciaal onderwijs, maar kan hij of zij ook in het regulier onderwijs een plaatsje krijgen. De scholen van RSV Breda hebben met elkaar afspraken gemaakt over de ondersteuning waarop iedere leerling mag rekenen. In deze schoolgids leest u hoe wij dat op onze school hebben gerealiseerd. Meer uitgebreide informatie over het RSV Breda leest u op de website: www.rsvbreda.nl.

Het RSV Breda heeft ook een medezeggenschapsorgaan: de ondersteuningsplanraad. Deze OPR bestaat uit personeelsleden, ouders en leerlingen van aangesloten scholen. De OPR vergadert 4 à 5 maal per jaar over alle zaken die het samenwerkingsverband aangaan. Alle doelen, ambities en afspraken binnen RSV Breda staan in het "ondersteuningsplan 2022-2023". Dat is te downloaden vanaf de website www.rsvbreda.nl. Daar vindt u ook alle overige relevante informatie over 'passend onderwijs' in onze regio, over de OPR en over alle deelnemende scholen.

Bij het RSV horen alle scholen van het voortgezet onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs in Breda en omgeving. Zij zorgen samen voor Passend Onderwijs. Doordat de scholen samenwerken kunnen ze beter een passende plaats vinden voor een leerling. Soms kan een leerling die ondersteuning nodig heeft daarom ook een plaats krijgen op een reguliere school. De leerling hoeft dan niet altijd naar het speciaal onderwijs. De scholen van het RSV hebben afspraken gemaakt over de ondersteuning voor leerlingen.

In het Schoolondersteuningsplan (zie bijlage schoolgids) staat uitgebreid beschreven welke basisondersteuning en extra ondersteuning het Hanze College biedt en welke spelregels daarvoor gelden.

MAGISTER

Heel belangrijk in de leerlingbegeleiding van het Hanze College is het leerlingvolgsysteem Magister. In dit systeem verzamelen we van iedere leerling allerlei gegevens. Denk daarbij aan cijfers en resultaten van testen en toetsen. Het leerlingvolgsysteem gebruiken we om snel te kunnen reageren op signalen en vervolgens vast te stellen welke hulp wij het best kunnen bieden. Ook jij en je ouders hebben toegang tot Magister: je kunt je gegevens (bijvoorbeeld cijfers en aanwezigheid) altijd inzien. Verder kun je makkelijk berichten versturen naar en ontvangen van je leraren.



PEPPELS

Vanaf schooljaar 2022/2023 gaan leerlingen gebruik maken van de elektrische leeromgeving (ELO) Peppels. Peppels is voor leerlingen leidend als het gaat om huiswerk en toetsplanning. Leerlingen kunnen in Peppels hun eigen homepage maken en zich daarmee laten zien binnen de school. Zij kunnen hun ouders/verzorgers uitnodigen om mee te kijken op hun eigen homepage. Leerlingen krijgen voor ieder vak een studieplanner in Peppels en volgen daarmee hun eigen onderwijsprogramma. Opdrachten inleveren, online methodes en overig lesmateriaal kunnen ze daar allemaal vinden. Verder kunnen leerlingen gemakkelijk berichten sturen naar elkaar en naar docenten. Peppels is te bereiken via de link op de website van het Hanze College.



ACTIVITEITEN

Gedurende de schooljaren op het Hanze College ga je deelnemen aan diverse activiteiten.

LEERJAAR 1

In leerjaar 1 hebben we een introductieprogramma om je klasgenoten en je mentor te leren kennen. Er is in het eerste jaar veel aandacht voor kunst, sport, projecten en samenwerken. Op deze manier leer je elkaar van een andere kant kennen. Tijdens het eerste jaar oriënteer je je al voor enkele uren per week op de profielen: je gaat bij alle profielen een aantal lessen volgen. Je gaat in de eerste klas ook op excursie naar Burgers Zoo. Tijdens projecturen kun je natuurlijk ook op excursie gaan naar bijvoorbeeld bedrijven in de omgeving.

LEERJAAR 3

In leerjaar 3 en 4 hebben we leuke projecten en stages die passen bij de richting die jij gekozen hebt. In klas 3 heb je een stage in een bedrijf waarbij je een beeld krijgt van de beroepen en de functies die je in een bedrijf kunt doen. Je kunt uitproberen of het werk in de sector je bevalt en je maakt kennis met wat er te doen is in de branche van je keuze. Je traint je sociale vaardigheden en leert omgaan met collega's. Je doet enige ervaring op met werken en leert wat er onder een goede werkhouding wordt verstaan. In de derde klas kun je mee op een schoolreis naar Berlijn of Parijs. Ook doe je mee aan diverse cvv-activiteiten.

