

SCHOOL GIDS 2021-2022



hanze
leren op jouw manier

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	3
Missie en visie	4
op het hanze college	5
afspraken en regels	6
leerlingenstatuut	7
kwadrant scholengroep en omo.	8
ons onderwijs	10
de leerwegen	12
loopbaanorientatie en begeleiding	13
Gezonde school.	13
pta, rapporten, overgangsnormen en examenreglement	15
lestijden en lessentabellen	16
begeleiding	20
passend onderwijs	22
magister	22
activiteiten.	23
resultaten	24
communicatie	25
Meepraten en meedanken.	26
klachtenregelingen	28
ouderbijdrage /financieen	30
verzuim en verlof.	32
lesopvang/lesuitval en vakanties	34
contact.	34
links	35

VOORWOORD

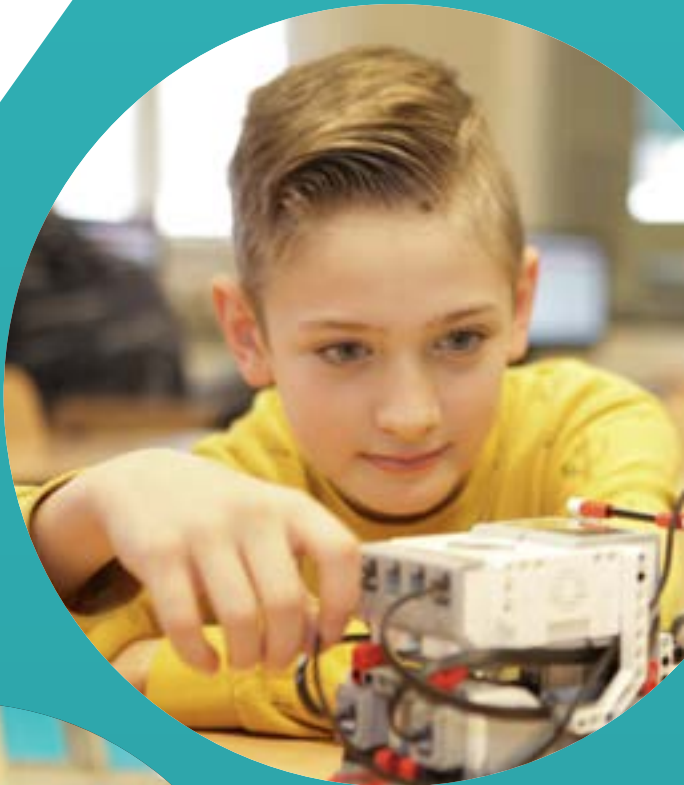
Beste leerling, beste ouder/verzorger, van harte welkom op onze school!

In deze schoolgids vind je veel informatie over wie we zijn, wat je kunt leren en op welke manier we je kunnen begeleiden. Zeker als je nieuw bent op het Hanze College, kom je zo veel te weten over onze school. Ik hoop dat je je snel bij ons thuis voelt!

Deze informatie is voor jou een handige wegwijzer. Je vindt er allerlei namen, e-mailadressen en telefoonnummers in van instanties en personen die belangrijk zijn voor jou of je ouders. Deze informatie is in de eerste plaats bedoeld voor jou als leerling. Tenslotte ben je voor veel zaken zelf verantwoordelijk! Neem deze gids wel ook samen met je ouder(s) en/of verzorger(s) door.

Ik wens je veel plezier, fijne ontmoetingen en goede leerresultaten op het Hanze College!

Jacqueline Ringens
Directeur



MISSIE EN VISIE

DE MISSIE VAN HET HANZE COLLEGE

“Oog voor jou, oog voor elkaar en oog voor talent”

Leraar en leerling. Conciërge, directeur en administratief medewerker. Jong en oud. Hobby's, talenten, mogelijkheden en verlangens. Wij zijn een school waar het leren van en over elkaar en de wereld om ons heen centraal staat. Theoretisch en praktisch. Leren op jouw manier.

Op het Hanze College staat het leren van jou als leerling centraal. Omdat elke leerling anders is, bieden we passend onderwijs: we dagen je uit om het beste uit jezelf naar boven te halen. Daarom besteden we in ons onderwijs veel aandacht aan praktische (beroeps-) vaardigheden, zelfstandig kunnen werken en het samenvoegen van praktijk en theorie. Leren door doen.

We willen onze leerlingen een goede culturele en maatschappelijke basis meegeven. We hebben oog voor elkaar en voor onze omgeving. Zowel voor leerlingen als voor personeel moet de school een plezierige leef-, leer- en werkomgeving bieden. Ook hebben we aandacht voor je ouders, het vervolgonderwijs en het bedrijfsleven.

Ons onderwijs is erop gericht dat leerlingen zoveel mogelijk in de praktijk leren in een veilige omgeving waardoor jezelf ontwikkelen mogelijk is. Leren is ook je talenten ontdekken en verder ontwikkelen. Om je te laten ervaren wat er bij je past hebben we een groot vrienden-netwerk van bedrijven waar leerlingen ervaring kunnen opdoen.

Uiteindelijk gaat het om een diploma in een van de leerwegen die wij aanbieden: van mavo tot kader- en basisberoepsgerichte leerweg. Een diploma om trots op te zijn!

DE VISIE VAN HET HANZE COLLEGE

“Onze leerlingen leren zelf verantwoordelijkheid te nemen voor het leerproces, leren de daarbij behorende keuzes te maken en leren de daarbij behorende acties te ondernemen. Dit alles met respect voor zichzelf, de ander en voor zijn of haar omgeving”



OP HET HANZE COLLEGE

- praten we met elkaar. Ruzies of problemen lossen we op door met elkaar te praten. Geweld is nergens voor nodig.
- zijn we eerlijk tegen elkaar. Als je iemand wil overtuigen gebruik je goede argumenten. Schelden, pesten of bang maken, daar doen we niet aan.
- luisteren we naar elkaar. Vraag wat de ander vindt en sta open voor de antwoorden. Ga er niet vanuit dat jouw mening altijd de juiste is.
- behandelen we elkaar gelijk. Voor racisme en vooroordelen is geen plaats.
- is niet iedereen hetzelfde en dat is goed. Discriminatie op kleur, uiterlijk of seksuele geaardheid staan wij nooit toe.
- vertrouwen we elkaar. Als jij wat kwijt wilt, vertellen wij het niet door. Je stopt als iemand nee zegt en we weten wanneer we moeten praten en wanneer we moeten zwijgen.
- blijven we van elkaars spullen af.
- hebben we respect voor elkaar.

Wij vinden het belangrijk dat jij je thuis voelt en we vinden het belangrijk dat iedereen respectvol met elkaar omgaat. Daarom hebben wij op het Hanze College duidelijke afspraken en regels. Over hoe we met elkaar omgaan, maar ook over praktische zaken. Bijvoorbeeld over wat er gebeurt als je over het schoolplein fietst, te laat komt of uit de les wordt gestuurd.

POSITIVE BEHAVIOUR SUPPORT

Op het Hanze College werken we met Positive Behavior Support (PBS). Dit is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag. De onderstaande afspraken en regels hebben wij vertaald naar concrete gedragsverwachtingen voor de leerlingen. Deze sluiten aan bij onze drie waarden: respect, veiligheid en verantwoordelijkheid.

AFSPRAKEN EN REGELS

OP HET HANZE COLLEGE VERWACHTEN WE DAT JE

- zuinig bent op jouw school en alle materialen, zoals bijvoorbeeld het meubilair.
- op tijd en met de nodige schoolspullen in de les komt.
- je altijd meldt wanneer je te laat komt, ziek naar huis gaat of uit de les gestuurd wordt.
- in het schoolgebouw geen hoofdbedekking draagt. Het dragen van hoofdbedekking die een religieuze betekenis heeft, is toegestaan tenzij de veiligheid in het geding is of tenzij er sprake is van gezichtsbedekkende kleding dat:
 - noodzakelijke is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of de veiligheid.
 - die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of
 - passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.
- je jas niet meeneemt naar de les.
- je mobiele telefoon of ander geluid-/film- en opnameapparatuur alleen gebruikt in de lokalen met toestemming van de leraar.
- geen beeld of geluid opnames maakt zonder toestemming van de leraar of directie.
- geen rommel achterlaat in en om de school.
- meedoet met verplichte corvee-activiteiten.
- alleen in de aula of op het plein eet en drinkt.
- nooit rookt, het Hanze College is rookvrij.
- geen energy drinks gebruikt in de school of op het plein.
- het plein tijdens pauzes en tussenuren alleen verlaat met toestemming van een docent.
- voor en na schooltijd, tijdens de pauzes en tussenuren buiten of in de aula bent.
- zolang de overheid dit voorschrijft, in de gangen en de aula een mondkapje gebruikt en zoveel mogelijk afstand tot elkaar houdt.

Indien je de bovenstaande regels of aanwijzingen van het personeel niet opvolgt, kunnen wij ingrijpen en eventueel maatregelen nemen. Denk je dat deze maatregel onterecht of te zwaar is kun je je wenden tot je mentor, adjunct-directeur of de directeur.

