

ALGEMEEN

In 2021 zijn we gestart met het ontwerpen van ons nieuwe onderwijsconcept. Dit is gebaseerd op drie pijlers die we meteen tot onze missie hebben gemaakt:

Leren op jouw manier

Leren door doen

Leren samen met je omgeving.

ONDERWIJS

De drie uitgangspunten zijn vertaald in instructielessen, verwerkingslessen, projecturen, Hanze-uren en praktische profieloriëntatie. Voor leerjaar I zijn alle lessen door docenten herschreven en zijn vakoverstijgende opdrachten gemaakt. Het nieuwe onderwijsconcept is in september van start gegaan.

In de Hanze-uren worden diverse workshops gegeven zoals Solarboot bouwen, bloemschikken, debating etc. De brugklassen hebben allemaal een eigen lokaal en twee mentoren hierdoor voelen ze zich beter thuis in de school.

De invoering van Positive Behaviour Support, waarin we het gedrag van leerlingen positief proberen te beïnvloeden, zetten we voort.

In augustus 2021 is hiervoor een beloningssysteem ingevoerd waarvan de eerste resultaten zichtbaar zijn. De scheiding van pauzes tussen de klassen 1-2 en 3-4 helpt hierbij ook. Er is duidelijk meer rust in de school.

In september 2021 is gestart met leseenheden van 30 minuten in klas I.

Klas 2-3-4 hebben het 50 minutenrooster gehouden. Deze keuze had veel tussenuren en lange lesdagen tot gevolg.

Vóór de kerstvakantie hebben we daarom besloten de lessen van klas 2-3-4 te vertalen in eenheden van 30 minuten. Voor klas 4 hebben we gekozen om de eenheden groter te maken. Hier is extra docenttijd ingezet om leerlingen zo goed mogelijk op het examen voor te bereiden (4 x 50 minuten is 7 x 30 minuten geworden).

In de bovenbouw bieden we voorlopig zes profielen aan. Leerlingen krijgen 6 uur per week les in de profielvakken. Daarnaast hebben ze 6 uur per week keuzevakken. Als een profiel te weinig leerlingen aantrekt, dan kunnen basis- en kadergroepen en/of leerjaren bij elkaar gevoegd worden. In september hebben we hiervan gebruik moeten maken. Het blijkt dat leerlingen en docenten tevreden zijn met de instandhouding van het keuzeaanbod.

KWALITEITSZORG

Naar aanleiding van de cito-audit schoolexaminering hebben we o.a. de rollen van de examensecretaris en de examencommissie opnieuw bekeken. Focus van de examencommissie ligt dit jaar op PTA en cijfergeving.

De onderwijsresultaten laten een positief beeld zien. Alle domeinen zitten boven de norm.

Het, in het voorjaar gehouden, leerlingentevredenheidsonderzoek laat zien dat de leerlingen zich veilig voelen en tevreden zijn. Het is een vergelijkbaar beeld als voorgaande jaren.

Uit het, in het najaar gehouden, oudertevredenheidsonderzoek blijkt, dat ouders van leerlingen uit leerjaar I opvallend bijzonder tevreden zijn. Hierdoor worden wij gesterkt in onze keuze voor een het nieuwe onderwijsconcept.

CORONA/NPO

De ontvangen NPO gelden hebben we ingezet op het wegwerken van door corona ontstane achterstanden, vooral op het verminderde sociaal welbevinden van leerlingen. Er zijn extra

onderwijsassistenten aangetrokken die enerzijds zorgen voor klassenverkleining zodat de docent meer persoonlijke aandacht kan geven en anderzijds voor opvang van lessen van docenten die in quarantaine zijn.

Er zijn zorgen over het sociaal welbevinden en het gedrag van de leerling. Het is duidelijk dat de leerlingen uit hun normale ritme zijn en niet meer gewend zijn aan het leven op school. Hiervoor is extra ondersteuning ingekocht in de vorm van sociaal emotionele begeleiding en maatschappelijke ondersteuning.

PERSONEEL

Het Hanze College heeft een enthousiast team van docenten en onderwijsondersteunend personeel. Ondanks enorme inspanningen blijft het invullen van sommige vacatures een probleem. We vinden moeilijk bevoegde docenten voor Nederlands en lichamelijke opvoeding.

STERK TECHNIEK ONDERWIJS AMERSTREEK

We zijn penvoerder van Sterk Techniek Onderwijs in de regio Amerstreek en laten de ontwikkelingen hierin aansluiten bij het vervolgonderwijs en het bedrijfsleven. Door STO hebben we een stabiele samenwerking opgezet met onze partners. Uit de voortgangsrapportage STO (november 2021) blijkt dat we, naast het behalen van bijna alle doelstellingen, ook de 10 procent cofinanciering voor de eerste 2 jaar gehaald hebben.