ACTIVITEITENCOMMISSIE LEERLINGEN

De activiteitencommissie leerlingen organiseert allerlei buitenschoolse activiteiten. Deze kunnen alleen tegen betaling door ouders en leerlingen facultatief worden aangeboden. Een paar voorbeelden van activiteiten zijn schaatsen, een schoolfeest, FIFA-toernooi en filmavond. Bij alle activiteiten is het gebruik van alcohol of andere verdovende middelen ten strengste verboden.

SPORT EN BEWEGEN

Op het Hanze College doen we veel aan sport. We verwachten dat alle leerlingen sportkleding (zwart shirt met embleem, zwarte broek) en zaalgym schoenen meenemen en deze dragen tijdens de sportlessen. Tijdens een sportles willen we geen telefoon zien. We adviseren je waardevolle spullen in je kluisje te stoppen als je gaat sporten. Het Hanze College is nooit aansprakelijk voor vermissing of diefstal! De gymlessen zijn voor alle leerlingen verplicht. Wanneer een leerling voor korte of langere tijd niet mee kan doen met de lessen moet dit vooraf telefonisch aan de administratie worden gemeld. De leerling kan dan een vervangende opdracht krijgen voor de gymlessen.

LEERJAAR 2

In dit jaar gaan we op kamp met alle klassen. Het tweede leerjaar staat daarnaast vooral in het teken van de keuze voor een profiel. We bereiden jou hierop voor door je de keuze te geven welke profielen je verder wilt ontdekken. Je krijgt een aantal uren per week les in het door jou gekozen profiel. Je kunt kiezen of je een profiel het hele jaar bezoekt of liever enkele profielen gedurende een periode bekijkt. Je leert welk profiel het best bij jou past. Je mentor helpt je om een juiste keuze te maken. Je gaat ook bij diverse bedrijven een kijkje nemen.

LEERJAAR 4

In het examenjaar heb je nog een beroepsoriënterende stage vanuit de beroepsgerichte vakken. Er volgt daarnaast een excursie naar Den Haag en we sluiten het schooljaar af met een barbecue en een leuke diploma-uitreiking!



SPORTACTIVITEITEN EN SPORTKLAS

Ieder jaar organiseren de sportdocenten een sportdag. Verder doen we ook ieder jaar mee met Mission Olympic (Olympic Moves). We gaan dan met onder- en bovenbouwteams naar de voorrondes.

Ook hebben we een sportklas. De sportklas is bedoeld voor leerlingen die graag extra willen sporten. Het gaat om 4 lessen per week op de dinsdagmiddag. In de sportklas komen ook sporten aan bod die in de gewone lessen niet terugkomen. Duiken, crossfit, mountainbiken, lasergamen en klimmen zijn voorbeelden van activiteiten die gedaan worden. Veel lessen vinden op externe locaties plaats, omdat je les krijgt van gespecialiseerde trainers. Hierdoor zitten er wel kosten verbonden aan deelname aan de sportklas. Als je alle jaren hebt meegedaan aan de sportklas krijg je een certificaat bij je diploma. Zo'n certificaat kan in je voordeel werken bij het aanmelden bij vervolgopleidingen.

RESULTATEN

De school werkt aan een cultuur van leren en verbeteren, die leidt tot maximaal leerrendement (in brede zin). Vanuit het schoolplan wordt ieder jaar een jaarplan gemaakt door de schoolleiding. De teams en secties geven dit betekenis in teamplannen en vaksectieplannen. Hierbij werken we met een plan-do-check-act (pdca) cyclus. Om data te verzamelen over de kwaliteit van het onderwijs doen we jaarlijks onderzoek op de volgende punten:

- verzuimpercentages per afdeling;
- berekening inspectie indicatoren;
- analyse examenresultaten
- PSB incidentenregistratie
- studiemotivatie en sociaal welbevinden;
- oudertevredenheid (een keer per twee jaar);
- medewerkertevredenheid (een keer per twee jaar);
- leerlingtevredenheid (inclusief sociale veiligheid).

De resultaten kun je vinden bij www.Scholen op de Kaart.nl

Daarnaast tref je ook in de bijlages van de schoolgids de opbrengstenkaart van de Inspectie aan.



COMMUNICATIE

Het Hanze College hecht grote waarde aan een goed contact met het thuisfront. Wij geloven dat het succesvol doorlopen van je schooltijd alleen maar kan met behulp van een goede samenwerking en afstemming tussen school en thuis. Elkaar informeren, verwachtingen uitspreken en samen betrokken zijn bij de leerling is daarin een onmisbaar aspect.