Natuurlijk kijken we altijd hoe zwaar de overtreding is. Je kunt denken aan: een waarschuwing, het maken van extra werk, nablijven, melden om 08:00 uur, gemiste lessen dubbel inhalen, opruimen of corvee. Je kunt echter ook verwijderd worden uit de lessen of openbare ruimtes. Verwijdering uit de les nemen we heel serieus op. Wanneer je veel verwijderd wordt uit de lessen kunnen we je schorsen.

Een leerling die ondanks verwijdering uit de les en bestraffing opnieuw verwijderd wordt, kan voor één of meerdere dagen worden geschorst. Ook wangedrag kan leiden tot een schorsing. We denken dan aan de volgende zaken:

- het bij zich hebben, verhandelen of afsteken van vuurwerk
- het bij zich hebben, verhandelen of gebruiken van alcohol of drugs
- vechten en daarbij iemand al of niet letsel toebrengen
- het bij zich hebben van messen en/of andere gevaarlijke attributen

In alle bovenstaande gevallen wordt een leerling direct naar huis gestuurd en worden de ouders direct hiervan in kennis gesteld. Het schoolbestuur kan een leerling met opgave van redenen voor een periode van ten hoogste een week schorsen.

VEILIGHEID

Het Hanze College wil een veilige leeromgeving bieden waarin niemand bang hoeft te zijn voor fysieke en mentale agressie, pesten, bedreiging, (seksuele) intimidatie of andere vormen van onacceptabel gedrag. Daarnaast zorgen we voor een fysiek veilige leeromgeving. Jaarlijks monitoren we de fysieke en sociale veiligheid, onder meer door het leerlingtevredenheidsonderzoek.

MELDCODE HUISELIJK GEWELD OF KINDERMISHANDELING

De school hanteert een meldcode huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode beschrijft aan de hand van vijf stappen hoe te handelen in het geval van vermoedens of signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. De ondersteuningscoördinator ziet erop toe dat wanneer nodig deze meldcode wordt toegepast.



LEERLINGENSTATUUT

In het leerlingenstatuut staan de rechten en plichten van alle leerlingen van het Hanze College. Het leerlingenstatuut is opgesteld in samenwerking met de medezeggenschapsraad, hierin zijn ook leerlingen vertegenwoordigd. [Klik hier](#) voor het leerlingenstatuut.

KWADRANT SCHOLENGROEP EN OMO

Het Hanze College maakt deel uit van Kwadrant Scholengroep. Kwadrant Scholengroep bestaat uit het Cambreur College in Dongen en het Hanze College in Oosterhout. De rector van Kwadrant Scholengroep is Nynke Gerritsma. U kunt contact op nemen met haar via het directiesecretariaat om een afspraak te maken. Het telefoonnummer is 0162 – 372810

De Kwadrant Scholengroep valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector is eindverantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de school. Zij rapporteert rechtstreeks aan de voorzitter van de Raad van Bestuur, Jos Kusters.

OMO
Spoorlaan 171
Postbus 574
5000 AN Tilburg
013-5955500
www.omo.nl

KOERS 2023
De vereniging OMO heeft een strategisch beleidsdocument Koers 2023. Dit geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging. Via deze link kunt u het beleidsdocument en het jaarverslag van OMO lezen. Overige beleidsdocumenten van Omo vindt u in de bijlagen van deze gids.

De Kwadrant Scholengroep heeft een Raad van Advies. Hierin zitten personen die bij de school betrokken zijn. De Raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector en de beide directeuren.



TOELATING

De schoolleiding stelt de regels voor toelating vast. Indien een aspirantleerling niet wordt toegelaten kunnen de ouders de schooldirecteur om een herziening van het besluit vragen. Vervolgens kunnen zij de rector van Kwadrant Scholengroep binnen dertig dagen om herziening van het besluit van de directeur vragen. Alvorens een uitspraak te doen, zal de rector de ouders en de aspirantleerling horen en hem inzage geven in ter zake uitgebrachte adviezen.

LEERWEGONDERSTEUNEND ONDERWIJS

Soms hebben leerlingen wat meer steun en hulp nodig om een VMBO-diploma te behalen. Hiervoor is het Leerwegondersteunend Onderwijs (LWOO). Onze school heeft veel ervaring met het begeleiden van leerlingen die een extra steuntje nodig hebben. In de klas zitten dan minder leerlingen en er is een aangepast programma. Er geven een zo beperkt mogelijk aantal docenten les aan een eerste of tweede klas, zodat er een goede band ontstaat en de docenten de leerlingen goed leren kennen. Er is dus veel persoonlijke aandacht voor de leerling. Voordat gebruik gemaakt mag worden van deze extra steun moet de leerling een test maken waaruit blijkt dat dit de beste manier voor de leerling is om een diploma te halen. Behalve van een basisschool kunnen leerlingen ook tot deze vorm van onderwijs worden toegelaten als ze van een school voor speciaal onderwijs komen. De commissie ondersteuningstoewijzing RSV Breda e.o. beslist over de indicering voor LWOO.

Alle leerlingen in de onderbouw binnen het LWOO worden gevolgd op basis van een groeidocument-light dat iedere 6 tot 8 weken op basis van een leerlingbespreking kan worden bijgesteld. Alle leerlingen binnen het LWOO hebben wekelijks een lesuur contact met een remedial teacher, die samen met de docent die dan lesgeeft individuele aanvullende programma's uitzet.



DE ONDERBOUW

Op het Hanze College vormen de eerste twee jaar de onderbouw: je krijgt een goede algemene basis. Je volgt onderwijs dat bij je past, op je eigen niveau. De klassen zijn in het eerste leerjaar ingedeeld op basis van de adviezen van de basisschool. Tijdens deze wenperiode vinden de leerlingen allemaal hun eigen weg op school, maar iedere leerling ontwikkelt zich op een andere manier.

Alle leerlingen uit de onderbouw volgen de lessen levensbeschouwelijke vorming binnen het leergebied Mens en Maatschappij, want juist deze lessen kunnen ertoe bijdragen dat men elkaars levensovertuiging leert respecteren en/ of waarderen.

DE BRUGKLAS

Iedere brugklas heeft twee mentoren, die samen voor een groep leerlingen uit de klas zorgen. Je ziet je mentor meerdere dagen per week, iedere keer een half uur. Samen bespreek je dan hoe het met je gaat op school en aan welke vakken jij gaat werken. Je bespreekt ook met je mentor hoe het in de de klas gaat, met jou en samen met je klasgenoten.

In de ochtend heb je instructielessen van 30 minuten. Je moet dan denken aan de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, mens en natuur, mens en maatschappij. Daarnaast heb je vakken met lessen die bijvoorbeeld 90 minuten duren: lichamelijke oefening of technologie, innovatie en kunst (TIK). Vervolgens ga je aan de slag met verwerkingsuren, Hanze-uren en projecturen.

In de verwerkingsuren verwerk je de stof die je in de ochtend tijdens de instructie-uren hebt gekregen, je stelt er vragen over, je maakt opdrachten en krijgt bijvoorbeeld hulp wanneer je wat moeite hebt met de lesstof. Het belangrijkste is dat je probeert de stof die je hebt geleerd toe te passen.

Dat kan ook in de projecturen. De projecturen zijn uren waarin je de lesstof uit de instructie en verwerkingslessen praktisch gaat toepassen. In de Hanze-uren ontdek je jouw talenten. Zo kun je tijdens deze lessen meedoen aan de sportklas. Je kunt bijvoorbeeld taarten bakken bij het Zorgplein of leren hoe je als dj een mengpaneel gebruikt.

In de brugklas oriënteer je je ook op je toekomst. Daarvoor heb je anderhalf uur per week oriëntatie op de profielen. In deze lessen ga je de richtingen in techniek, economie en zorg ontdekken door middel van praktijkopdrachten.



DE BOVENBOUW

De leerlingen in de bovenbouw gaan steeds meer hun eigen weg. Aan het einde van klas 2 kies je een profiel voor klas 3 en 4. Centraal staan "leren op je eigen manier" en "leren door doen": zelfstandig werken, verantwoordelijkheid dragen, praktijkgericht werken en kennismaken met de arbeidspraktijk. Het onderwijs in de bovenbouw van het vmbo is georganiseerd in leerwegen: dit zijn routes naar het middelbaar beroepsonderwijs of de havo. Je werkt gedurende leerjaar 3 en 4 aan je examen. Leerjaar 3 is verdeeld in vier perioden, leerjaar 4 is verdeeld in drie perioden. Tijdens de laatste periode van leerjaar 4 word je voorbereid op het Centraal Examen.

MENTORUREN

In de mentoruren komen allerlei zaken aan bod die niet bij een bepaald vak passen, maar wel heel belangrijk zijn voor de ontwikkeling van leerlingen, zoals bijvoorbeeld sociale omgangsvormen, pesten, studievoordigheden en loopbaanoriëntatie.