OUDERAVONDEN

In juni ontvangen de ouders van de toekomstige brugklassers een uitnodiging voor een kennismakingsavond. Daarna wordt er, tijdens ieder leerjaar, een algemene bijeenkomst aan het begin van het schooljaar georganiseerd. Hier kunnen de ouders kennismaken met de mentor en de leiding van de afdeling. Ook over andere onderwerpen worden er avonden georganiseerd, bijvoorbeeld over doorstroommogelijkheden, beroepskeuze, exameninformatie of over vervolgonpleidingen.

OUDERSPREEKUR

In leerjaar 1-2-3 wordt het rapport twee keer per jaar door jou en je ouders opgehaald op school. Op dat moment heb je de gelegenheid om met je mentor te spreken. Wanneer je ouders tussendoor een van de leraren willen spreken of iets willen vragen kunnen ze naar school bellen of de betreffende leraar mailen.

NIEUWSBRIEF

Met onze nieuwsbrief houden we jou en je ouders op de hoogte van wat er op onze school speelt. De nieuwsbrief ontvangen je ouders (om de 6 weken) in hun mailbox. Verandert het mailadres? Vergeet dan niet dit aan te passen in Magister!

WEBSITE

Op www.hanze-college.nl staat informatie over onze school. Er worden regelmatig interessante en handige mogelijkheden en links toegevoegd. Via de website kun je ook inloggen in Magister. Ook vind je er een link naar onze social mediapagina's.

Bij bijzondere activiteiten worden foto's gemaakt door docenten en leerlingen. Sommige foto's worden op de website geplaatst. De school heeft toestemming nodig van jouw ouder(s)/verzorger(s) om deze foto's te mogen publiceren. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen bij het openen van magister toestemming verlenen. Heb je er bij nader inzien toch bezwaar tegen dat er foto's geplaatst worden waar jij op staat, dan moet je ons dat schriftelijk melden. We verwijderen dan deze foto. Heb je zelf leuke foto's of nieuwsartikelen, dan kun je deze laten plaatsen. De contactpersonen hiervoor zijn Femke Hagen (Instagram en Facebook), Johan Boutkan of Sandra Drenth (website).

PROTOCOL SOCIAL MEDIA

Sociale media kunnen een goede bijdrage leveren aan de kwaliteit van het onderwijs. Over de inzet van social media moeten wel goede afspraken worden gemaakt. Hiervoor is het social mediaprotocol ontwikkeld. Je vindt het protocol in de bijlage van de schoolgids.

POST

De meeste informatie en brieven versturen wij per e-mail naar ouders en leerlingen. Verandert het mailadres, pas dit dan aan in Magister. Brieven per post en formulieren waarvoor een handtekening nodig is, sturen wij naar het adres waar de leerling ingeschreven staat. Mocht je verhuizen, geef dit dan door aan onze administratie.

COMMUNICATIE GESCHIEDEN OUDERS

Het contact tussen ouders en school loopt via de ouder bij wie de leerling in huis woont. Gescheiden ouders zijn volgens het Burgerlijk Wetboek verplicht om elkaar te informeren over belangrijke zaken rondom hun kind. De school is verplicht beide ouders actief van informatie te voorzien. De niet-verzorgende ouder kan bij de directie een verzoek indienen om rechtstreeks door de school geïnformeerd te worden. Dat verzoek dient schriftelijk ingediend te worden en voorzien te zijn van een kopie van een geldig legitimatiebewijs (ongeldig gemaakt). De verzorgende ouder wordt op de hoogte gesteld van de aanvraag van dit verzoek.

MEEPRATEN EN MEEDANKEN

Om ons onderwijs te blijven verbeteren vinden we het belangrijk dat leerlingen en ouders ons laten weten wat goed gaat en wat beter kan. Dit doen we door jaarlijks tevredenheidsonderzoeken af te nemen en structureel met de ouders en leerlingen in gesprek te gaan. Daarvoor hebben wij een leerlingenraad, een Hanze Ouderdenktank en een medezeggenschapsraad.

LEERLINGENRAAD

We doen ons best om te zorgen voor een veilige, gezonde en prettige schoolomgeving waarin je je thuis voelt. Vind je dat zaken anders geregeld moeten worden, dan kun je naar je mentor stappen, maar ook naar een leerling van de leerlingenraad. Regelmatig komt deze groep leerlingen bij elkaar om zaken die in school spelen te bespreken met een docent of de directeur. Misschien wil je zelf wel in de leerlingenraad! Je kunt je aanmelden bij Femke Hagen.

HANZE OUDERDENKTANK (HODT)

Op het Hanze College vinden we het belangrijk dat ook ouders actief betrokken zijn bij de school. Daarom hebben we een Hanze Ouderdenktank waarin ouders kunnen meedoen en meedenken met de school. De ouders in de HODT geven adviezen aan de schoolleiding. De ouders van de HODT zijn ook betrokken bij de Open Avonden en geven hier voorlichting. Doordat ouders uit de HODT vertrekken (omdat hun kind examen heeft gedaan) zijn er altijd weer nieuwe ouders nodig.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Een belangrijk overlegorgaan binnen de schoolorganisatie is de medezeggenschapsraad (MR). Op basis van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) voert de schoolleiding, namens het schoolbestuur, overleg met de leerlingen, ouders en de personeelsleden die gekozen zijn in de MR. De MR is een waardevolle (strategische) gesprekspartner voor de schoolleiding. Leerlingen, ouders, personeelsleden en schoolleiding werken samen aan een aantrekkelijk onderwijsaanbod, een waarde gedreven pedagogisch klimaat, adequate ondersteuning, goed personeelsbeleid en aan het borgen van hoge kwaliteit. De MR is bij uitstek het gremium van gemeenschappelijke inspanning. Het reglement medezeggenschap OMO vind je in de bijlages van de schoolgids.

VRIENDEN HANZE COLLEGE

Voor het Hanze College zijn goede relaties met onze stakeholders belangrijk. Ouders, burens, gemeente en niet in de laatste plaats bedrijven in de regio. Daarom zijn we blij met het initiatief van de stichting Vrienden van het Hanze College (VHC), opgericht in 2011.

De VHC bestaat uit technische bedrijven die allemaal het technisch onderwijs op het Hanze College een warm hart toedragen. De bedrijven zijn vrijwel zonder uitzondering actief in de directe omgeving van Oosterhout en halen daar ook een groot deel van hun medewerkers vandaan. Ze zijn betrokken bij de kwaliteit van het onderwijs in de regio en willen die betrokkenheid gestalte geven. Dit doen ze door een brug te slaan tussen het Hanze College aan de ene kant en de dagelijkse praktijk in het bedrijfsleven aan de andere kant.

Het resultaat is dat het Hanze College beter in staat is het onderwijsaanbod af te stemmen op de vraag van het bedrijfsleven. De leerlingen profiteren hiervan, omdat zij sneller een baan kunnen vinden. Maar ook het Hanze College profiteert; de school kan het niveau van het technisch onderwijs op een hoger niveau brengen en daar handhaven.



KLACHTENREGELINGEN

Als mensen samenwerken gaat er weleens iets niet goed. Je bent het een keer niet met elkaar eens of je voelt je tekortgedaan. We proberen het eerst met praten op te lossen. Heeft u een klacht? In onderstaand schema ziet u bij wie u terecht kunt.

Klacht betreft	Verwijzing naar
Een situatie in een klas	De mentor van uw kind
Een mentor	Jan den Reijer (adjunct-directeur onderbouw) of Petra Hellwich (adjunct-directeur bovenbouw)
Een docent	In eerste instantie gaat u naar de mentor. Komt de klacht vaker voor neemt u contact op met Jan den Reijer (adjunct-directeur onderbouw) of Petra Hellwich (adjunct-directeur bovenbouw)
Bevordering	De mentor
Programma van toetsing en afsuiting	Bart Seegers, examensecretaris
Ongewenste intimiteiten of vertrouwelijke zaken	Joost Poppelaars, vertrouwenspersoon
Zorgklachten	Gerlinde Vogelaar, ondersteuningscoördinator

Indien u bij de betreffende functionaris geen gehoor heeft gekregen, kunt u contact opnemen met Jacqueline Ringens, directeur.

Een enkele keer lukt het samen oplossen niet en kom je er niet meer uit. Op het Hanze College vinden we dat elk probleem, hoe vervelend ook, opgelost moet worden en we zullen daar dan ook ons uiterste best voor doen. Maar soms lukt het niet om dit probleem op te lossen. U kunt dan gebruik maken van de klachtencommissie van ons bestuur.

Zie de [Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs voor de klachtenregeling van Ons Middelbaar Onderwijs](#).