BURGERSCHAP

Leerlingen van het Hanze College leren hoe de samenleving in elkaar zit, hoe ze er actief in participeren en hoe ze er een bijdrage aan kunnen leveren. Vaardigheden die hiervoor nodig zijn zoals reflecteren op het eigen handelen, anderen respecteren, verantwoordelijkheid nemen en de dialoog aangaan, zijn diep verankerd in ons onderwijs en met de waarden waar we vanuit onze identiteit voor staan. Leerlingen krijgen ze als vanzelfsprekend mee. Daarmee bouwen we bruggen en proberen we uitsluiting te voorkomen.

De school heeft een burgerschapsambassadeur die actief stimuleert dat in alle onderwijs deze vaardigheden aan bod komen. Kwadrant Scholengroep is een van de voorloper scholen om burgerschap en sociale integratie in de school zichtbaar te maken en verder te ontwikkelen. Kwadrant Scholengroep brengt leerlingen uiteraard ook inhoudelijke kennis bij over burgerschap en de basiswaarden van de democratische rechtstaat. Er is aandacht voor de klimaat- en biodiversiteitopgaven waar huidige en volgende generaties mee te maken krijgen en voor de rol die zij zelf kunnen spelen in de benodigde veranderingen. Ieder jaar vieren we Paarse Vrijdag. Er is aandacht voor Europa en de rest van de wereld in de reguliere lessen in projecten en tijdens excursies of bezoeken aan het buitenland. Religieuze, culturele en etnische verschillen worden hierbij overbrugd.



DE LEERWEGEN

DE MAVO EN DE GEMENGDE LEERWEG

Het Hanze College heeft een mavo-afdeling voor leerlingen die praktisch zijn ingesteld. Naast de theorie bieden we de mavoleerlingen daarom een extra beroepsoriënterend vak aan. Deze praktijkvakken worden op dit moment op een categorale mavo niet aangeboden. Voor het beroepsoriënterend vak maken de leerlingen de keuze voor één van de zes profielen die we aanbieden op onze school. Hierdoor doen alle mavoleerlingen examens in 7 vakken. Je ontdekt je talenten dus op een breed terrein. Wanneer in leerjaar 4 blijkt dat het volgen van het 7e vak te zwaar is, wordt in overleg besloten om de leerling een diploma te laten halen voor de Gemengde Leerweg. Met dit diploma kun je ook uitstromen naar mbo niveau 4. Op de mavo heb je speciale projectweken en ga je ook op stage.

TWEE BEROEPSGERICHTE LEERWEGEN: BASIS EN KADER

Het verschil tussen de basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg is het niveau waarop je leert. Dit heeft daardoor ook te maken met je vervolgopleiding op het mbo. Bij de kaderberoepsgerichte leerweg bieden we je drie examenvakken, daarnaast heb je een beroepsgericht vak. In de basisberoepsgerichte leerweg krijg je drie examenvakken en een beroepsgericht vak. Daarnaast zijn er nog schoolexamens in maatschappijleer en lichamelijke opvoeding. Goed om te weten is dat je ook op stage gaat. Zo leer je door doen!

PROFIELEN

Op het Hanze College bieden we op dit moment zes profielen aan:

- Bouw, wonen en interieur (BWI)
- Produceren, installeren en energie (PIE)
- Mobiliteit en transport (M&T)
- Zorg en welzijn (Z&W)
- Dienstverlening en producten (D&P)
- Economie en ondernemen (E&O)

Het aanbod van de profielen kan veranderen. We houden op het Hanze de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt nauwgezet bij. Indien nodig passen we onze profielkeuze hierop aan.

Binnen onze profielen bieden we ruimte voor je talenten. Elk profiel kent een gemeenschappelijk deel. Dit bestaat uit de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en culturele en kunstzinnige vorming (ckv). Deze vakken zijn dus in klas 3 en 4 verplicht. Daarnaast kent ieder profiel specifieke vakken. In alle profielen wordt het beroepsgerichte onderwijs aangeboden op leerpleinen. Op een

leerplein worden theorie en praktijk voor de leerlingen zoveel mogelijk met elkaar in verband gebracht.

Het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) wordt gegeven op een Regionaal Opleidingscentrum (ROC) of een beroepsopleiding.

- Met een diploma van de mavo of de kaderberoepsgerichte leerweg kun je toegelaten worden tot de opleidingen op niveau 3 of 4 (vakspecialisten of middenkaderniveau/leidinggevend) op een ROC. Na het behalen van het diploma in de theoretische leerweg kan ook de stap naar de havo gemaakt worden.
- De basisberoepsgerichte leerweg geeft toegang tot opleidingen op niveau 2 (uitvoerend werk).

De school werkt nauw samen met bedrijven en instanties in de omgeving en heeft een uitgebreid netwerk. Leerlingen lopen stage, werken in school aan realistische opdrachten en krijgen een training solliciteren.

ACADEMISCHE OPLEIDINGSSCHOOL

Het Hanze College is een academische opleidingsschool. (AOS). Wij maken deel uit van de AOS West-Brabant. Studenten van de lerarenopleiding of universiteit worden begeleid door een team van drie specialisten: een werkplekbegeleider, een schoolopleider (beiden verbonden aan het Hanze College) en een instituutopleider. Wil je hier meer informatie over dan kun jij (of een van je ouders) contact opnemen met onze schoolopleider: Dimph van Turnhout. dvturnhout@hanze-college.nl

AOS
West-Brabant

LOOPBAANORIENTATIE EN BEGELEIDING

Om je goed voor te bereiden op de keuze voor een leerweg en een profiel in de bovenbouw, krijg je in de onderbouw LOB (Loopbaanoriëntatie en Begeleiding). 'Het leren maken van keuzes' is het belangrijkste doel van LOB. We willen je ondersteunen met het in beeld brengen van je talenten en kwaliteiten, zodat je bij je (leer)loopbaan goede keuzes kunt maken. Dat doen we door het aanbieden van specifieke LOB-activiteiten, vakgebonden en vakoverstijgend, in de verschillende leerjaren, het geven van ontwikkelingsgerichte feedback, het laten opbouwen van een loopbaandossier en het voeren van loopbaangesprekken. De keuzes voor een leerweg en profiel in de bovenbouw komen uiteindelijk tot stand na overleg met jou, je ouders en je mentor.



GEZONDE SCHOOL

Het Hanze College is een gezonde school. In 2019 ontvingen we de gouden schaal voor onze schoolkantine. Dit houdt in dat we aandacht besteden aan wat er op school te koop is aan voedingswaren, dat we je lessen geven over wat een gezonde levensstijl is en dat we je helpen als je problemen hebt met je gezondheid of je levensstijl.

PTA. RAPPORTEN. OVERGANGSNORMEN EN EXAMENREGELEMENT

PTA

Voor leerjaar 3 en 4 werken we met het programma toetsing en afsluiting: PTA. Dit is een wettelijk document dat elke vakgroep of elk leergebied heeft gemaakt voor het vak. Je weet dus altijd waar je aan toe bent en wanneer je iets moet doen. Zodra het PTA is vastgesteld wordt het via deze link gepubliceerd.

RAPPORTEN

- Het rapport geeft je een overzicht van je prestaties van alle vakken in een bepaalde periode.
- Het rapport is gericht aan je ouders.
- De berekening van de rapportcijfers wordt voor elk vak aan het begin van het schooljaar aan de klas meegedeeld.
- Een rapportcijfer mag niet op grond van slechts een toets worden vastgesteld, behalve wanneer er met de directie hierover is overlegd.
- Per periode wordt er een schriftelijk rapport verstrekt.
- In het jaarrooster (link) kun je de data van het uitreiken van de rapporten vinden.

OVERGANGSNORMEN

- Tijdens screeningsvergaderingen worden leerlingen uitgebreid besproken. In vrijwel alle gevallen wordt een leerling steeds overgeplaatst naar een volgend leerjaar. Dit kan op hetzelfde niveau zijn, maar ook opstroom of afstroom is mogelijk.
- Wanneer een leerling een jaar overdoet is dit besluit genomen door de school samen met de ouders en de leerling. Als iedereen het eens is over de meerwaarde van dit besluit (als een leerling bijvoorbeeld te veel lessen gemist heeft) kan een jaar overdoen het leerredement verhogen.
- Wisseling van klas (opstroom en/of afstroom) kan altijd in leerjaar 1 en 2. In leerjaar 3 wordt dit door de profielkeuze lastiger. We kunnen dan wel leerlingen op een hoger niveau in sommige onderdelen of vakken examens laten doen. Een leerling krijgt wel altijd een diploma van het laagste niveau van een vak waarin hij examens heeft gedaan.
- Wanneer een leerling uit de kaderberoepsgerichte en theoretische leerweg (mavo) bij meer dan twee leergebieden onvoldoende scoort, wordt afstroom uitdrukkelijk met de ouders/verzorgers besproken.
- Wanneer een leerling twee keer in eenzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren blijft zitten, zal de vergadering van leraren besluiten dat hij/ zij de school of afdeling moet verlaten.