OUDERBIJDRAGE

Verschillende studieboeken en lesmaterialen zijn gratis voor leerlingen in het voortgezet onderwijs. Onze school zorgt daarvoor. Wij informeren ouder(s)/verzorger(s) over welke lesmaterialen zij zelf nog moeten kopen. Bijvoorbeeld een atlas, rekenmachine of gymspullen. Hieronder treft u in categorie 2 een overzicht aan van deze kosten. Indien u deze kosten niet betaalt aan school dient u deze zaken zelf aan te schaffen. Voor de specificaties van gereedschap verwijzen wij je naar de link ouderbijdrage in de bijlages van de schoolgids. Sportkleding: zwart shirt met logo rechtstreeks te koop bij Intersport Oosterhout a 13,-, sportshirt en sportbroek samen te koop voor 22,50.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, kunnen wij het reguliere onderwijs bekostigen. We willen onze leerlingen echter op veel punten meer bieden dan wettelijk vereist is. Daartoe bieden we extra activiteiten en faciliteiten die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken. Denk bijvoorbeeld aan vieringen, educatieve excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage. Hieronder vindt u het overzicht van de activiteiten en bijbehorende kosten per leerweg en per leerjaar. Op basis van de ouderbijdrage per activiteit die bij ons binnenkomt, bepalen wij het aantal en de aard van de activiteiten die we dat jaar schooljaar kunnen uitvoeren.

In het derde of vierde leerjaar zijn er schoolreizen naar het buitenland. Deze kosten zijn niet inbegrepen in de ouderbijdrage en bedragen rond de € 385. Bij onvoldoende betalende deelname van leerlingen (minder dan 75 procent) gaan deze reizen niet door.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad wordt vooraf om instemming gevraagd met de bestemming van de door ouder(s)/verzorger(s) geleverde vrijwillige bijdrage, conform artikel 24a van de WVO.

BETALINGSREGELING

Met ouder(s)/verzorger(s) die de gevraagde bedragen niet ineens kunnen opbrengen, stellen wij een betalingsregeling voor. U kunt hiervoor contact opnemen met de school.

STICHTING LEERGELD

In eerdere schooljaren kon u via Leergeld (een deel van) de vrijwillige ouderbijdrage vergoed krijgen. Meestal werd het geld rechtstreeks aan de school betaald. Vanwege de nieuwe wetgeving is het niet meer nodig dat Leergeld betaalt voor de excursies. Stichting Leergeld kan wel ondersteunen bij de bekostiging van lesmaterialen als sportkleding en laptop. Er kunnen bijzondere situaties zijn waarbij het goed is om met Leergeld te overleggen. Neem gerust contact op met de Leergeldstichting in de buurt. Medewerkers kunnen meedenken en mogelijk verder helpen.

Ouderbijdrage	1 BMK	2 BMK	3 M&T	3 PIE	3 BWI	3 Z&W	3 HBR	3 E&O	3 GT	4 BK	4 GT
										alle profielen	
Culturele activiteiten	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00

Categorie 2											
Tekendoos	€ 8,50										
Veiligheidschoenen			€ 30,00	€ 30,00	€ 30,00		€ 35,00				
Werkkleding			€ 30,00	€ 30,00	€ 30,00	€ 25,00	€ 30,00				
Materiaal proj. + hnze	€ 10,00	€ 10,00									
Gereedschap			€ 75,00	€ 130,00	€ 90,00						
Totaal	€ 18,50	€ 10,00	€ 135,00	€ 190,00	€ 150,00	€ 35,00	€ 75,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00

Excursies	€ 60,00	€ 150,00	€ 25,00	€ 5,00	€ 25,00	€ 40,00	€ 25,00	€ 25,00	€ 60,00	€ 35,00	€ 60,00
------------------	---------	----------	---------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Totaal	€ 88,50	€ 170,00	€ 170,00	€ 205,00	€ 185,00	€ 75,00	€ 110,00	€ 35,00	€ 70,00	€ 45,00	€ 70,00
---------------	---------	----------	----------	----------	----------	---------	----------	---------	---------	---------	---------

KLUISJE

Elke leerling krijgt de beschikking over een kluisje voor het opbergen van spullen. Bedenk wel dat de school niet aansprakelijk is voor zoekgeraakte spullen uit de kleedkamer, gymzaal, fietsenstalling, het lokaal of het kluisje. De schoolleiding is bevoegd om in bepaalde situaties de kluisjes te openen.

TEGEMOETKOMING SCHOOLKOSTEN

Heeft u kinderen tussen de 12 en 18 jaar? U kunt dan misschien een kind gebonden budget krijgen. Dit is een bijdrage in de kosten voor uw kind tot 18 jaar. Die krijgt u naast de kinderbijslag. Als u recht heeft op een kindgebonden budget, krijgt u bericht van de belastingdienst.

BOEKEN

OMO heeft als schoolbestuur een contract afgesloten met schoolboekenleverancier Iddink. Voor de zomervakantie ontvang je informatie over de bestelprocedure. De boeken worden thuis afgeleverd. Schoolboeken en leermiddelen worden niet in rekening gebracht bij de ouders. Kosten voor activiteiten, excursies, gereedschap, materialen, kleding en laptops vallen niet onder de regeling gratis schoolboeken. Eventuele aanvullende informatie over deze regeling kunt u vinden op www.rijksoverheid.nl. Het inleveren van de boeken aan het einde van het schooljaar is wel op school. Ieder jaar ontvang je een rooster voor het inleveren hiervan. Wanneer boeken niet worden ingeleverd, volgt er een boete.