EXAMENREGELEMENT

Voor het examen kennen we schoolexamens (SE), centraal schriftelijke praktijkexamens (CSPE'S) en het centraal schriftelijk examen (CE). Het schoolexamen moet minimaal een week voor het centraal schriftelijk examen afgesloten zijn. Het schoolexamen bepaalt samen met het centraal examen het eindcijfers voor het betreffende vak. Alle informatie over het examen is opgenomen in het Examenreglement en in het programma toetsing en afsluiting (PTA) voor leerjaar 3 en 4. Voor meer informatie klik je op [**deze link**](#).



LESTIJDEN EN LESSENTABELLEN

LESTIJDEN KLAS 1 EN 2

1e lesuur	08:30 - 09:00	1
2e lesuur	09:00 - 09:30	2
3e lesuur	09:30 - 10:00	3
Pauze 15 minuten		
4e lesuur	10:15 - 10:45	4
5e lesuur	10:45 - 11:15	5
6e lesuur	11:15 - 11:45	6
7e lesuur	11:45 - 12:15	7
Pauze 30 minuten		
8e lesuur	12:45 - 13:15	8
9e lesuur	13:15 - 13:45	9
10e lesuur	13:45 - 14:15	10
Pauze 15 minuten		
11e lesuur	14:30 - 15:00	11
12e lesuur	15:00 - 15:30	12
13e lesuur	15:30 - 16:00	13
14e lesuur	16:00 - 16:30	14
15e lesuur	16:30 - 17:00	15

LESTIJDEN KLAS 3 EN 4

1e lesuur	08:30 - 09:00	1
2e lesuur	09:00 - 09:30	2
3e lesuur	09:30 - 10:00	3
4e lesuur	10:00 - 10:30	4
Pauze 15 minuten		
5e lesuur	10:45 - 11:15	5
6e lesuur	11:15 - 11:45	6
7e lesuur	11:45 - 12:15	7
8e lesuur	12:15 - 12:45	8
Pauze 30 minuten		
9e lesuur	13:15 - 13:45	9
10e lesuur	13:45 - 14:15	10
11e lesuur	14:15 - 14:45	11
Pauze 15 minuten		
12e lesuur	15:00 - 15:30	12
13e lesuur	15:30 - 16:00	13
14e lesuur	16:00 - 16:30	14
15e lesuur	16:30 - 17:00	15

LESSENTABEL LEERJAAR 1

Lessen x 30 min

KLAS	Bk I	Gt I
Ne-i	3	4
En-i	4	4
Du	1	1
Fa		1
mm-i	4	4
wi (rek)-i	4	4
mn -i	4	4
tik	4	4
lo	6	6
ppo	3	3
Hanze- uur	3	2
verwer /rt	9	9
project	3	2
lob	1	1
men	3	3
30 minuten	52	52
50 minuten	31,2	31,2

LESSENTABEL LEERJAAR 2

Lessen x 30 min

KLAS	2B/K	2 KGT
Ne	4	4
Du	3	2+3
mm	4	3
mn	4	4
wi/rek	4	4
tik	4	3
lo	3	3
me	1	1
kwt	4	4
pso	1	1
totaal	32	32

Welke lessen en hoeveel uren les je in ieder leerjaar krijgt vind je in de lessentabel. Als er iets verandert in de lessentabel wordt deze opnieuw vastgesteld in de MR.

- Tijdens de keuzewerktijd (KWT) werken de leerlingen op de leerpleinen van de verschillende profielen.

TABEL LEERJAAR 3

	Beo	Bzw	Bbwi	Bmt	Bpie	Keo	Kzw	Kbwi	Kmt	Kpie	GT3/4
Ne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Du						2(rec)	2(rec)				
En	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ns			3	3	3			3	3	3	4
wi /rek	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ma		3									
bi		3					3				3
ec	3					3					3
kv2											2
lo	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
men/ lob	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
d&p											4
eo	12					12					
zw		12					12				
bwi			12					12			
mt				12					12		
pie					12					12	
totaal	28	29	28	28	28	31	31	29	29	29	32
technol- ogie			2	2	2			2	2	2	
recreatie	2	2				2(du)	2(du)				
TOTAAL	30	31	30	30	30	31	31	31	31	31	32

- De leerlingen die in leerjaar 3 de sportklas volgen hebben geen 3 maar 5 lesuren lichamelijke opvoeding.
- Het vak culturele kunstzinnige vorming (ckv) wordt 40 uur in projecten aangeboden.

TABEL LEERJAAR 4

	Beo	Bzw	Bbwi	Bmt	Bpie	Keo	Kzw	Kbwi	Kmt	Kpie	GT4	LWT
Ne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
En	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	
ns			3	3	3			3	3	3	4	
wi	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
mk		3										
bi		3					3				3	
ec	3					3					3	
lo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ma	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
men/ lob	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
d&p											4	
eo	12					12						12
zw		12					12					12
bwi			12					12				12
mt				12					12			12
pie					12					12		12
totaal	28	28	28	28	28	29	29	29	29	29	31	20
technol- ogie			2	2	2			2	2	2		
recre- atie	2	2				2	2					
Totaal	30	30	30	30	30	31	31	31	31	31	31	

BEGELEIDING

Soms gaat het op school wat minder goed. Je hebt bijvoorbeeld moeite met een bepaald vak, er is iets wat je dwars zit of thuis gaat het niet goed. Samen met jou zoeken we dan naar de oorzaak en naar eventuele oplossingen. Gaat het goed met je, dan doen we er alles aan om dat zo te houden.

LEERLINGBEGELEIDING

Het Hanze College besteedt veel aandacht aan een goede leerlingbegeleiding. Op de eerste plaats geeft iedere vakdocent veel aandacht in zijn of haar les aan de leerling. De leerlingbegeleiding komt op het volgende neer:

- Hulp bij het leren.
Met leerproblemen kun je hulp krijgen van de specialiseerde leraren. Denk aan dyslexie en problemen op het gebied van rekenen, woordenschat en motoriek.
- Hulp bij het kiezen.
In de onderbouw adviseert de mentor je bij het kiezen van een profiel. In de bovenbouw helpen we je een vervolgopleiding te kiezen.
- Hulp bij het leven.
Bij persoonlijke problemen kun je ook terecht bij je mentor. Je mentor zal in overleg met jou zoeken naar de juiste hulp. We besteden veel aandacht aan burgerschapsvorming, zodat je leert om je staande te houden in de maatschappij.

De docenten van het kernteam verzorgen steunlessen die leerachterstanden proberen weg te werken. Tijdens deze steunlessen geeft het Hanze, indien wenselijk, jaarlijks de volgende trainingen:

- Faalangstreductietraining
- Sociale vaardigheidstraining

MENTOR

Je eerste aanspreekpunt op school is je mentor. Bij hem of haar kun je terecht met de problemen van alledag. Wordt het wat lastiger, dan weet hij of zij wie jou het beste kan helpen. De mentor is de belangrijkste docent voor jou. De mentor verzorgt zoveel mogelijk lessen in je klas en houdt je leerprestaties goed in de gaten. Ook de loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) hoort bij de mentor. De mentor geeft een mentorles en een LOB-les in zijn of haar klas. Ook is er een mentorcontactuur. Dit uur gebruikt de mentor voor bijvoorbeeld individuele gesprekken met zijn of haar mentorleerlingen. De communicatie van je ouders met de mentor verloopt bij voorkeur via de e-mail. De mentor streeft ernaar om een e-mail binnen twee werkdagen te beantwoorden. De mentor is na 18:00 uur 's avonds en in het weekend in principe alleen bereikbaar voor noodgevallen.

ONDERSTEUNINGCOÖRDINATOR

De organisatie van de begeleiding in het algemeen berust bij de ondersteuningscoördinator (OCO). Wanneer blijkt dat jij het beste geholpen kunt worden met speciale en deskundige begeleiding of extra ondersteuning verwijzen we je door naar de OCO. Samen bekijken we welke hulp en/of begeleiding nodig hebt.

ZORGADVIESTEAM

Via het kernteam of de leerlingbegeleiding kunnen leerlingen ter bespreking worden ingebracht in het zorgadviesteam (ZAT). In dit team worden handelingsplannen/groeidocumenten voor leerlingen afgestemd tussen de leerplichtambtenaar, de GGD, het sociaal wijkteam, de politie, de leerlingbegeleiding, het maatschappelijk werk en de zorgcoördinator van het Hanze College. Het ZAT kan ook leerlingen verwijzen naar de (buitenschoolse) zorgvoorzieningen, zoals onze eigen interne time-in.

TIME IN

De Time-In is er voor leerlingen...

- met een specifieke ondersteuningsbehoefte.
- die binnen het onderwijs dreigen vast te lopen.
- die op sociaal-emotioneel vlak ondersteuning nodig hebben.
- die een time-out nodig hebben.
- die extra hulp nodig hebben bij de overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs.

WAT BIEDT DE TIME IN?

- opvang als de reguliere lessen niet goed lopen.
- hulp bij problemen met bijvoorbeeld structuur of onoverzichtelijke schoolsituaties en leerproblemen.
- een rustige plek om het schoolwerk te kunnen doen voor leerlingen bij wie dat in reguliere lessen niet meer lukt.
- hulp en coaching.
- gedragsregulatie.
- hulp bij sociaal-emotioneel functioneren, o.a. faalangstbegeleiding en weerbaarheid.
- verwijzing naar schoolmaatschappelijk werk.

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK (SMW)

Gaat het thuis of op school om wat voor reden dan ook niet goed, dan kun je bij het schoolmaatschappelijk werk terecht. Het kan zijn dat je gepest wordt of lastiggevallen wordt door bijvoorbeeld een loverboy. Of dat je je verdrietig voelt omdat je ouders gescheiden zijn. Of dat je het moeilijk vindt om vrienden te maken. Kortom: als je hulp nodig hebt die je mentor je niet kan geven, dan kun je terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. We kunnen je ook doorverwijzen naar het algemeen maatschappelijk werk.

JEUGDARTS

De jeugdarts heeft beroepsgeheim. Het gesprek tussen jou, je ouders en de jeugdarts is dus vertrouwelijk. De jeugdarts bespreekt de klachten en oorzaken van eventueel ziekteverzuim. De jeugdarts adviseert over de gevolgen van je ziekte op je lesprogramma.

VERTROUWENSPERSOON

Soms zijn er van die momenten dat je iemand nodig hebt die naar je luistert. Je zit ergens mee en je durft het misschien zelfs je beste vriend of vriendin niet eens te vertellen. Het maakt niet uit of er nu een medeleerling, een ouder of iemand van school bij betrokken is. Het is zelfs mogelijk dat je er zelf niet eens bij betrokken bent, maar dat je denkt dat het een medeleerling overkomt. Dan moet je daar iets tegen kunnen doen. Je moet je verhaal ergens kwijt kunnen. Dan heb je echt iemand nodig die je voor honderd procent kunt vertrouwen en tegen wie je alles zeggen mag. Dit is de vertrouwenspersoon. Op het Hanze College hebben we 2 vertrouwenspersonen, Joost Poppelaars en Arzu Bilgin, maar mocht je behoefte hebben aan een vertrouwenspersoon van buiten de school dan kun je terecht bij een vertrouwenspersoon van het Cambreur College. Dit zijn Monique Wiaterek en Dianne Rijnen. Via de receptie van het Hanze College kun je hun mailadres opvragen.

HET ONDERSTEUNINGS/ZORGTEAM

Ondersteuningscoördinator	Gerlinde Vogelaar	gvogelaar@hanze-college.nl
Anti-pest coördinator	Jan den Reijer	jdenreijer@hanze-college.nl
Begeleider LWOO	Gerlinde Vogelaar	gvogelaar@hanze-college.nl
Leerlingbegeleider	Jessica Schrauwen	jschrauwen@hanze-college.nl
Vertrouwenspersonen	Joost Poppelaars Arzu Bilgin	jpoppelaars@hanze-college.nl abilgin@hanze-college.nl
Decanen	Louis Laros Sally-Ann Burns	llaros@hanze-college.nl sburns@hanze-college.nl
RT-team	Joost Poppelaars Jessica Schrauwen	jpoppelaars@hanze-college.nl jschrauwen@hanze-college.nl
Sociaal wijkteam	Mascha Hoppenbrouwers	
Leerplichtambtenaar	Lian Koot	
Jeugdarts GGD	Silvia Zandvoort	
Politie	Matthew Ferouge	
Schoolmaatschappelijk werk	Christian Agterdenbosch	
Consulenten passend onderwijs	Mike Koolen Corine van Reijen	

PASSEND ONDERWIJS

Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs georganiseerd wordt voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Bijvoorbeeld: extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, scholing en inzet van hulpmiddelen en ambulante begeleiding in de vorm van arrangementen. Alle scholen voor voortgezet onderwijs nemen in regio's gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor passend onderwijs. Het Hanze College maakt deel uit van het samenwerkingsverband RSV Breda e.o. Iedere leerling krijgt in principe op elke school de juiste basisondersteuning. Wanneer een leerling bijvoorbeeld dyslectisch is, krijgt hij of zij op het Hanze College begeleiding. Voor meer specialistische hulp en extra ondersteuning hebben de scholen onderling afspraken gemaakt. De scholen binnen het samenwerkingsverband zorgen gezamenlijk voor een volledig dekkend ondersteuningsaanbod. In het Schoolondersteuningsplan ([klik op de link](#)) staat uitgebreid beschreven welke basisondersteuning en extra ondersteuning het Hanze College biedt.

In het ondersteuningsprofiel van de school staat beschreven welke vormen van begeleiding we je kunnen bieden en welke spelregels daarvoor gelden.



MAGISTER

Heel belangrijk in de leerlingbegeleiding van het Hanze College is het zogenaamde leerlingvolgsysteem Magister. In dit systeem verzamelen we van iedere leerling allerlei gegevens. Denk daarbij aan cijfers en resultaten van testen en toetsen. Het leerlingvolgsysteem gebruiken we om snel te kunnen reageren op signalen en vervolgens vast te stellen welke hulp wij het best kunnen bieden. Ook jij en je ouders hebben toegang tot Magister: je kunt je gegevens (bijvoorbeeld cijfers en aanwezigheid) altijd inzien. Daarnaast gebruiken we Magister ook als elektronische leeromgeving. Je kunt zien wat het huiswerk voor een vak is, welke planningen er voor een vak zijn en welke opdrachten voor je klaarstaan. Verder kun je makkelijk berichten versturen naar en ontvangen van je leraren.

ACTIVITEITEN

Gedurende de schooljaren op het Hanze College ga je deelnemen aan diverse activiteiten.

LEERJAAR 1

In leerjaar 1 hebben we een introductieprogramma om je klasgenoten en je mentor te leren kennen. Er is in het eerste jaar veel aandacht voor kunst, sport, projecten en samenwerken. Op deze manier leer je elkaar van een andere kant kennen. Tijdens het eerste jaar oriënteer je je al voor enkele uren per week op de profielen: je gaat bij alle profielen een aantal lessen volgen. Je gaat in de eerste klas ook op excursie naar Burgers Zoo. Tijdens projecten kun je natuurlijk ook op excursie gaan bijvoorbeeld naar bedrijven in de omgeving.

LEERJAAR 3

In leerjaar 3 en 4 hebben we leuke projecten en stages die passen bij de richting die jij gekozen hebt. In klas 3 heb je een stage in een bedrijf waarbij je een beeld krijgt van de beroepen en de functies die je in een bedrijf kunt doen. Je kunt uitproberen of het werk in de sector je bevalt en je maakt kennis met wat er te doen is in de branche van je keuze. Je traint je sociale vaardigheden en leert omgaan met collega's. Je doet enige ervaring op met werken en leert wat er onder een goede werkhouding wordt verstaan. In de derde klas kun je mee op een schoolreis naar Berlijn of Parijs. Ook doe je mee aan diverse ckv-activiteiten.

LEERJAAR 2

In dit jaar gaan we op kamp met alle klassen. Het tweede leerjaar staat daarnaast vooral in het teken van de keuze voor een profiel. We bereiden jou hierop voor door je de keuze te geven welke profielen je verder wilt ontdekken. Je krijgt een aantal uren per week les in het door jou gekozen profiel. Je kunt kiezen of je een profiel het hele jaar bezoekt of liever enkele profielen gedurende een periode bekijkt. Je leert welk profiel het best bij jou past. Je mentor helpt je om een juiste keuze te maken. Je gaat ook bij diverse bedrijven een kijkje nemen.

LEERJAAR 4

In het examenjaar heb je nog een beroepsoriënterende stage vanuit de beroepsgerichte vakken. Er volgt daarnaast een excursie naar Den Haag en we sluiten het schooljaar af met een barbecue en een leuke diploma-uitreiking!

ACTIVITEITENCOMMISSIE LEERLINGEN

De activiteitencommissie leerlingen organiseert allerlei buitenschoolse activiteiten. Deze kunnen alleen tegen betaling door ouders en leerlingen facultatief worden aangeboden. Een paar voorbeelden van activiteiten zijn schaatsen, een schoolfeest, FIFA-toernooi en filmavond. Bij alle activiteiten is het gebruik van alcohol of andere verdoovende middelen ten strengste verboden.

SPORT EN BEWEGEN

Op het Hanze College doen we veel aan sport. We verwachten dat alle leerlingen sportkleding (zwart shirt met embleem, zwarte broek) en zaalgym schoenen meenemen en deze dragen tijdens de sportlessen. Tijdens een sportles willen we geen telefoon zien. We adviseren je waardevolle spullen in je kluisje te stoppen als je gaat sporten. Het Hanze College is nooit aansprakelijk voor vermissing of diefstal! De gymlessen zijn voor alle leerlingen verplicht. Wanneer een leerling voor korte of langere tijd niet mee kan doen met de lessen moet dit vooraf telefonisch aan de administratie worden gemeld. De leerling kan dan een vervangende opdracht krijgen voor de gymlessen.