COMPUTERGEBRUIK

Dit speelt in ons onderwijs een grote rol. Het gebruik van digitale middelen maakt het eenvoudiger te differentiëren en in te spelen op de actualiteit. De digitale leermiddelen die worden ingezet op het Hanze College zijn op school aanwezig. Afgelopen schooljaar zijn we gestart met de invoering van een eigen device (laptop) in de brugklas. In het schooljaar 2022-2023 volgt klas twee. In de jaren erna groeit dit langzaam door totdat alle leerjaren een eigen laptop hebben. Voor meer informatie over de kosten van het huren of kopen van een laptop via de Rent Company verwijzen wij u naar de link Laptops Rent Company.

VERZEKERINGEN

Alle leerlingen zijn via ons bestuur Ons Middelbaar Onderwijs verzekerd. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de link verzekeringen. De eigendommen van leerlingen zijn niet verzekerd.



VERZUIM EN VERLOF

Als je een dag of een aantal lessen moet verzuimen door bijvoorbeeld ziekte of om andere redenen willen we dat graag weten. Dit betekent dat je ouders de school voor 08:10 uur moeten informeren. Dit kan op verschillende manieren:

- Telefonisch.
- Receptiemail.
- Groene kaart inleveren bij de receptie
- Bij ziekte kan het ook via de magisterapp.

Ben je meerdere dagen achter elkaar ziek dan moet dit elke dag telefonisch, via de receptiemail of in de app aangegeven worden. De melding wordt in Magister verwerkt. Je bent dan geoorloofd absent.

- Wanneer je tijdens een schooldag ziek wordt, bellen we eerst naar huis. Indien niemand thuis bereikbaar is, blijf je op school.
- Indien er onder schooltijd een ongeval gebeurt, besluit de EHBO-medewerker of je naar een polikliniek moet. In dat geval worden direct je ouders ingelicht en, indien nodig, begeleidt een medewerker van de school je totdat een verpleger/assistent het overneemt.
- Bij ongeoorloofd verzuim nemen we contact op met je ouders.

ZIEKTEVERZUIM

Het Hanze College heeft aandacht en zorg voor leerlingen die vaak of langdurig afwezig zijn door lichamelijke of psychische klachten. We hebben ons ziekteverzuimbeleid volgens de richtlijnen van M@ZL vormgegeven. M@ZL staat voor Medische Advisering van de Ziekgemelde Leerling. Bij het verzuimbeleid van het M@ZL is er een samenwerkingsverband tussen drie partijen:

- Het Hanze College.
- Een vaste jeugdarts van de GGD West-Brabant.
- De leerplichtambtenaar van de gemeente.

Het Hanze College signaleert het ziekteverzuim aan de hand van de onderstaande criteria:

- Meer dan 5 schooldagen achter elkaar ziek.
- 4e ziekmelding in een periode van 12 weken.

De ouders van de leerlingen die aan deze criteria voldoen, worden door de mentor benaderd. Als wordt besloten om de leerling daarna aan te melden bij M@ZL ontvangen de ouders hierover schriftelijk bericht. Hierna volgt een uitnodiging om samen naar de GGD West-Brabant te komen voor een verplicht consult bij de jeugdarts.

TE LAAT KOMEN

Het kan voorkomen dat je te laat in de les komt. Je bent te laat als je niet voor de zoemer in de les aanwezig bent. We maken onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd te laat komen. Geoorloofd te laat komen wil zeggen dat wij een melding krijgen van je ouders dat je te laat komt met vermelding van een geldige reden. Ongeoorloofd te laat komen betekent dat er geen geldige reden is. Ben je te laat, meld je je altijd bij de receptie.

Natuurlijk kun je niet zonder gevolgen te laat blijven komen. Wij hebben de volgende afspraken gemaakt over het te laat komen:

- Je meldt je bij te laat komen bij de receptie en krijgt een "te laat brief".
- Vanaf de 4e keer dat je te laat bent, zit er een consequentie aan verbonden. Bij 4 t/m 6 keer te laat komen, meld je je de dag erna een half uur voordat je eerste les begint bij de verzuim- coördinator. Vanaf 7 t/m 9 keer te laat komen, krijg je een strafmaatregel na schooltijd van twee uur.
- Via Magister worden jij en je ouders hierover op de hoogte gehouden.
- Bij 10 keer of meer te laat komen krijg je een preventiegesprek met de leerplichtambtenaar.