SPORTACTIVITEITEN EN SPORTKLAS

Ieder jaar organiseren de sportdocenten een sportdag. Verder doen we ook ieder jaar mee met Mission Olympic (Olympic Moves). We gaan dan met onder- en bovenbouwteams naar de voorrondes. Ook hebben we een sportklas. De sportklas is bedoeld voor leerlingen die graag extra willen sporten. Het gaat om 2 lesuren per week op de vrijdagmiddag. In de sportklas komen ook sporten aan bod die in de gewone lessen niet terugkomen. Duiken, crossfit, mountainbiken, lasergamen en klimmen zijn voorbeelden van activiteiten die gedaan worden. Veel lessen vinden op externe locaties plaats, omdat je les krijgt van gespecialiseerde trainers. Hierdoor zitten er wel kosten verbonden aan deelname aan de sportklas. Als je alle jaren hebt meegedaan aan de sportklas krijg je een certificaat bij je diploma. Zo'n certificaat kan in je voordeel werken bij het aanmelden bij vervolgopleidingen.

RESULTATEN

De school werkt aan een cultuur van leren en verbeteren, die leidt tot maximaal leerrendement (in brede zin). Vanuit het schoolplan wordt ieder jaar een jaarplan gemaakt door de schoolleiding. De teams en secties geven dit betekenis in teamplannen en vaksectieplannen. Hierbij werken we met een plan-do-check-act (pdca) cyclus. Om data te verzamelen over de kwaliteit van het onderwijs in de breedste zin van het woord doen we jaarlijks onderzoek op de volgende punten:

- verzuimpercentages per afdeling
- berekening inspectie indicatoren.
- analyse examenresultaten.
- PBS incidentenregistratie.
- studiemotivatie en sociaal welbevinden.
- oudertevredenheid (een keer per twee jaar).
- medewerkertevredenheid (een keer per twee jaar).
- leerlingtevredenheid (inclusief sociale veiligheid).

De resultaten kun je vinden bij [www. Scholen op de Kaart.nl](http://www.Scholen.op.de.Kaart.nl)

COMMUNICATIE

Het Hanze College hecht grote waarde aan een goed contact met het thuisfront. Wij geloven dat het succesvol doorlopen van je schooltijd alleen maar kan met behulp van een goede samenwerking en afstemming tussen school en thuis. Elkaar informeren, verwachtingen uitspreken en samen betrokken zijn bij de leerling, is daarin een onmisbaar aspect.

OUDERAVONDEN

In juni ontvangen de ouders van de toekomstige brugklassers een uitnodiging voor een kennismakingsavond. Daarna wordt er, tijdens ieder leerjaar, een algemene bijeenkomst aan het begin van het schooljaar georganiseerd. Hier kunnen de ouders kennismaken met de mentor en de leiding van de afdeling. Ook over andere onderwerpen worden er avonden georganiseerd: bijvoorbeeld over doorstroommogelijkheden, beroepskeuze, exameninformatie of over vervolgopleidingen.

OUDERSPREEKUUR

In leerjaar 1-2-3 wordt het rapport twee keer per jaar door jou en je ouders opgehaald op school. Op dat moment heb je de gelegenheid om met je mentor te spreken. Wanneer je ouders tussendoor een van de leraren willen spreken of hun iets willen vragen kunnen ze naar school bellen of de betreffende leraar mailen.

NIEUWSBRIEF

Met onze nieuwsbrief houden we jou en je ouders op de hoogte van wat er op onze school speelt. De nieuwsbrief ontvangen je ouders (om de 6 weken) in hun mailbox. Verandert het mailadres? Vergeet dan niet dit aan te passen in Magister!

WEBSITE

Op www.hanze-college.nl staat informatie over onze school. Er worden regelmatig interessante en handige mogelijkheden en links toegevoegd. Op de website kun je ook inloggen in Magister. Ook vind je er een link naar onze social mediapagina's.

Bij bijzondere activiteiten worden foto's gemaakt door docenten en leerlingen. Sommige foto's worden op de website geplaatst. De school heeft toestemming nodig van jouw ouder(s)/verzorger(s) om deze foto's te mogen publiceren. Je krijgt dan een toestemmingsformulier dat je kunt laten tekenen door je ouder of verzorger. Heb je er bij nader inzien toch bezwaar tegen dat er foto's geplaatst worden waar jij op staat, dan moet je ons dat schriftelijk melden. We verwijderen dan deze foto. Heb je zelf leuke foto's of nieuwsartikelen, dan kun je deze laten plaatsen. De contactpersonen hiervoor zijn Femke Hagen, (Instagram en Facebook) Kirsi Haarbosch of Joost Poppelaars (website).

PROTOCOL SOCIAL MEDIA

Sociale media kunnen een goede bijdrage leveren aan de kwaliteit van het onderwijs. Over de inzet van social media moeten wel goede afspraken worden gemaakt. Hiervoor is het social mediaprotocol ontwikkeld. **Klik hier** op de link naar het protocol.

POST

De meeste informatie en brieven versturen wij per e-mail naar ouders en leerlingen. Verandert het mailadres, pas dit dan aan in Magister. Brieven per post en formulieren waarvoor een handtekening nodig is, sturen wij naar het adres waar de leerling ingeschreven staat. Mocht je verhuizen, geef dit dan door aan onze administratie.

COMMUNICATIE GESCHEIDEN OUDERS

Het contact tussen ouders en school loopt via de ouder bij wie de leerling in huis woont. Gescheiden ouders zijn volgens het Burgerlijk Wetboek verplicht om elkaar te informeren over belangrijke zaken rondom hun kind. De school is verplicht beide ouders actief van informatie te voorzien. De niet-verzorgende ouder kan bij de directie een verzoek indienen om rechtstreeks door de school geïnformeerd te worden. Dat verzoek dient schriftelijk ingediend te worden en voorzien te zijn van een kopie van een geldig legitimatiebewijs (ongeldig gemaakt). De verzorgende ouder wordt op de hoogte gesteld van de aanvraag van dit verzoek.



MEEPRATEN EN MEEDENKEN

Om ons onderwijs te blijven verbeteren vinden we het belangrijk dat leerlingen en ouders ons laten weten wat goed gaat en wat beter kan. Dit doen we door jaarlijks tevredenheidsonderzoeken af te nemen en structureel met de ouders en leerlingen in gesprek te gaan. Daarvoor hebben wij een leerlingenraad, een Hanze Ouderdenktank en een medezeggenschapsraad.

LEERLINGENRAAD

We doen ons best te zorgen voor een veilige, gezonde en prettige schoolomgeving waarin je je thuis voelt. Vind je dat zaken anders geregeld moeten worden, dan kun je naar je mentor stappen, maar ook naar een leerling van de leerlingenraad. Regelmatig komt deze groep leerlingen bij elkaar om zaken die in school spelen te bespreken met een docent of de directeur. Misschien wil je zelf wel in de leerlingenraad! Je kunt je aanmelden bij Femke Hagen.

HANZE OUDERDENKTANK (HODT)

Op het Hanze College vinden we het belangrijk dat ook ouders actief betrokken zijn bij de school. Daarom hebben we een Hanze Ouderdenktank waarin ouders kunnen meedoen en meedenken met de school. De ouders in de HODT geven adviezen aan de schoolleiding. De ouders van de HODT zijn ook aanwezig bij de Open Avonden en geven hier voorlichting. Doordat ouders uit de HODT vertrekken (omdat hun kind examen heeft gedaan) zijn er altijd weer nieuwe ouders nodig.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Een belangrijk overlegorgaan binnen de schoolorganisatie is de medezeggenschapsraad (MR). Op basis van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) voert de schoolleiding, namens het schoolbestuur, overleg met de leerlingen, ouders en de personeelsleden die gekozen zijn in de MR. De MR is een waardevolle (strategische) gesprekspartner voor de schoolleiding. Leerlingen, ouders, personeelsleden en schoolleiding werken samen aan een aantrekkelijk onderwijsaanbod, een waardengedreven pedagogisch klimaat, adequate ondersteuning, goed personeelsbeleid en aan het borgen van hoge kwaliteit. De MR is bij uitstek het gremium van gemeenschappelijke inspanning. Het reglement medezeggenschap OMO vind je hier:

Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs. Meer informatie over het Medezeggenschapsstatuut en de Regeling Medezeggenschapsbevoegdheden vindt u door op het gewenste onderdeel te klikken. De voorzitter van de MR is de heer Louis Laros.

VRIENDEN HANZE COLLEGE

Voor het Hanze College zijn goede relaties met onze stakeholders belangrijk. Ouders, burens, gemeente en niet in de laatste plaats bedrijven in de regio. Daarom zijn we blij met het initiatief van de stichting Vrienden van het Hanze College (VHC), opgericht in 2011. De VHC bestaat uit technische bedrijven die allemaal het technisch onderwijs op het Hanze College een warm hart toedragen. De bedrijven zijn vrijwel zonder uitzondering actief in de directe omgeving van Oosterhout en halen daar ook een groot deel van hun medewerkers vandaan. Ze zijn betrokken bij de kwaliteit van het onderwijs in de regio en willen die betrokkenheid gestalte geven. Dit doen ze door een brug te slaan tussen het Hanze College aan de ene kant en de dagelijkse praktijk in het bedrijfsleven aan de andere kant. Het resultaat is dat het Hanze College beter in staat is het onderwijsaanbod af te stemmen op de vraag van het bedrijfsleven. De leerlingen profiteren hiervan, omdat zij sneller een baan kunnen vinden. Maar ook het Hanze College profiteert; de school kan het niveau van het technisch onderwijs op een hoger niveau brengen en daar handhaven.