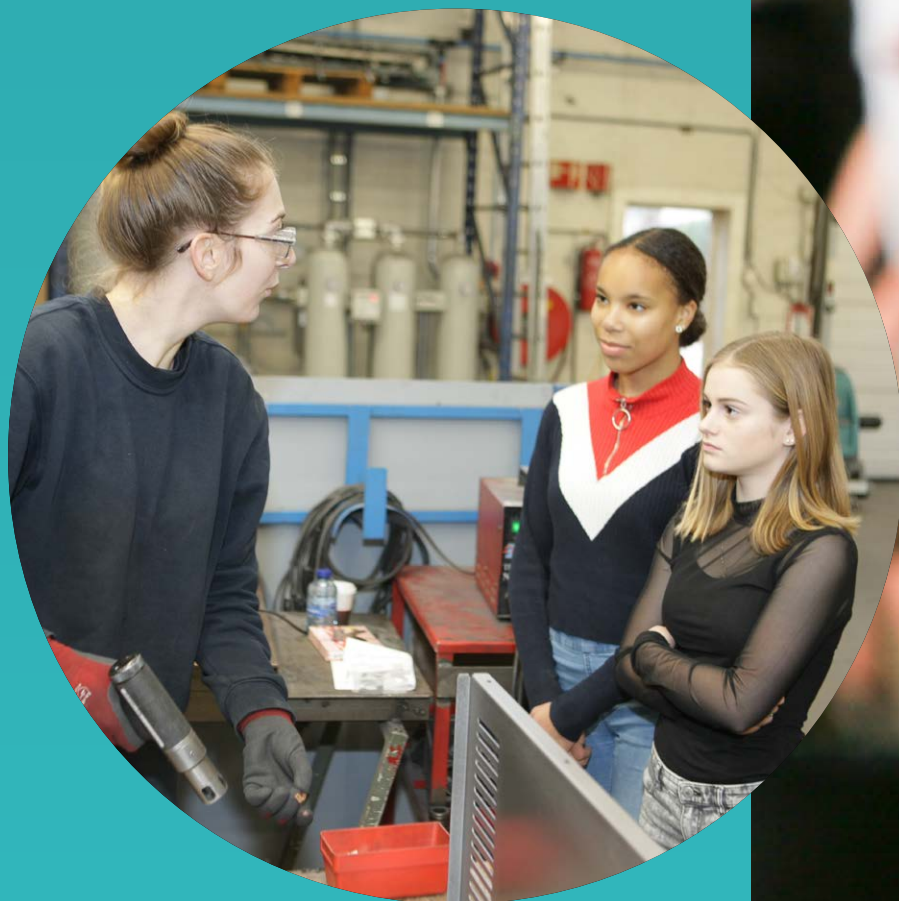
LEERP LICHTAMBTENAAR

Ben je vaak afwezig of kom je veel te laat? Dan kan het zijn dat er een gesprek komt met de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar is verantwoordelijk voor het handhaven van de leerplicht en het toezicht houden op schoolverzuim. In de volgende situaties melden we leerlingen bij de leerplichtambtenaar:

- Bij 10 keer te laat komen. Je wordt dan, samen met je ouders, opgeroepen voor het spreekuur van de leerplichtambtenaar op het Hanze College of op het stadhuis van Oosterhout. Je krijgt dan een officiële waarschuwing. Te laat komen wordt gezien als ongeoorloofd verzuim.
- Bij 12 keer of meer te laat komen wordt de melding in behandeling genomen in het Leerplicht Casus Overleg in het Veiligheidshuis. Je zult dan met je ouder(s)/verzorger(s) opgeroepen worden voor een gesprek of het afleggen van een verklaring voor verwijzing naar Halt of voor een proces verbaal.
- Bij een ongeoorloofde afwezigheid van 16 uur in vier weken.
- Bij geoorloofde afwezigheid (bijvoorbeeld ziekte) die dusdanig van omvang is dat de school zich zorgen maakt. Het Hanze College signaleert het verzuim aan de hand van vastgestelde criteria.

AANVRAAG VERLOF

- Kort verlof
Verlofaanvragen voor tandartsbezoek, orthodontist, dokter etc. moet je minimaal 3 dagen van tevoren indienen bij de mentor. Je krijgt voor zo'n afspraak maximaal 2 uur de tijd. Als een afspraak onder schooltijd is, gaan we ervan uit dat je na de afspraak weer terugkomt op school.
- Bijzonder verlof/langdurig verlof
Buiten de schoolvakanties wordt zeer beperkt verlof gegeven. Verlofaanvragen voor bijvoorbeeld een bruiloft of een belangrijke sportwedstrijd moeten je ouders zo spoedig mogelijk, maar minimaal 2 weken van tevoren indienen. Je kunt een aanvraag voor langdurig verlof indienen bij de directeur. Deze zal altijd een kopie in je dossier bewaren voor controle door de leerplichtambtenaar.



LESOPVANG/LESUITVAL EN VAKANTIES

LESOPVANG EN LESUITVAL

Wanneer er een les van je uitvalt, wordt deze vervangen door een andere docent. Zorg dus dat je altijd je boeken bij je hebt. Alleen als vervanging niet mogelijk is, ga je naar de aula. Indien er door omstandigheden veel lesuitval is, kan het voorkomen dat

je 's morgens later moet beginnen of eerder uit bent. Je kunt via je klassenvertegenwoordiger roosterwijzigingen voorstellen bij Petra Hellwich. Op Zermelo staan eventuele roosterwijzigingen vermeld.

SCHOOLVAKANTIES 2022-2023

Herfstvakantie	Maandag 24 oktober t/m vrijdag 28 oktober 2022
Kerstvakantie	Maandag 26 december 2022 t/m vrijdag 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	Maandag 20 februari t/m vrijdag 24 februari 2023
Goede Vrijdag	Vrijdag 7 april 2023
Tweede Paasdag	Maandag 10 april 2023
Meivakantie	Maandag 24 april t/m vrijdag 5 mei 2023
Hemelvaart	Donderdag 18 mei en vrijdag 19 mei 2023
Pinksteren	Maandag 29 mei 2023
Zomervakantie	Maandag 17 juli t/m vrijdag 25 augustus 2023

Andere roostervrije dagen kun je vinden in de jaaragenda op de website.

CONTACT

Voor al je vragen kun je bellen. Zo nodig word je doorverbonden. Wanneer degene die je het beste antwoord kan geven er niet is, word je later teruggebeld. Als je ouders één van de leraren willen spreken, kan dit via dit nummer. Ouders kunnen ook via berichten in de ELO van Magister contact met een leraar hebben. Via info@hanze-college.nl komt je mail op de administratie terecht.

Bezoekadres Hanze College

Bouwlingstraat 74
4902 AK Oosterhout

Postadres Hanze College

Postbus 145
5100 AC Dongen

Telefoon: 0162-453581

Email: info@hanze-college.nl
www.hanze-college.nl

NAMEN EN E-MAILADRESSEN SCHOOLLEIDING

Nynke Gerritsma, rector Kwadrant scholengroep
ngerritsma@kwadrant-sgr.nl

Jacqueline Ringens, directeur
jringens@hanze-college.nl

Jan den Reijer, adjunct-directeur
jdenreijer@hanze-college.nl

Petra Hellwich, adjunct-directeur
phellwich@hanze-college.nl

GEGEVENSBESCHERMING

De school handelt in het kader van privacy conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacy Regelement van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn. De vereniging voert een duidelijk en transparant privacy beleid. Hebt u een klacht of wilt u iets voorleggen, stuur dan een mail naar fg@omo.nl.

BIJLAGEN

- [Koers 2023 Ons Middelbaar Onderwijs](#)
- [Jaarverslag Ons Middelbaar Onderwijs.](#)
- [bezwaar en beroep in leerlingzaken Ons middelbaar Onderwijs](#)
- [Regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie en geweld \(waaronder pesten\) en discriminatie Ons Middelbaar Onderwijs](#)
- [Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs](#)
- [Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs](#)
- [Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs](#)
- [Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs](#)
- [Reglement voor de Raden van Advies van Ons Middelbaar Onderwijs](#)
- [Website Kwadrant Onderwijs](#)
- [Leerlingenstatuut](#)
- [Schoolmanagement statuut](#)
- [Examenreglement deel I \(3^e en 4^e jaars\)](#)
- [Addendum deel I](#)
- [Examenreglement deel 2 \(3^e en 4^e jaars\)](#)
- [Addendum deel 2](#)
- [Programma toetsing en afsluiting \(pta\)](#)
- [Examenreglement Cohort 2022-2024](#)
- [Leerlingenraad](#)
- [Protocol AVG en privacy](#)
- [Kwaliteitszorg \(scholen op de kaart\)](#)
- [Beleid t.a.v. burgerschapsvorming](#)
- [Verzekeringen](#)
- [Emailadressen personeel](#)
- [Jaaragenda](#)
- [Ouderbijdrage](#)
- [Laptops Rent Company](#)
- [Handreiking beeldmateriaal en portretrecht](#)
- [Integriteitscode Goed handelen Ons Middelbaar Onderwijs](#)
- [Vakken op hoger niveau](#)



hanze
leren op jouw manier