KLACHTENREGELINGEN

Als mensen samenwerken gaat er weleens iets niet goed. Je bent het een keer niet met elkaar eens of je voelt je tekortgedaan. We proberen het eerst met praten op te lossen. Heeft u een klacht? In onderstaand schema ziet u bij wie u terecht kunt.

Klacht betreft	Verwijzing naar
Een situatie in een klas	De mentor van uw kind
Een mentor	Jan den Reijer (adjunctdirecteur onderbouw) of Petra Hellwich (teamleider bovenbouw)
Een docent	In eerste instantie gaat u naar de mentor. Komt de klacht vaker voor neemt u contact op met Jan den Reijer (adjunctdirecteur onderbouw) of Petra Hellwich (adjunctdirecteur bovenbouw)
Bevordering	De mentor
Programma van toetsing en afsuiting	Peter Verduijn, examensecretaris
Ongewenste intimiteiten of vertrouwelijke zaken	Joost Poppelaars, vertrouwenspersoon
Zorgklachten	Gerlinde Vogelaar, ondersteuningscoördinator

Indien u bij de betreffende functionaris geen gehoor heeft gekregen, kunt u contact opnemen met Jacqueline Ringens, directeur.

Een enkele keer lukt het samen oplossen niet en kom je er niet meer uit. Op het Hanze College vinden we dat elk probleem, hoe vervelend ook, opgelost moet worden en we zullen daar dan ook ons uiterste best voor doen. Maar soms lukt het niet om dit probleem op te lossen. U kunt dan gebruik maken van de klachtencommissie van ons bestuur. Zie de **Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs voor de klachtenregeling van Ons Middelbaar Onderwijs**.



Ouderbijdrage / Financieel

Het Hanze College verzorgt regulier onderwijs. Daarnaast verdiepen we dit onderwijs met activiteiten die de maatschappelijke en persoonlijke ontwikkeling van leerlingen bevorderen, bijvoorbeeld culturele en sportactiviteiten. De ouderbijdrage is vrijwillig. Wij doen echter (mede uit het oog van gezamenlijkheid) een dringend beroep op elke ouder de bijdrage te betalen. Het bevoegd gezag en de ouders uit de MR stellen jaarlijks de ouderbijdrage vast en bepalen waaraan deze wordt besteed. De bestedingsdoelen van de ouderbijdrage zijn altijd in aanvulling op reguliere bestedingen uit de overheidsbijdrage. Met ouder(s)/verzorger(s) die de gevraagde bedragen niet ineens kunnen opbrengen stellen wij een betalingsregeling op. U kunt hiervoor contact opnemen met de adjunctdirecteur

Jan den Reijer: We kiezen er voor alle kosten in één keer te vermelden. Hierdoor weet u wat u op jaarbasis kwijt bent. In sommige leerjaren worden reizen georganiseerd, maar omdat op individuele basis hiervoor kan worden gekozen en ingetekend, zijn deze niet in het onderstaand overzicht opgenomen. U wordt op een later tijdstip daarover geïnformeerd. De ouderbijdrage voor het schooljaar 2021-2022 is door de MR vastgesteld.

ouderbijdrage	Ij 1 BKM	Ij 2 BKM	LJ3 M&T	LJ3 PIE	Ij 3 BWI	Ij3 Z&W	Ij3 E&O	Lj3 GT	Lj4 BWI	Lj4 ALLE PROF	Ij 4 GT
culturele activiteiten	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
excursies	60,00	140,00	25,00	5,00	25,00	25,00	25,00	60,00	35,00	35,00	60,00
Totaal ouderbijdrage	70,00	150,00	35,00	15,00	35,00	35,00	35,00	70,00	45,00	45,00	70,00
verstrekkingen	Ij 1 BKM	Ij 2 BKM	LJ3 M&T	LJ3 PIE	Ij 3 BWI	Ij3 Z&W	Ij3 E&O	Ij3 GT	Ij4 BK BWI	Lj 4 Alle PROF	Ij 4 GT
tekendoos	8,50										
veiligheids schoenen			30,00	30,00	30,00						
werkkleding			30,00	30,00	30,00	25,00					
gereedschap			65,00	155,00	85,00				10,00		
projecten	5,00										
Totaal ouderbijdrage en verstrekkingen	83,50	150,00	160,00	230,00	180,00	60,00	35,00	70,00	55,00	45,00	70,00

Voor de specificaties van excursies en gereedschap verwijzen wij je naar de link ouderbijdrage.

VERSTREKKINGEN

De tabel verstrekkingen geeft een overzicht van de kosten per leerjaar, zoals die voor materiaal, gereedschap en kleding. De schoolkosten per leerjaar zijn afhankelijk van het profiel dat je hebt gekozen.

KLUISJE

Elke leerling krijgt de beschikking over een kluisje voor het opbergen van spullen. Bedenk wel dat de school niet aansprakelijk is voor zoekgeraakte spullen uit de kleedkamer, gymzaal, fietsenstalling, het lokaal of het kluisje. De schoolleiding is bevoegd om in bepaalde situaties de kluisjes te openen.

TEGEMOETKOMING SCHOOLKOSTEN

Heeft u kinderen tussen de 12 en 18 jaar? U kunt dan misschien een kind gebonden budget krijgen. Dit is een bijdrage in de kosten voor uw kind tot 18 jaar. Die krijgt u naast de kinderbijslag. Als u recht heeft op een kindgebonden budget, krijgt u bericht van de belastingdienst.

STICHTING LEERGELD

In Nederland leven veel gezinnen met een laag inkomen. De Stichting Leergeld Oosterhout wil ervoor zorgen dat kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder ruim hebben kunnen meegaan met schoolexcursies en/of schoolkampen. Deze buitenschoolse activiteiten worden door de Stichting Leergeld geheel of gedeeltelijk bekostigd. De stichting heeft als missie: het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met een laag inkomen. Hun motto is: "alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen". De Stichting Leergeld helpt gezinnen uit de gemeente Oosterhout als het inkomen van de ouders onder de 130% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om kinderen van 4 tot 18 jaar.

BOEKEN

OMO heeft als schoolbestuur een contract afgesloten met schoolboekenleverancier Iddink. Leerlingen kunnen met een inlogcode zelf boeken bestellen op www.iddink.nl. De boeken worden thuis afgeleverd. Schoolboeken en leermiddelen worden niet in rekening gebracht bij de ouders. Kosten voor activiteiten, excursies, gereedschap, materialen, kleding en laptops vallen niet onder de regeling gratis schoolboeken. Eventuele aanvullende informatie over deze regeling kunt u vinden op www.gratisschoolboeken.nl. Het inleveren van de boeken aan het einde van het schooljaar is wel op school. Ieder jaar ontvang je een rooster voor het inleveren hiervan. Wanneer boeken niet worden ingeleverd volgt er een boete.

COMPUTERGEBRUIK

Dit speelt in ons onderwijs een grote rol. Het gebruik van digitale middelen maakt het eenvoudiger te differentiëren en in te spelen op de actualiteit. De digitale leermiddelen die worden ingezet op het Hanze College zijn op school aanwezig. In het schooljaar 2021-2022 starten we met de invoering van een eigen device (laptop) in de brugklas. In de jaren erna groeit dit langzaam totdat vier jaar later iedere leerling een eigen laptop heeft. Voor meer informatie over de kosten van het huren of kopen van een laptop via de Rent Company verwijzen wij u naar de link Laptops Rent Company

VERZEKERINGEN

Alle leerlingen zijn via ons bestuur Ons Middelbaar Onderwijs verzekerd ([zie link](#)) voor meer informatie). De eigendommen van leerlingen zijn niet verzekerd.



VERZUIM EN VERLOF

- Als je een dag of een aantal lessen moet verzuimen door bijvoorbeeld ziekte of om andere redenen willen we dat graag weten. Dit betekent dat je ouders de school voor 08:10 uur telefonisch informeren. Ben je meerdere dagen achter elkaar ziek dan moet er elke dag gebeld worden. De melding wordt in Magister verwerkt. Je bent dan geoorloofd absent.
- Ben je weer beter, dan kunnen je ouders met een briefje aangeven dat je er weer bent. In Magister kun je met je inlogcode zien of je betermelding goed is geregistreerd.
- Wanneer je tijdens een schooldag ziek wordt, bellen we eerst naar huis. Indien niemand thuis bereikbaar is, blijf je op school.
- Indien er onder schooltijd een ongeval gebeurt, besluit de EHBO-medewerker of je naar een polikliniek moet. In dat geval worden direct je ouders ingelicht en, indien nodig, begeleidt een medewerker van de school je totdat een verpleger/assistent het overneemt.
- Bij ongeoorloofd verzuim nemen we telefonisch contact op met je ouders. Wordt de telefoon niet opgenomen, dan sturen we een brief naar je huisadres. We vragen je ouders contact op te nemen met de mentor.

ZIEKTEVERZUIM

Het Hanze College heeft aandacht en zorg voor leerlingen die vaak of langdurig afwezig zijn door lichamelijke of psychische klachten. We hebben ons ziekteverzuimbeleid volgens de richtlijnen van het M@ZL vormgegeven. M@ZL staat voor Medische Advisering van de Ziekgemelde Leerling. Bij het verzuimbeleid van het M@ZL is er een samenwerkingsverband tussen drie partijen:

- Het Hanze College.
- Een vaste jeugdarts van de GGD West-Brabant.
- De leerplichtambtenaar van de Gemeente.

Het Hanze College signaleert het ziekteverzuim aan de hand van de onderstaande criteria:

- Meer dan 5 schooldagen achter elkaar ziek.
- 4e ziekmelding in een periode van 12 weken.

De ouders van de leerlingen die aan deze criteria voldoen, worden telefonisch door de mentor benaderd. Als wordt besloten om de leerling daarna aan te melden bij het M@ZL ontvangen de ouders hierover schriftelijk bericht. Hierna volgt een uitnodiging om samen naar de GGD West-Brabant te komen voor een verplicht consult bij de jeugdarts.

TE LAAT KOMEN

Het kan voorkomen dat je te laat in de les komt. Je bent te laat als je niet voor de zoemer in de les aanwezig bent. We maken onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd te laat komen. Geoorloofd te laat komen wil zeggen dat wij een melding krijgen van je ouders dat je te laat komt, met vermelding van een geldige reden. Ongeoorloofd te laat komen betekent dat er geen geldige reden is. Ben je te laat, meld je je bij de receptie. Natuurlijk kan een leerling niet zonder gevolgen te laat blijven komen. Wij hebben de volgende afspraken gemaakt over het te laat komen:

- Je meldt je bij te laat komen bij de receptie en krijgt een "te laat brief".
- Vanaf de 4e keer dat je te laat komt meld je je de dag erna om 08:00 uur bij de receptie of de conciërge. Wanneer je het eerste lesuur geen les hebt, meld je dit aan de conciërge en verzoek je om een ander tijdstip om je te melden. Dit kan alleen wanneer je dit van tevoren hebt geregeld met de conciërge. Via Magister worden je ouders hierover op de hoogte gehouden.
- Bij 6x te laat kom je je 2 dagen om 08:00 uur melden en doen we een schriftelijke melding aan leerplicht.

LEERP LICHTAMBTENAAR

Ben je vaak afwezig of kom je veel te laat? Dan kan het zijn dat er een gesprek komt met de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar is verantwoordelijk voor het handhaven van de leerplicht en het toezicht houden op schoolverzuim. In de volgende situaties melden we leerlingen bij de leerplichtambtenaar:

- Bij 10 keer te laat komen in een rapportperiode. Je wordt dan, samen met je ouders, opgeroepen voor het spreekuur van de leerplichtambtenaar op het Hanze College of op het stadhuis van Oosterhout. Je krijgt dan een officiële waarschuwing. Te laat komen wordt gezien als ongeoorloofd verzuim.
- Bij 12 keer of meer te laat komen wordt de melding in behandeling genomen in het Leerplicht Casus Overleg in het Veiligheidshuis. Je zult dan met je ouder(s)/verzorger(s) opgeroepen worden voor een gesprek of het afleggen van een verklaring voor verwijzing naar Halt of voor een proces verbaal.
- Bij een ongeoorloofde afwezigheid van 16 uur in vier weken.
- Bij geoorloofde afwezigheid (bijvoorbeeld ziekte) die dusdanig van omvang is dat de school zich zorgen maakt. Het Hanze College signaleert het verzuim aan de hand van vastgestelde criteria.

AANVRAAG VERLOF

- Kort verlof
Verlofaanvragen voor tandartsbezoek, orthodontist, dokter etc. moet je minimaal 3 dagen van tevoren indienen bij de adjunct-directeur. Je krijgt voor zo'n afspraak maximaal 2 uur de tijd. Als een afspraak onder schooltijd is, gaan we ervan uit dat je na de afspraak weer terugkomt op school.
- Bijzonder verlof/langdurig verlof
Buiten de schoolvakanties wordt zeer beperkt verlof gegeven. Verlofaanvragen voor bijvoorbeeld een bruiloft of een belangrijke sportwedstrijd moeten je ouders zo spoedig mogelijk maar minimaal 2 weken van tevoren indienen. Je kunt een aanvraag voor langdurig verlof indienen bij de adjunct-directeur. Deze zal altijd een kopie in je dossier bewaren voor controle door de leerplichtambtenaar.



LESOPVANG/LESUITVAL EN VAKANTIES

LESOPVANG EN LESUITVAL

Wanneer er een les van je uitvalt, wordt deze vervangen door een andere docent. Zorg dus dat je altijd je boeken bij je hebt. Alleen als vervanging niet mogelijk is, ga je naar de aula. Indien er door omstandigheden veel lesuitval is, kan het voorkomen dat

je 's morgens later moet beginnen of eerder uit bent. Je kunt via je klassenvertegenwoordiger roosterwijzigingen voorstellen bij Petra Hellwich. Op Zermelo staan eventuele roosterwijzigingen vermeld.

SCHOOLVAKANTIES 2021-2022

Herfstvakantie	Maandag 25 oktober t/m vrijdag 29 oktober 2021
Kerstvakantie	Maandag 27 december 2021 t/m vrijdag 7 januari 2022
Carnavalsvakantie	Maandag 28 februari t/m vrijdag 4 maart 2022
Pasen	Vrijdag 15 april en maandag 18 april 2022
Meivakantie	Maandag 25 april t/m vrijdag 6 mei 2022
Hemelvaart	Donderdag 26 mei en vrijdag 27 mei 2022
Pinksteren	Maandag 6 juni 2022
Zomervakantie	Maandag 25 juli t/m vrijdag 4 september 2022

Andere roostervrije dagen kun je vinden in de **jaaragenda**.

CONTACT
DIRECT CONTACT
0162-453581

Voor al je vragen kun je bellen. Zo nodig word je doorverbonden. Wanneer degene die je het beste antwoord kan geven er niet is, word je later teruggebeld. Als je ouders één van de leraren willen spreken, kan dit via dit nummer. Ouders kunnen ook via berichten in de ELO van Magister contact met een leraar hebben. Via info@hanze-college.nl komt je mail op de administratie terecht.

Bezoekadres Hanze College
Bouwlingstraat 74
4902 AK Oosterhout

Postadres Hanze College
Postbus 145
5100 AC Dongen

Telefoon: 0162-453581

Email: info@hanze-college.nl
www.hanze-college.nl

NAMEN EN E-MAILADRESSEN SCHOOLLEIDING

Nynke Gerritsma, rector Kwadrant scholengroep
ngerritsma@kwadrant-sgr.nl

Jacqueline Ringens, directeur
jringens@hanze-college.nl

Jan den Reijer, adjunct-directeur
jdenreijer@hanze-college.nl

Petra Hellwich, adjunct-directeur
phellwich@hanze-college.nl

Voor overige adressen van ons personeel vindt u hier de lijst met e-mailadressen.

GEGEVENSBESCHERMING

De school handelt in het kader van privacy conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacy Regelement van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn. De vereniging voert een duidelijk en transparant privacy beleid. Hebt u een klacht of wilt u iets voorleggen, stuur dan een mail naar fg@omo.nl

LINKS

- [**Koers 2023 Ons Middelbaar Onderwijs**](#)
- [**Jaarverslag Ons Middelbaar Onderwijs.**](#)
- [**Bezwaar en beroep in leerlingzaken Ons middelbaar Onderwijs**](#)
- [**Regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie en geweld \(waaronder pesten\) en**](#)
- [**Discriminatie Ons Middelbaar Onderwijs**](#)
- [**Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs**](#)
- [**Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs**](#)
- [**Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs**](#)
- [**Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs**](#)
- [**Reglement voor de Raden van Advies van Ons Middelbaar Onderwijs**](#)
- [**Website Kwadrant Onderwijs**](#)
- [**Website Kwadrant Onderwijs**](#)
- [**Schoolmanagement statuut**](#)
- [**Examenreglement deel 1**](#)
- [**Examenreglement deel 2**](#)
- [**Programma toetsing en afsluiting \(pta\)**](#)
- [**Leerlingenraad**](#)
- [**Protocol AVG en privacy**](#)
- [**Kwaliteitszorg \(scholen op de kaart\)**](#)
- [**Beleid t.a.v. burgerschapsvorming**](#)
- Verzekeringen
- Emailadressen personeel
- [**Jaaragenda**](#)
- Ouderbijdrage
- [**Laptops Rent Company**](#)
- Handreiking beeldmateriaal en portretrecht
- Integriteitscode Goed handelen Ons Middelbaar Onderwijs
- Huiswerk en toets afspraken



hanze
leren op jouw manier